



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË  
SENATI AKADEMIK, BORDI I ADMINISTRIMIT

Nr. 2184 prot

Korçë, më 27/12 / 2022

VENDIM

Nr. 635, datë 27.12.2022

PËR

MIRATIMIN E RAPORTIT VJETOR TË VEPRIMTARISË AKADEMIKE,  
KËRKIMORE-SHKENCORE DHE FINANCIARE PËR VITIN AKADEMIK  
2021-2022

Mbështetur në Ligjin nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 38, "Funksionet e Senatit Akademik", pika 1, gërma g, si dhe neni 49, "Funksionet e Bordit të Administrimit në Institucionet e arsimit të lartë", pika 1, gërma h, Senati Akademik dhe Bordi i Administrimit, pasi diskutuan mbi raportin vjetor të veprimtarisë të institucionit për vitin akademik 2020-2021, të hartuar nga Rektorati i Universitetit si dhe duke u bazuar në Udhëzimin e Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë, nr 5, datë 19.02.2018, "Për përcaktimin e elementëve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë", pika 4, në mbledhjen e përbashkët të datës 27.12.2022,

VENDOSËN:

1. Të miratojnë raportin vjetor të veprimtarisë akademike, kërkimore-shkencore dhe financiare të vitit akademik 2021-2022, sipas materialit bashkëlidhur.
2. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI I BORDIT

Alketa Zallëmi



KRYETARI I SENATIT

REKTORI

Prof. dr. Dhimitri Bello



**ANALIZA VJETORE E VEPRIMTARISË AKADEMIKE TË  
UNIVERSITETIT “FAN S. NOLI”, KORÇË**

**VITI AKADEMIK 2021-2022**

## TABELA E PËRMBAJTJES

<b>1. HYRJE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. VENDIMET E SENATIT AKADEMIK 2021-2022 .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ANALIZA E VEPRIMTARISË MËSIMORE GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022 .....</b>	<b>6</b>
<i>*Përmbledhje e veprimtarisë së drejtorisë së kurrikulës dhe vlerësimit institucional.....</i>	<i>6</i>
<i>*Analiza e programeve të studimit.....</i>	<i>9</i>
<i>*Përmirësimi i cilësisë së programeve të studimit në raport me nevojat e individëve dhe shoqërisë.....</i>	<i>9</i>
<i>*Ecuria e procesit të akreditimit institucional dhe të programeve të studimit.....</i>	<i>10</i>
<i>*Pranimet e reja, kriteret, kuotat, kapacitetet pritëse.....</i>	<i>13</i>
<i>*Çelja dhe ristrukturimi i programeve të reja të studimit në përmbushje të kërkesave të tregut.....</i>	<i>13</i>
<i>*Qendra për Formimin e Vazhduar.....</i>	<i>14</i>
<i>*Të dhëna për njësitë e sigurimit të brendshëm të cilësisë (organizimi-përbërja).....</i>	<i>17</i>
<i>*Të dhënat për stafin akademik.....</i>	<i>18</i>
<i>*Të dhënat për studentët.....</i>	<i>19</i>
<i>*Sporti Universitar gjatë vitit kalendarik 2022.....</i>	<i>20</i>
<i>*Pikësynimet e vitit 2021-2022 që lidhen me veprimtarinë mësimore.....</i>	<i>24</i>
<b>4. ANALIZA E VEPRIMTARISË KËRKIMORE-SHKENCORE .....</b>	<b>25</b>
<i>*Standardizimi i veprimtarisë kërkimore.....</i>	<i>25</i>
<i>*Rritja e veprimtarisë hulumtuese në institucion.....</i>	<i>25</i>
<i>*Rritja e cilësisë së aktivitetit botues të stafit akademik.....</i>	<i>28</i>
<i>*Rritja e aktivitetit dhe përfshirjes studentore në kërkim.....</i>	<i>29</i>
<i>*Nxitja e kërkimit shkencor me bazë kurrikulën, rritja e cilësisë së mësimdhënies dhe mobiliteve .....</i>	<i>30</i>
<i>*Rritja e kapaciteteve të stafit.....</i>	<i>32</i>
<i>*Rritja e ndikimit të ekspertizës së specializuar të UNIKO në rajon në fushat e bujqësisë, ekonomisë, shkencave natyrore dhe shkencave humane në mbështetje të përparësive kombëtare.....</i>	<i>33</i>
<i>*Vënia në efikasitet të plotë e kapaciteteve të strukturës kërkimore në njësitë përkatëse, për të mundësuar shërbime të kualifikuara ndaj të tretëve .....</i>	<i>34</i>
<i>*Ndërkombëtarizimi .....</i>	<i>34</i>
<b>5. ANALIZA E VEPRIMTARISË FINANCIARE GJATË VITIT AKADEMIK 2021 – 2022.....</b>	<b>37</b>
<i>*Të dhëna të përgjithshme të IAL-së (Struktura organizative, njësitë përbërëse, autoritetet drejtuese, etj.).....</i>	<i>37</i>
<i>*Organigrama 2022.....</i>	<i>38</i>
<i>*Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe Planin Strategjik të zhvillimit të institucionit.....</i>	<i>39</i>
<i>*Realizimi faktik i planit buxhetor paraardhës sipas zërave të buxhetit dhe plani buxhetor i vitit pasardhës, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim.....</i>	<i>39</i>

<i>*Dokumentacion për shlyerjen e detyrimeve tatimore.....</i>	<i>47</i>
<i>*Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik financiar nga IAL.....</i>	<i>48</i>
<i>*Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore.....</i>	<i>49</i>
<b>6. SHTOJCA.....</b>	<b>60</b>

## 1. HYRJE

Si një institucion publik i Arsimit të Lartë në Shqipëri, Universiteti “Fan S. Noli” synon të kontrollojë në mënyrë të vazhdueshme realizimin e misionit të tij. Përbushja e këtij misioni, që ka për qëllim “të krijojë, të transmetojë, të zhvillojë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe shërbimeve”, ai synon ta realizojë nëpërmjet mënyrës se si veprimtaria e tij orientohet drejt:

- a) përgatitjes së specialistëve me profesionalizëm të lartë në fushat që mbulon në të gjitha programet e studimit, nëpërmjet mësimdhënies dhe praktikave profesionale;
- b) formimit të shkencëtarëve të rinj në fushat përkatëse, duke marrë parasysh drejtimit kryesorë të zhvillimit të rajonit, nëpërmjet kërkimit shkencor dhe veprimtarisë botuese;
- c) kryerjes së studimeve shkencore për të zhvilluar programet e studimit të shkencave që lëvron dhe ofrimin të shërbimeve për zgjidhjen e problemeve më të rëndësishme që ka Rajoni i Korçës dhe më gjerë;
- ç) kualifikimin e vazhdueshëm të specialistëve të lartë të fushave të ndryshme, duke u kthyer në një qendër e rëndësishme kualifikimi dhe zhvillimi të teknologjive bashkëkohore.

Duke qenë se sa më sipër orienton veprimtarinë e përvitshme mësimore, shkencore dhe financiare të këtij institucioni, është e rëndësishme që aktorët e përfshirë në të, të analizojnë drejtimit e aktivitetit të realizuar në kuadër institucional dhe të përcaktojnë drejtimit kryesorë të veprimtarisë për vitin e ardhshëm.

Në këtë kuadër, në zbatim të Nenit 32, pika 1, të Ligjit Nr. 80/2015, dt. 22.07.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, si dhe Udhëzimit, nr.5, datë 19.02.18, të MASR “Për përcaktimin e elementeve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, Universiteti “Fan S. Noli” kryen analizën e ecurisë së procesit mësimor, kërkimor gjatë vitit akademik 2021-2022 dhe të veprimtarisë financiare 2022. Ai harton raportin e përvitshëm të vlerësimit, i cili paraqet në mënyrë të detajuar drejtimit në të cilat është zhvilluar veprimtaria e njësive dhe sektorëve përbërës të këtij institucioni, që janë të lidhur në mënyrë të drejtpërdrejtë apo të tërthortë me procesin mësimor dhe veprimtarinë kërkimore të institucionit. Raporti synon të evidentojë drejtimit kryesorë që përfshijnë veprimtarinë e organeve vendimmarrëse hapjen e programeve të reja dhe qëndrueshmërinë e programeve tashmë në funksion, prurjet e reja dhe krijimin e kushteve të përshtatshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies, përshtatshmërinë e rregulloreve të programeve të studimit me kërkesat sa vjen e në rritje të tregut të punës në rajonin e Korçës, ngarkesat mësimore dhe burimet e literaturës, si dhe drejtimit kryesorë të aktivitetit kërkimor dhe shkencor të stafit akademik të universitetit.

Kjo analizë u përgatit falë kontributit të secilës prej njësive përbërëse të Universitetit, informacioneve të përditësuara të vëna në dispozicion nga personeli ndihmës-mësimor dhe sektorët e administratës së Universitetit. Ajo përmban të dhëna të paraqitura në analizat përkatëse të Fakulteteve dhe synon jo vetëm të evidentojë arritjet e deritanishme në drejtimit e sipërpërmendura, por edhe të nxjerrë në pah dinamikën e Universitetit “Fan S. Noli” në lidhje me përbushjen e kriterëve të Deklaratës së Bolonjës dhe të Standardeve të Sigurimit të Cilësisë. Në këtë këndvështrim ajo shërben njëkohësisht edhe

si një raport vetëvlerësimi për treguesit e matshëm të cilësisë në këtë institucion dhe masat që duhen marrë në vijim për përmirësimet e nevojshme në këtë kuadër.

## **2. VENDIMET E SENATIT AKADEMIK 2021-2022**

Senati Akademik është organi kolegjal vendimmarrës, i cili përcakton politikat e zhvillimit të Universitetit duke programuar, bashkërenduar, drejtuar dhe kontrolluar veprimtarinë e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. Gjatë vitit akademik 2020-2021 Senati Akademik ka vlerësuar efikasitetin e veprimtarive të mësipërme duke nxitur në mënyrë të vazhdueshme sigurimin e brendshëm të cilësisë në Universitet. Ai ka bashkërenduar funksionimin e sektorëve dhe të njësive përbërëse të Universitetit, si dhe ka ditur t'i japë frymë debatit konstruktiv në të mirë të mbarëvajtjes dhe të komunikimit të brendshëm në Universitet.

Senati Akademik për vitin akademik 2021-2022 miratoi çështje të ndryshme në lidhje me:

- Miratimin e raportit vjetor të veprimtarisë akademike, kërkimore-shkencore dhe financiare për vitin akademik 2020-2021
- Miratimin e kuotave të pranimit për vitin akademik 2022-2023, për programet e studimit të ciklit të parë dhe të dytë
- Miratimin e kriterëve të pranimit në programet e studimit për vitin akademik 2023-2024.
- Ndryshimin e anëtarëve në Komisionin Institucional Zgjedhor, (përfaqësues të Fakultetit Ekonomik dhe Fakultetit të Bujqësisë)
- Miratimin e projektpropozimeve me financim nga të ardhurat e universitetit «Fan S. Noli», viti 2022.
- Miratimin e Rregullores së Buletinit Shkencor.
- Miratimin e Rregullores së Shkëmbimit të Stafit dhe Studentëve, hartuar në kuadër të Strategjisë së Ndërkombëtarizimit të Universitetit "Fan S. Noli"
- Miratimin e kandidatëve për anëtar të Këshillit të Etikës të Universitetit "Fan S. Noli", Korçë.
- Për dhënien e titullit "Doctor Honoris Causa", Prof. dr. Artan Hoxhës, Rektor i Universitetit të Tiranës.
- Miratimin e anëtarëve të Bordit Shkencor të Universitetit "Fan S. Noli", Korçë.
- Miratimin e kandidatëve për redaktorë të komisionit të botimeve për "Buletinin Shkencor", të Universitetit "Fan S. Noli", Korçë.
- Miratimin e procedurës së aplikimit, miratimit dhe zbatimit të projekteve të financuara nga të ardhurat e universitetit "Fan S. Noli" dhe buxheti i shtetit.
- Miratimin e procedurës së aplikimit, miratimit, zbatimit dhe pagesës së projekteve të financuara nga programet e Bashkimit Europian.
- Miratimin e propozimit për financim të botimeve dhe pjesëmarrjes në konferenca shkencore të stafit akademik të Universitetit "Fan S. Noli", duke filluar nga viti akademik 2022-2023.
- Miratimin e tarifave vjetore të shkollimit për çdo program studimi dhe tarifave për regjistrimin paraprak për vitin akademik 2022-2023.
- Miratimin e ndryshimeve në planet mësimore për vitin akademik 2022-2023.
- Për përcaktimin e masës së shpërblimit të punonjësve të Universitetit.
- Miratimin e programit Buxhetor Afatmesëm (PBA) 2023-2025.

- Miratimin e Strukturës së vitit akademik 2022-2023.
- Miratimin e formave të diplomave dhe suplementeve të programeve të reja të hapura/riorganizuara të Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë.
- Për shtyrjen e afatit të kontratave të punës për një pjesë të personelit akademik, kategoria “asistent-lektorë”.
- Vendim Senati për miratimin e kandidaturave që plotësojnë kriteret për Administrator të Universitetit.
- Riorganizimin e programit të studimit Master Profesional në “Zhvillimi i Integruar Rural”, 60 Ects në Master Profesional në “Drejtim Agrobiznesi”, 60 Ects.
- Ndryshimin e anëtarit në Komisionin Institucional Zgjedhor, përfaqësuesi i studentëve.
- Ndryshimin e anëtarit në Komisionin e Apelimit, përfaqësuesi i studentëve.
- Miratimin e hapjes së programit të studimit “Master i Shkencave” në “Statistikë e Aplikuar”, 120 Ects, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane.
- Miratimin e hapjes së programit të studimit “Bachelor” në “Gjuhë-Letërsi Shqipe dhe Gjuhë Pakicash”, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë.
- Miratimin e hapjes së programit të përbashkët të studimit “Master Profesional” në “Menaxhim i Qëndrueshëm në Agroturizëm”, 60 Ects, Fakulteti i Bujqësisë.
- Riorganizimin e programit të studimit Master Profesional në “Mësues për Arsimin e Mesëm Profesional”, në “Master i Shkencave” në “Edukim në Steam”, 120 Ects, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë.
- Miratimin e nivelit maksimal të pagave të personelit akademik të Universitetit “Fan S. Noli”, Korçë.

### 3- ANALIZA E VEPRIMTARISË MËSIMORE GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

#### **PËRMBLEDHJE E VEPRIMTARISË SË DREJTORISË SË KURRIKULËS DHE VLERËSIMIT INSTITUCIONAL**

Drejtoria e Kurrikulës dhe Vlerësimit Institucional (DKVI) është pjesë përbërëse e strukturës organizative të UK-së dhe është në varësi të rektorit.

Bazuar në udhëzimin e MASR nr. 27, datë 29.12.2017 “Për strukturat e brendshme akademike dhe administrative në institucionet publike të arsimit të lartë”, si dhe në vendimin e Senatit nr. 694, datë 28.12.2020, “Për miratimin e ndryshimeve në organogramën së Universitetit për vitin 2021” Akademik, u miratua struktura e re organizative e drejtorive dhe sektorëve të UK-së:

- a. *Sektori i Kurrikulës, Vlerësimit Institucional dhe Alumni (SKVIA)*
- b. *Sektori i Studimeve (SS)*
- c. *Sektori i TIK (STIK)*

Në fillim të vitit akademik 2021-2022, u hartua plani i veprimtarisë bazuar në përvojën e vitit të kaluar dhe planet e sektorëve në varësi. Përveç veprimtarive të parashikuara nga sektorët, u parashikuan veprimtari të tjera që lidhen kryesisht me:

- Ndjekjen e zbatimit të planit vjetor të veprimtarisë së sektorëve;
- Vlerësimin e performancës së stafit;
- Takime (senat, rektorat, departamente) që lidhen me çështje të mësimdhënies;
- Zbatimi i detyrave të tjera të deleguara nga rektori dhe zv. rektorët.

#### **a- SEKTORI I KURRIKULËS, VLERËSIMIT INSTITUCIONAL DHE ALUMNI**

“Sektori i Kurrikulës, Vlerësimit Institucional dhe Alumni”, pjesë e “Drejtorisë së Kurrikulës dhe Vlerësimit Institucional” ka në përbërjen e tij:

1. Përgjegjës Sektori
2. Specialist për Qendrën e Karrierës dhe Alumni
3. Specialist

Sektori i Kurrikulës, Vlerësimit Institucional dhe Alumni (më tej SKVIA), e bazon veprimtarinë e tij mbi dy shtylla kryesore:

- 1- Zhvillimin e programeve të studimit dhe procesit mësimor

Zhvillimi i programeve të studimit i referohet gjithë procesit të zhvillimit të programeve që nga procedurat e hapjes, riorganizimit, ndryshimeve në kuadër të përmirësimit të cilësisë e deri te vlerësimi i jashtëm i tyre (procesit të akreditimit).

- 2- Vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë

Sigurimi i cilësisë i referohet respektimit të standardeve të cilësisë në shkallë institucioni dhe programesh studimi. Në këtë kuadër ky sektor menaxhon një rrjet të sigurimit të cilësisë në shkallë IAL-je dhe njësie kryesore në mbështetje të sigurimit të cilësisë së institucionit dhe programeve të studimit, si dhe zbatimit ligjor për vlerësimin e jashtëm të IAL-së dhe programeve të studimit.

SKVIA -ja ndjek **sigurimin e cilësisë**, i cili përfshin kryesisht proceset e ndërmarra nga një institucion për arritjen e standardeve.

SKVIA -ja ndjek **kontrollin e cilësisë**, i cili mat rritjen e cilësisë dhe synon ndërmarrjen e veprimeve dhe masave të përshtatshme për përmirësimin e vazhdueshëm të tyre.



Si i tillë, ai i shërben mirëmenaxhimit të sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe mbarëvajtjes së elementëve, njërive dhe strukturave të tij përbërëse në Universitetin "Fan S. Noli".

**Vlerësimi i cilësisë**, (vlerësimi për akreditim institucional dhe vlerësimi për akreditim të programeve të studimit) realizohet në pesë fusha kryesore:

- Vlerësimi i cilësisë së organizimit dhe menaxhimit të UK-së;
- Vlerësimi i cilësisë së burimeve njerëzore;
- Vlerësimi i kurrikulave;
- Vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe veprimtarisë shkencore;
- Vlerësimi i shërbimeve për studentët.

Për të mbështetur maturantët në fazën e përzgjedhjes së institucionit ku do të kryejnë studimet e larta, studentët në çdo hap gjatë karrierës së tyre akademike dhe studentët alumni në çdo hap gjatë karrierës profesionale, në Universitetin "Fan S. Noli" funksionon Qendra e Karrierës dhe Alumnit (QKA- ja tani e në vazhdim). Kjo qendër është ngritur prej nëntorit të vitit 2012. Ajo zhvillon veprimtarinë e saj mbështetur në Ligjin e Arsimit të Lartë, Statutin dhe Rregulloren e përgjithshme të Universitetit "Fan S. Noli". QKA-ja funksionin si një zyrë që ofron shërbime për maturantët, studentët dhe alumnin.

Veprimtaria e SKVIA u bazua në veprimtaritë kryesore të parashikuara në planin e punës për vitin akademik 2021-2022 të miratuara nga titullarët e UNIKO. Në mënyrë të përmblendhur veprimtaritë u përqendruan kryesisht në:

- përgatitjen e dokumenteve për aplikim për riorganizim dhe hapje programesh të reja studimi;
- përmbushjen e detyrave të procesit të akreditimit të programeve në proces akreditimi;
- përmbushjen e detyrave të procesit të akreditimit periodik të Universitetit "Fan S. Noli";
- aplikime të reja për akreditim të programeve të studimit, plotësim i dokumentacionit;
- zhvillimin e takimeve të NJSBC-së;
- hartimin e relacioneve të ndryshme për vitin akademik 2021-2022;
- përgatitjen e formateve të diplomave dhe suplementeve sipas përcaktimeve të UMAS
- zhvillimin e pyetësorëve të ndryshëm;
- monitorime të ndryshme të procesit mësimor, pranimet e reja, realizimin e ngarkesës, etj.
- kryerjen e njoftimeve për aplikime për mundësi punësim, mundësi për bursa, pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare, pjesëmarrje në veprimtari online, mundësi për praktika profesionale, njoftime për mbrojtjen e gjuhës së huaj etj.
- përditësimin e dokumentit "pyetjet e shpeshta të studentëve" vendosur në një hapësirë publike në faqen zyrtare të Universitetit për të lehtësuar aksesin dhe informacionin e studentëve me veprimtaritë akademike dhe ndihmës akademike në universitet.
- Mbështetje në gjithë procesin e pranimeve të reja për vitin e ardhshëm akademik

Me vendim të Bordit të Administrimit të Universitetit "Fan S. Noli", nr.143, dt. 16.03.2022, u miratua projekti "Studim i Tregut të punës në rajonin juglindor dhe analiza e kapaciteteve të Universitetit "Fan S. Noli" në përmbushje të kërkesave aktuale të

kualifikimeve”. Në mbështetje të këtij projekti QKA mbështeti gjithë procesin nëpërmjet të dhënave të përgatitura sipas kërkesës nga Instituti për Cilësi në Arsim.

#### **b- SEKTORI I STUDIMEVE DHE SEKTORI I TIK**

- a. SS
- b. STIK

Krahas veprimtarive të përditshme që mbulojnë zgjerimin dhe përdorimin efikas të teknologjisë së informacionit, gjatë këtij viti të dy sektorët punuan në perfeksionimin e proceseve të vendosjes dhe përditësimit të të dhënave në databazën e studentëve dhe përpunimit të tyre në një sistem online digjital dhe në kohë reale. Sistemi digjital i vlerësimit ka ndikuar në mënyrë thelbësore në mirëmenaxhimin e proceseve të sekretarive mësimore, burimeve njerëzore dhe shërbimeve studentore, sepse ka rritur shpejtësinë, transparencën dhe efektivitetin e shërbimit. Gjithashtu, sistemi ka krijuar mundësinë për të gjeneruar në kohë reale dhe saktësisht informacionet statistikore që kërkojnë institucionet shtetërore, si MAS-i, QSHA-ja etj.

#### **Ecuria e Sistemit Digjital të Vlerësimit Pitagora**

- Në fund të muajit dhjetor 2021, menjëherë mbas takimit të Rektorit të Universitetit “Fan S. Noli” me Drejtorin e RASH, filloi puna për vënien në punë të sistemit Pitagora në UNIKO.
- Në fund dhjetori, mbasi RASH kishte kopjuar të dhënat e studentëve përveç notave nga sistemi i mëparshëm ESSE3 në sistemin Pitagora, specialistet e sistemit proceduan me kalueshmërinë e studentëve nga viti akademik 2020-2021 në vit akademik 2021-2022. Në procedurën e kalueshmërisë, kalimi i studentët u bë një nga një duke u bazuar në listat e marra nga sekretariatë mësimore. Vitin e ardhshëm kjo procedurë do të kryhet automatikisht.
- Gjithashtu, në bazë të regjistrimit të marrë nga sekretariatë mësimore:
  - u bë regjistrimi në sistemin Pitagora i të gjithë studentëve të rinj, në të gjitha ciklet e studimit të UNIKO;
  - në muajin janar u procedua me krijimin e kurrikulave në sistemin Pitagora për çdo program studimi për të tre brezat që janë aktivë në vitin akademik aktual;
  - pas konfigurimit të tarifës së shkollimit në sistem nga RASH, u ngarkuan pagesat e tarifës së shkollimit për çdo student në sistem;
- Vonesa në kopjimin e notave nga RASH ka sjellë dhe vonesën në plotësimin e procesverbaleve nga ana pedagogëve, konkretisht:
  - RASH përfundoi kopjimin e notave, pikëve dhe frekuentimeve për Fakultetin e Bujqësisë më datë 4.04.2022 dhe menjëherë filloi plotësimi i procesverbaleve nga pedagogët për këtë fakultet;
  - RASH përfundoi kopjimin e notave, pikëve dhe frekuentimeve për Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë me date 8.04.2022 dhe menjëherë filloi plotësimi i procesverbaleve nga pedagogët për këtë fakultet.
  - RASH përfundoi kopjimin e notave, pikëve dhe frekuentimeve për Fakultetin Ekonomik me date 11.04.2022 dhe menjëherë filloi plotësimi i procesverbaleve nga pedagogët për këtë fakultet.
  - RASH përfundoi kopjimin e notave, pikëve dhe frekuentimeve për Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane në 27.04.2022 dhe menjëherë filloi plotësimi i procesverbaleve nga pedagogët për këtë fakultet.

- Të gjitha provimet e sezonit të Verës, sezonit të të mbarturave, sezonit të Vjeshtës dhe sezonit paradiplome ishin gati në sistem përpara datës së provimeve dhe u realizuan me sukses.
- Specialistet e sistemit mbas kontrollit të krediteve për çdo student diplomant realizuan procedurën e diplomimit në sistem duke plotësuar për çdo të diplomuar, nr. diplome, datë diplome, ID mature, datë lëshimi, nr diplome të mëparshëm, matrikull diplomë e mëparshme dhe titulli i tezës së diplomës. Me përfundimin e hedhjes së të dhënave sistemi prodhoi regjistrin e studenteve të diplomuar për printim te kartonit të diplomës.

#### **Pranimet e reja**

- Menaxhimin e regjistrimeve të studentëve të rinj për vitin akademik 2021-2022, nëpërmjet portalit U-Albania.

#### **Infrastruktura**

- Rikonfigurim i rrjetit të internetit, sistemit të telefonisë VOIP në çdo zyrë.
- Vendosja e sistemit të monitorimit me kamera në në godinën e fakultetit të Ekonomisë.
- Për sa i përket infrastrukturës dhe sigurisë në rrjet, sistemi i Universitetit menaxhohet nga një sistem antivirusi, i cili ka rritur në maksimum mundësinë e mbrojtjes nga aplikacione virusesh apo ndërhyrje të paautorizuara në rrjetin universitar.
- Për të mbështetur funksionimin sa më të mirë të internetit u krijua një sistem BACKUP për sistemin e serverave.

#### **❖ ANALIZA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT**

Gjatë vitit akademik 2021-2022, Universiteti “Fan S. Noli” ofroi 57 programe studimi<sup>1</sup>, nga të cilat: 7 programe 2-vjeçare me karakter profesional, 25 programe bachelor, 21 programe master profesional, 3 programe master i shkencave dhe 1 program doktrate. Drejtimi kryesor i veprimtarisë mësimore mbetet gjithmonë konsolidimi i programeve ekzistuese, përafrimi i tyre me programet e studimit të rajonit dhe më gjerë, si dhe hapja e programeve të reja, duke synuar kryesisht programet e ciklit të tretë, kjo në bashkëpunim me universitetet partnere ndërkombëtare, me qëllim përshtatshmërinë e programeve të studimit sipas ndryshimeve që sugjerojnë zhvillimet ekonomiko – shoqërore të rajonit.

#### **❖ PËRMIRËSIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT NË RAPORT ME NEVOJAT E INDIVIDËVE DHE SHOQËRISË**

##### **➤ Përditësimi dhe miroganzimi i kurrikulave**

Ndryshimet në rregulloret / planet mësimore të programeve të studimit për vitin akademik 2021-2022, u zhvilluan gjatë muajit korrik (01.07.2021) ku secili departament dërgoi pranë SKVIA ndryshimet në rregullore dhe planet mësimore dhe më pas u miratuan nga Senati Akademik. SKVIA hartoi relacionin përkatës të cilin e dorëzoi në Rektorat dhe Senat.

Gjatë gjithë vitit u monitorua procesi mësimor detyrë kjo e përcaktuar edhe në kalendarin e veprimtarisë së DKVI.

Sipas përcaktimeve të UMAS, vijoi puna për regjistrimin e formateve të reja të diplomave dhe suplementeve, pas miratimit në senat, u dërguan modelet e diplomave dhe suplementeve në QSHA për miratim (12.10.2021). Këto format e reja të diplomave dhe

<sup>1</sup> Shtojca 2 – Lista e programeve të studimit për vitin akademik 2021-2022

suplementeve do të përdoren për studentët të cilët diplomohen në vitin akademik 2021-2022 e në vazhdim.

❖ **ECURIA E PROCESIT TË AKREDITIMIT INSTITUCIONAL DHE TË PROGRAMEVE TË STUDIMIT**

❖ **Detyra të procesit të akreditimit të programeve të studimit grupi I**

Me përfundimin e gjithë procesit të akreditimit të programeve të studimit të grupit të parë, bazuar në rekomandimet përkatëse në vendimet e akreditimit për çdo program studimi, u hartuan dhe u dërguan në ASCAL (*shkresë nr. 349/1prot., datë 25.02.2022*) planet e veprimit në të cilat u përcaktuan masat, afatet dhe personat përgjegjës lidhur me përmbushjen e rekomandimeve të lëna.

❖ **Detyra të procesit të akreditimit të programeve të studimit grupi II**

Dokumentet ku u bazua akreditimi i programeve të studimit:

- Kodi i Cilësisë së Arsimit të Lartë
- Manuali “Për procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit”

Në këtë kuadër u zhvillua dhe përfundoi me sukses procesi i akreditimit për **13** programe studimi, **6** të ciklit të parë “Bachelor”, **4** programe 2-vjeçare të karakterit profesional dhe **3** programe të ciklit të dytë “Master Profesional” si më poshtë:

- “Program Profesional” në “Menaxhim Biznesi Bujqësor”
- “Program Profesional” në “Menaxhim Veterinar”
- “Master Profesional” në “Cilësia dhe Siguria Ushqimore”
- “Master Profesional” në “Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë”
- “Bachelor” në “Gjuhë Letërsi”
- “Bachelor” në “Histori Gjeografi”
- “Program Profesional” në “Asistent Menaxher”
- “Bachelor” në “Administrim Biznesi në Marketing”
- “Master Profesional” në “Financë Kontabilitet”
- “Program Profesional” në “Shërbim Social”
- “Bachelor” në “Matematikë Informatikë”
- “Bachelor” në “Matematikë Fizikë”
- “Bachelor” në “Teknologji Informacioni”

Për të gjitha programet e studimit u ndoqën të gjitha hapat sipas përcaktimeve të akteve në fuqi:

- Në zbatim të procedurave të përcaktuara në agjendat përkatëse, pas njoftimit nga ASCAL u zhvilluan vizitat e ekspertëve në UNIKO për programet e studimit:
  - “Program Profesional” në “Menaxhim Biznesi Bujqësor” (18-19.10.2021)
  - “Program Profesional” në “Menaxhim Veterinar” (18-19.10.2021)
  - “Master Profesional” në “Cilësia dhe Siguria Ushqimore” (18-19.10.2021)
  - “Master Profesional” në “Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë” (18-19.10.2021)
  - “Bachelor” në “Gjuhë Letërsi” (8-9.11.2021)
  - “Bachelor” në “Histori Gjeografi” (8-9.11.2021)
  - “Program Profesional” në “Asistent Menaxher” (8-9.11.2021)
  - “Bachelor” në “Administrim Biznesi në Marketing” (8-9.11.2021)
  - “Master Profesional” në “Financë Kontabilitet” (8-9.11.2021)

- "Program Profesional" në "Shërbim Social" (8-9.11.2021)
- "Bachelor" në "Matematikë Informatikë" (8-9.11.2021)
- "Bachelor" në "Matematikë Fizikë" (8-9.11.2021)
- "Bachelor" në "Teknologji Informacioni" (8-9.11.2021)

Pas vizitave të grupeve të vlerësimit të jashtëm u plotësuan dokumentet shtesë të kërkuara nga ekspertët (28.10.2021, për programet e bujqësisë) (22.11.2021, për programet e tjera) dhe u ndoqën procedurat sipas agjendave.

Në vijim u dërguan drafraportet dhe raportet përfundimtare për çdo program studimi. Pas dërgimit të çdo drafraporti dhe raporti përfundimtar u dërguan komentet përkatëse lidhur me vlerësimin e ekspertëve, si dhe u morën parasysh rekomandimet e lëna si drejtime të punës së njësive bazë.

### ❖ Akreditimi i programeve të studimit grupi III

Puna për akreditimin e programeve të studimit vazhdoi edhe për vitin e ardhshëm akademik, për këtë, u hartua relacioni "*Relacion mbi gjendjen aktuale të akreditimit institucional dhe të programeve të studimit*", në datën 13.05.2022, në të cilin u përfshinë veprimtaritë, hapat, detyrat e realizuara në kuadër të akreditimit të programeve të studimit, akreditimit institucional. Në këtë dokument u përcaktuan gjithashtu programet e studimit që janë brenda afateve për akreditim. Si rezultat i ngarkesës së lartë, përafrimit të programeve master në fushën e mësuesisë dhe kostos financiare, nuk u aplikua për akreditim programesh studimi brenda afateve të përcaktuara nga ASCAL (31.05.2022). Mbi bazën e planit të veprimit që do të hartohet nga drejtoria do të kryhet aplikimi i programeve që nuk janë akredituar.

#### ▪ Akreditimi institucional

Sipas përcaktimeve të manualit për procedurat dhe afatet për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit, para përfundimit të afatit të akreditimit të parë të Universitetit "Fan S. Noli" filloi puna për akreditimin institucional periodik.

Në mënyrë të përmbledhur u ndoqën procedurat:

- Kryerja e aplikimit për akreditimin periodik të Universitetit "Fan S. Noli" (07.12.2021) dhe konfirmimi nga ASCAL;
- Kryerja e mandatpagesës dhe dërgimi për akreditimin periodik të Universitetit "Fan S. Noli" (23.12.2021) dhe konfirmimi nga ASCAL;
- Dërgimi i axhendës së plotë nga ASCAL (07.01.2022)
- Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm dhe njoftimi i ASCAL (10.02.2022)
- **Faza e vlerësimit të brendshëm**
  - o Hartimi i raportit dhe dosjes shoqëruese në dy gjuhë shqip/anglisht (17.02.2022-01.04.2022);
  - o Ngarkimi i RVV dhe dosjes shoqëruese në sistemin AMS (308 dokumente shqip/anglisht, 5860 faqe dokumentesh shqip/anglisht të printuara, të vulosura dhe të skanuara) (30.03.2022);
  - o Pas dërgimit të materialeve nuk pati nevojë për plotësime dokumentesh.
- **Faza e vlerësimit të jashtëm**
  - o Njoftimi për përbërjen e GVJ;
  - o Njoftimi për datat e vizitave në institucion dhe axhende (26.04.2022)
  - o Zhvillimi i vizitave/takimeve në institucion sipas axhendës së dërguar (9-10.05.2022)

- U kryen njoftimet e pjesëmarrësve në takimet sipas axhendës në bashkëpunim me njësitë kryesore dhe njësitë bazë.
  - U krye koordinimi i takimeve sipas axhendës.
- Pas zhvillimit të takimeve në institucion sipas kërkesës së ekspertëve të jashtëm u dërguan dokumentet shtesë (11.05.2022)
  - U dërgua drafraporti i vlerësimit të jashtëm në AMS (04.07.2022) dhe u dërguan komentet lidhur me vlerësimin e ekspertëve. (07.07.2022)
  - U dërgua raporti i vlerësimit të jashtëm në AMS (18.07.2022) dhe u dërguan komentet lidhur me vlerësimin e ekspertëve. (19.07.2022)

\*Aktualisht procesi i akreditimit periodik të Universitetit “Fan S. Noli” ndodhet në fazën e vlerësimit përfundimtar nga Bordi i Akreditimit.

➤ **Rritja e prurjeve në programet e studimit, promovimi.**

- U krye parapërgatitja për promovimin e Universitetit “Fan S. Noli” duke siguruar kontaktet për këshillimin e karrierës;
- U hartua kalendari me datat e aplikimit Universitar 2021;
- U ofrua mbështetja për informimin dhe plotësimin me e formularit A1Z dhe A2 për maturantët në të gjitha fazat;
- U përditësua manuali për mënyrën e plotësimit të formularit A1Z, për mënyrën sesi plotësohet ky formular në mënyrë të përmbledhur dhe lehtësisht të kuptueshme për ta. Të gjitha këto materiale janë bërë publike në të gjitha faqet e Universitetit “Fan S. Noli”.
- U rishikuan modelet e fletëpalosjeve të viteve të shkuara duke përditësuar të dhënat për prezantimin e ofertës akademike të UNIKO;
- U hartua plani i veprimit për promovimin e UNIKO dhe u përshtat më pas sipas përcaktimeve të shkresës së MAS
- U hartua kalendari i IAL-ve online sipas përcaktimeve të shkresës së MASR;
- U zhvillua promovimi i Universitetit “Fan S. Noli” bazuar në kalendarin e promovimit sipas ZVAP-ve përkatëse.
- U krye promovimi i Universitetit “Fan S. Noli” në mjediset e institucioneve të Arsimit të mesëm. Kalendari i promovimit u përcaktua paraprakisht duke marrë lehtë për lëvizjen e stafit akademik dhe ndihmësakademik, duke përgatitur materialet promovuese si edhe duke kontaktuar me të gjithë drejtorët e institucioneve të arsimit të mesëm;
- U zhvilluan takime dhe veprimtari të shumta me institucione shtetërore/ private, organizata etj., për përfitime të ndryshme për studentët dhe studentët e diplomuar<sup>2</sup>.
- Gjurmimi i studentëve të diplomuar.  
Për vitin akademik 2020-2021 QKA zhvilloi gjurmim e studentëve të diplomuar. Ky proces rezultoi i vështirë për QKA si pasojë e pasaktësive të të dhënave të studentëve të diplomuar.  
Në tabelën e mëposhtme paraqitet gjurmimi i fundit i përditësuar nga QKA për të gjitha programet e studimit<sup>3</sup>:

<sup>2</sup> Më tepër detaje paraqiten në analizën e plotë të QKA.

<sup>3</sup> Shtojca 11 – Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi (burimi i informacionit).

#### ❖ PRANIMET E REJA, KRITERET, KUOTAT, KAPACITETET PRITËSE

Puna për pranimet e reja filloi me publikimin e kriterëve të pranimit dhe miratimin e kuotave të pranimit për vitin akademik 2022-2023 (04.02.2022). Pas publikimit të kriterëve dhe miratimit të kuotave të pranimit, UNIKO u njoftua për kontrollin e kapaciteteve pritëse nga MASR për vitin akademik 2022-2023.

Në zbatim të detyrimeve për deklarimin e kapaciteteve pritëse u deklaruan të gjitha kapacitetet infrastrukturore dhe të dhënat e tjera të kërkuara nga grupi i kontrollit të MAS (29.04.2022). Pas vlerësimit nga MASR, nëpërmjet raportit të kapaciteteve pritëse (19.07.2022), UNIKO u vlerësua pozitivisht duke përmbushur të gjitha standardet për kapacitetet pritëse për vitin akademik 2022-2023.

Sipas përcaktimeve të akteve në fuqi për pranimet e reja dhe urdhrave të përbashkët nga RASH dhe QSHA, SS dhe STIK mbështeti dhe ndoqi gjithë procesin e pranimeve të reja që në momentin e aplikimit.

- Gjatë fazave të regjistrimit u përgatit dokumentacioni për rishpërndarjen e kuotave sipas akteve në fuqi dhe u dërguan në MASR për miratim (07.10.2021).

Në përfundim të pranimeve të reja pati 1129 të regjistruar sipas tabelës së mëposhtme:

Cikli i Studimit	Të rregullt	Program II	Transferuar	Kuota të veçanta të tjera	Shuma
Bachelor	463	3	19	-	487
2- vjeçar PP	189	1	-	-	190
Master (MP+MSC)	450	-	2	6	458
<b>Gjithsej</b>	<b>1102</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1129</b>

- U përgatit dokumentacioni (mandatpagesa për matricullim 14.12.2021) për dërgimin e 1265 studentëve për pajisje me numër matricullimi, u përcollën me shkresë zyrtare në QSHA (23.12.2021. pas dërgimit të dokumentacionit të nevojshëm u miratuan dhe përcollën numrat e matricullimit nga QSHA (17.01.2022)

#### ❖ ÇELJA DHE RISTRUKTURIMI I PROGRAMEVE TË REJA TË STUDIMIT NË PËRMBUSHJE TË KËRKESAVE TË TREGUT

Bazuar në udhëzimin nr. 1, datë 14.01.2020, "Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e institucionit të arsimit të lartë, degëve të tyre, njësive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e institucionit të arsimit të lartë", të ndryshuar, në bashkëpunim me njësitë bazë filloi puna për përgatitjen e praktikës së aplikimit për programe të reja studimi ose riorganizime.

Sipas përcaktimeve të udhëzimit në fuqi u krye nëpërmjet portalit elektronik e-Albania aplikimi për 3 programe të reja studimi dhe 2 riorganizime si më poshtë:

*Programe të reja studimi:*

"Bachelor" në "Studime kulturore dhe media"

"Master profesional" në "Mësues në edukim fizik, sporte dhe shëndet"

"Master profesional" në "Mësuesi në arsimin gjithëpërfshirës"

*Riorganizime programesh studimi:*

Nga "Bachelor" në "Mësuesi për arsimin fillor KL. I-VI" në:

“Bachelor” në “Mësuesi për arsimin fillor”  
Nga “Master i Shkencave” në “Filozofi Sociale” në:  
“Master i Shkencave” në “Etika dhe Liderhipi”

Pas përfundimit të fazës së parë u ndoqën procedurat për plotësimin e dokumentacionit për programet që kaluan në fazën e dytë të cilat ishin:

*Programet e reja studimi:*

“Master profesional” në “Mësues në edukim fizik, sporte dhe shëndet”

*Riorganizime programesh studimi:*

“Bachelor” në “Mësuesi për arsimin fillor”

“Master i Shkencave” në “Etika dhe Liderhipi”

Pas kalimit për vlerësim të ekspertëve përkatës u bënë plotësimet e nevojshme dhe u dërguan dokumentet shtesë.

Nga këto programe u riorganizuan për vitin akademik 2022-2023, programet e studimit:

- “Bachelor” në “Mësuesi për arsimin fillor” (UMAS nr. 426, datë 14.07.2022)
- “Master i Shkencave” në “Etika dhe Liderhipi” (UMAS nr. 545, datë 15.09.2022)

U çel programi i ri i studimit:

- “Master profesional” në “Mësues në edukim fizik, sporte dhe shëndet” (UMAS nr. 524, datë 09.09.2022)

#### ➤ STUDIMI INSTITUCIONAL I TREGUT TË PUNËS

Me vendim të Bordit të Administrimit të Universitetit “Fan S. Noli”, nr.143, dt. 16.03.2022, u miratua projekti “Studim i Tregut të punës në rajonin juglindor dhe analiza e kapaciteteve të Universitetit “Fan S. Noli” në përmbushje të kërkesave aktuale të kualifikimeve”. Në mbështetje të këtij projekti QKA mbështeti gjithë procesin nëpërmjet të dhënave të përgatitura sipas kërkesës nga Instituti për Cilësi në Arsim.

#### ❖ QENDRA PËR FORMIMIN E VAZHDUAR

Qendra e Formimit të Vazhduar - UNIKO është një njësi brenda Universitetit “Fan Noli” Korçë që ka për qëllim organizimin dhe zhvillimin e veprimtarive trajnuese dhe kualifikuese për mësuesit në shërbim dhe kandidatët për mësues.

Qendra e Formimit të Vazhduar në Universitetin e Korçës ka filluar veprimtarinë e saj në vitin akademik 2013-2014 dhe ka funksionuar me dy Qendra të Ekselencës, përkatësisht në Fakultetin e Edukimit dhe Filologjisë dhe në Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Humane të akredituara nga Ministria e Arsimit. Këto dy qendra kanë organizuar trajnimin e mësuesve në shërbim në sesionetë rregullta të shpërndara gjatë vitit në gjithë rajonin e Korçës dhe më gjerë.

Drejtimet kryesore të punës së kësaj qendre përqendrohen në zhvillimin e shprehive të mësimdhënies dhe inovacionit në edukim, në mënyrat dhe praktikat e zhvillimit profesional të mësuesve etj. Fushat kryesore që mbulohen nga modulet e ofruara nga Qendra e Formimit të Vazhduar përfshijnë aspekte të kurrikulës në arsimin parauniversitar, metodologjisë së mësimdhënies, të nxënies dhe vlerësimit, etikës dhe komunikimit, gjithëpërfshirjes në arsim, përdorimit të teknologjisë në mësimdhënie, mentorimit të kandidatëve për mësues, drejtimit të shkollës etj.

Veprimtaria financiare e Qendrës mbështetet në ligjin 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe



Kërkimin Shkencor në Republikën e Shqipërisë”, Neni 109, Pika 2, që pasqyrohet në Rregulloren Financiare të Bordit të Administrimit të UNIKO dhe në Vendimin përkatës të Bordit të Administrimit të UNIKO.

Me shpalljen e interesit për trajnime për punonjësit arsimore në arsimin parauniversitar për periudhën **2017-2020**, kjo qendër aplikoi pranë IZHA-s (sot ASCAP) **si një strukturë e vetme në nivel institucional**, me modulet ekzistuese dhe aplikime të reja në përputhje me listën e nevojave për trajnim të evidentuara nga MASR-ja, në maj të vitit 2017.

Me Vendimin **Nr. 26, dt. 19.12.2017** Qendra e Formimit të Vazhduar, Universiteti “Fan S. Noli” akreditohet nga Ministria e Arsimit Sportit dhe Rinisë për një periudhë **4-vjeçare**, deri në dhjetor të vitit **2021**, për të ofruar një gamë të gjerë modulesh trajnimi.

Me **Vendimin nr. 5, datë 03.10.2019** të Komisionit të Akreditimit të Programeve të Trajnimit, në kuadër të Projektit TEAVET, KAPT-i akrediton paketën prej **16 module** për programin. **“Zhvillimi i kompetencave të mësuesve për një sistem gjithëpërfshirës të zhvillimit profesional të mësuesve TEAVET”**.

Me **Vendimin Nr. 135, dt. 20.05.2022** Qendra e Formimit të Vazhduar akreditohet për një periudhë tjetër 4-vjeçare për të realizuar module trajnimi nga Komisioni i Akreditimit të Programeve të Trajnimit.

Prej **shkurtit të vitit 2018** Qendra për Formimin e Vazhduar zhvillon sesionet e rregullta të trajnimit, bazuar mbi kërkesën e mësuesve të interesuar për zhvillimin e tyre profesional nëpërmjet **portalit të ASCAP-it: [www.trajnime.arsimi.rash.al](http://www.trajnime.arsimi.rash.al)** dhe po nëpërmjet këtij portali edhe bëhet regjistrimi i mësuesve. Risia qëndron në faktin se mësuesve të interesuar, oferta u jepet online.

Portali aksesohet në të njëjtën kohë nga vetë mësuesi që është trajnuar, Qendra e Trajnimit dhe ASCAP-i, duke ruajtur të dhëna për modulën që është trajnuar, periudhën e trajnimit, pikët e fituara dhe certifikimin.

Qendra ka të hedhura në databazë që nga viti 2013 të gjithë të dhënat e mësuesve të trajnuar dhe certifikuar, modulet dhe pedagogët përkatës që kanë kryer trajnimet, periudhën e trajnimit dhe vlerën monetare të paguar prej tyre në llogarinë e universitetit. Një kopje elektronike dhe e printuar e kësaj databaze i dërgohet ASCAP-it edhe MAS-it. Me krijimin e Portalit **[www.trajnime.arsimi.rash.al](http://www.trajnime.arsimi.rash.al)** nga RASH dhe MAS, database emësuesve të trajnuar gjenerohet automatikisht dhe aksesohet nga qendra trajnuese, nga vetëmësuesi dhe nga ASCAP.

Deri në maj të vitit 2022 Qendra e Formimit të Vazhduar UNIKO ka të regjistruar në databazën e saj mbi **5 000** mësues të trajnuar dhe certifikuar pranë saj.

Me mundësitë që ofron sot teknologjia, gjeografia e mësuesve të trajnuar dhe certifikuar pranë kësaj qendre i ka kaluar kufijtë gjeografikë të qarkut të Korçës, duke trajnuar dhe certifikuar mësues nga e gjithë Shqipëria.

Qendra e Formimit të Vazhduar e ka selinë e saj pranë kampusit të ri në Rektoratin e Universitetit “Fan S. Noli” në Katin II. Qendra e Formimit të Vazhduar ka një infrastrukturë moderne për kualifikimin e mësuesve, të pajisur edhe me një bazë të pasur didaktike të teknologjisë bashkëkohore, falë Projektit **TEAVET**, projekt i realizuar në kuadër të Programit **Erasmus +** ku UNIKO është pjesë e tij.

Qendra e Formimit të Vazhduar është pjesë e rrjetit të Qendrave të Formimit të Vazhduar në kuadër të Projektit TEAVET.

Për çdo trajnim të realizuar Qendra e Formimit të Vazhduar lëshon certifikatë për pjesëmarrësit me të gjithë elementët informues mbi modulën ku kanë marrë pjesë. Certifikata ka të gjithë elementët identifikues të Qendrës së Formimit të Vazhduar dhe Universitetit "Fan S. Noli"

Në kuadër të projekteve të përbashkëta, Qendra e Formimit të Vazhduar ka qenë pjesë e një sërë projektesh me produkt hartim dhe zhvillim modulesh në kuadër të zhvillimit profesional të mësuesve si dhe trajnime të mësuesve në shërbim.

Project: TEAVET-Developing Teacher Competencies for a Comprehensive VET System in Albania.

Project No: 586300-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-SP. Funded by : **Erasmus+Program**, EU Commission 2017-2020. Në bazë të këtij projekti është hartuar edhe një memorandum bashkëpunimi për ngritjen dhe funksionimin e rrjetit të qendrave të të nxëniet gjatë gjithë jetës midis universiteteve shqiptare<sup>4</sup>.

Për periudhën **2020-2022**, Qendra e Formimit të Vazhduar UNIKO është Koordinator e Rrjetit të Qendrave të Formimit të Vazhduar.

Produkti final i këtij projekti ishte dhe "**TEAVET International Conference**" mbështetur nga Komisioni European në kuadër të Programit Erasmus plus, e cila u mbajt në Vlorë, në datat 10-11 Nëntor 2020. Pjesë e kësaj konference u bënë jo vetëm pedagogë por edhe mësues të trajnuar pranë saj. Botimi i punimeve të kësaj konference u mundësua nga Servicio de Publicaciones, Universidadde León, Spanjë, i cili ishte pjesë e projektit. Mbështetur në Strategjinë e Arsimit Parauniversitar 2014-2020 të MASR-së ky projekt kishte si synim një zgjidhje më të mirë për nevojën specifike të ngritjes së kompetencave të mësuesve në shërbim në nivelin e arsimit parauniversitar, duke kërkuar që universitetet shqiptare të kontribuojnë për të ndërtuar një sistem të arsimit dhe aftësisimit profesional me cilësi të lartë për mësuesit, duke u shndërruar në siguresit kryesorë të zhvillimit profesional të vazhdueshëm të mësuesve. Projekti u fokusua në zhvillimin e reformës në profesionin e mësuesit në nivelin e arsimit parauniversitar për trajnimin e mësuesve në shërbim të duke hartuar, zbatuar dhe monitoruar një mësim gjithëpërfshirës për të nxënësit gjatë gjithë jetës (LLL).

- **Projekt bashkëpunimi** me Konsullatën e Përgjithshme të Greqisë në Korçë, Zyra e Koordinatorit për Arsimin, Ministria e Edukimit dhe Çështjeve Fetare, Greqi-për trajnimin e arsimtarëve të shkollave shqiptaro-greke. Në këtë kuadër janë realizuar disa seminare trajnuese online dhe me prani fizike në bashkëpunim me zyrën e koordinatorit të arsimit pranë Konsullatës së përgjithshme greke në Korçë me pjesëmarrjen e autoriteteve drejtuese të UNIKO dhe pedagogëve trajnerë të qendrës. Ky projekt është në vazhdimësi me veprimtari të tjera që do të realizohen në bashkëpunim.

Prej vitit **2021**, Qendra e Formimit të Vazhduar UNIKO është pjesë e **Projektit EntrAL: Aftësi sipërmarrëse për një arsim modern në Shqipëri**, ku Universiteti "Fan S. Noli" është partner në kuadër të Programit Erasmus Plus. Ndër objektivat e këtij projekti synohet edhe shfrytëzimi i qendrave të specializuara të krijuara të

<sup>4</sup> <https://teavet.org/wp-content/uploads/2019/08/agreement.pdf>

trajnimin të mësuesve në përputhje me nevojat e MASR për të rritur mendjen sipërmarrëse në nivel kombëtar përmes trajnimit të akredituar të mësuesve në sipërmarrje, rritjen e mendimit sipërmarrëse në nivel institucional përmes trajnimit të mësuesve dhe kampit të sipërmarrjes, si dhe vendosjen e ekspertizës dhe standardit të ri të trajnimit të mësuesve në sipërmarrjen në universitetet dhe shkollat shqiptare.

#### ❖ TË DHËNA PËR NJËSITË E SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË CILËSISË (ORGANIZIMI-PËRBËRJA)

NJSBC<sup>5</sup> ka organizuar takime të nevojshme periodike në kuadër të veprimtarive të ndryshme. Fillimisht u përditësua lista me anëtarët e rinj të NJSBC në shkallë fakulteti dhe institucionale bazuar në propozimet e njësive kryesore dhe miratimit nga Senati Akademik.

Sipas parashikimeve në planin e punës së sektorit, u zhvilluan takime të NJSBC-së sipas temave të parashikuara dhe çështjeve të tjera të evidentuara.

Takimi i parë i NJSBC-së u zhvillua në muajin tetor, muaj në të cilin njësia filloi punën për vitin akademik 2021-2022, duke diskutuar çështje që lidhen me planifikimin e punës për këtë vit akademik.

Takimet e tjera të zhvilluara me NJSBC-në gjatë vitit akademik 2021-2022 janë zhvilluar në kuadër të akreditimit të programeve të studimit, fillimin e procesit dhe masat që njësia duhet të ndër marrë si dhe plotësimi i RVB-vë të fakulteteve. Ku janë diskutuar çështje si:

- Hartimit të një plani veprimi lidhur me akreditimin e programeve të studimit
- Planit të punës së veprimtarisë së NJSBC-së
- Raportit përfundimtar të pyetësorit elektronik
- Raportit të vlerësimit paraprak të programeve të studimit
- Plotësimin të RVB-së (2020-2021) dhe problemet që ndeshin anëtarët e njësisë gjatë plotësimin të tij.
- Pyetësorit studentor

#### ▪ Hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm për secilin fakultet, do të hartohet në mbështetje me formatin e përcaktuar për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit që ofrohen nga secili fakultet. Ky format përmban të gjithë elementët e nevojshëm analitikë. Ai pasqyron rezultatet përmbljedhëse të procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë së programeve të ciklit të parë të studimit “Bachelor” dhe programeve të ciklit të dytë “Master” të Universitetit “Fan S. Noli”, kryer nga Grupi i Vlerësimit të Brendshëm për vitin akademik 2021-2022. Në analizën SWOT, si pjesë përbërëse e raportit, u evidentuan pikat e forta dhe pikat e dobëta të mundshme si dhe mundësitë dhe rreziqet e jashtme të mundshme.

Raportet për secilin fakultet do të përfundohen në muajin tetor-nëntor 2022, mbi bazën e të dhënave të mara nga këto raporte për të katër fakultetet, SKVIA do të hartojë një relacion përmbljedhës për të gjithë universitetin.

#### ▪ Zhvillimi i pyetësorëve studentorë

<sup>5</sup> Shtojca 4 – Lista e NJSBC

Bazuar në Ligjin nr. 80/2015, "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe VKM nr. 109, datë 15.02.2017, "Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) e të Bordit të Akreditimit (BA) dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë" i ndryshuar, një nga mekanizmat kryesorë të sigurimit të jashtëm të cilësisë është vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet Sondazhit Kombëtar të Studentëve (SKS). Kjo metodologji është e përhapur në mjaft vende me arsim të lartë të konsoliduar dhe përdoret jo vetëm për këtë qëllim, por për të nxjerrë informacione të nevojshme për funksionimin e arsimit të lartë në tërësi apo aspekte të veçanta të operimit dhe funksionimit.

Bazuar në shkresën me nr. 115/4 prot. datë 1.3.2022 "Njoftim mbi zhvillimin e Sondazhit Kombëtar të Studentëve", Drejtorja e Kurrikulës dhe Vlerësimit Institucional, mori të gjitha masat në mbështetje të këtij procesi. ka hartuar planin e veprimit për zhvillimin e Sondazhit Kombëtar Studentor.

Pas dërgimit të axhendës së takimeve informuese nga ASCAL, . veprimtaritë kryesore që u zhvilluan ishin:

- Ngritja e grupit të punës nga rektori për SKS (07.03.2022)
- Trajnimi i grupit teknik nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) (15.04.2022).
- Zhvillimi i takimit të Përfaqësuesve të ASCAL me studentët e UNIKO (15.04.2022).
- Shpërndarja e pyetësorit nga ASCAL dhe njoftimi i studentëve nga grupi teknik (25 prill deri në 25 maj).

Me hartimin e raportit nga ASCAL (rekomandimet) do të hartohet strategjia për përmirësim pas Sondazhit Kombëtar Studentor nga NJSBC e Universitetit "Fan S. Noli", Korçë.

Pas sezonit të provimeve të verës në muajin korrik 2021 u zhvillua pyetësori studentor nga UNIKO, linku i të cilit u dërgua në adresat elektronike të studentëve, si edhe u shfaq në pjesën hyrëse të platformës PITAGORA, për të lehtësuar aksesin nga studentët si edhe për të rritur numrin e pjesëmarrësve, më pas të dhënat e vjela iu dërguan koordinatorëve të NJSBC në secilin fakultet, të cilët do të dalin me analizën dhe rekomandimet përkatëse.

## ❖ TË DHËNAT PËR STAFIN AKADEMIK

### ▪ Staf i akademik dhe realizimi i mësimin

Një prej standardeve kryesore të vlerësimit të jashtëm të një programi studimi është harmonizimi efektiv mes ngarkesës në mësimdhënie dhe punës kërkimore – shkencore, angazhimeve administrative, shpërndarjes së njohurive, etj.

Kjo lidhet:

- me përcaktimin e ngarkesës e normuar vjetore dhe masën e tejkalimit të saj;
- me shpërndarjen e drejtë të ngarkesës vjetore të dedikuar kërkimit shkencor dhe krijimin e mënyrave të matjes dhe vlerësimit të saj;
- me angazhimin e personelit akademik në veprimtari që lidhen konkretisht me mbështetjen për institucionin dhe angazhime të tjera administrative.

Sipas raporteve të ardhura nga secili fakultet rezulton se ngarkesa e normuar vjetore për vitin akademik 2021-2022 është realizuar kryesisht sipas planifikimit.

Lidhur me realizimin e orëve të stafit akademik në bashkëpunim me njësitë bazë u zhvilluan kontrolle të realizimit të procesit mësimor.

Nga kontrolli i kryer u konstatua se të gjithë pedagogët me kohë të plotë në të gjitha departamentet kanë arritur të realizojnë normën e orëve mësimore në auditor dhe të gjithë edhe e kanë tejkaluar atë duke zhvilluar orë mbi normë.

Përsa u përket regjistrave, ku janë mbajtur shënime orët mësimore në auditor, temat e realizuara, frekuentimi i studentëve, vlerësimi i vazhduar etj., kontrolli i tyre është realizuar nga përgjegjësit e njësive bazë përkatëse, sepse një pjesë e orëve janë realizuar online për shkak të pandemisë. Pas këtij kontrolli, nuk u raportua ndonjë problematikë të veçantë.

▪ **Stafi akademik dhe kualifikimi**

Gjatë vitit akademik 2021-2022, stafi akademik<sup>6</sup> u angazhua maksimalisht në kualifikimin duke marrë pjesë në konferenca dhe trajnime në kuadër të rritjes së tyre profesionale.

Bazuar në të dhënat e raportuara nga njësitë kryesore përmenden:

- Raporti staf i brendshëm staf i jashtëm rezulton: 54% PAE/ 46% PAK
- Raporti Staf efektiv/ Student rezulton: 1/20
- Raporti staf i kualifikuar/staf i pakualifikuar PAE rezulton 73% e stafit e kualifikuar dhe 27% e stafit e pakualifikuar.

❖ **TË DHËNAT PËR STUDENTËT**

- Pranimet e reja për vitin akademik 2021-2022<sup>7</sup> pasqyrojnë në përgjithësi një trend rënës krahasuar me vitet e mëparshme. Rëniat vihen re në programet e studimit të fushës së bujqësisë dhe mësuesisë, kjo e fundit edhe si pasojë e rritjes së notës mesatare. Prurje të qëndrueshme tregojnë programet e studimit të departamentit të infermierisë dhe programi i studimit “Bachelor” në “Edukim Fizik dhe Sporte” të cilat i plotësojnë 100% kuotat e parashikuara.
- Të diplomuar gjithsej për Universitetin “Fan S. Noli” **943** studentë.
- Të diplomuar sipas cikleve të programeve:

Të diplomuar programe profesionale 2-vjeçare	145 të diplomuar
Të diplomuar Cikli I Bachelor	403 të diplomuar
Të diplomuar Cikli II Master	395 të diplomuar
Të diplomuar Master Profesional	343 të diplomuar
Të diplomuar Master i Shkencave	52 të diplomuar

- Të diplomuar me notë mesatare mbi 8:

Fakulteti i Bujqësisë	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Fakulteti i Ekonomisë	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	GJITHSEJ
4	40	17	38	98

<sup>6</sup> Shtojca – 9 Lista e plotë e stafit akademik me kohë të plotë PAE dhe stafit akademik me kohë të pjesshme PAK për vitin akademik 2021-2022

<sup>7</sup> Shtojca 5 – Tabela e pranimeve të reja për vitin akademik 2021-2022 (PP/BA/MP/MS)

- Të diplomuar me notë mesatare mbi 9:

Fakulteti i Bujqësisë	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Fakulteti i Ekonomisë	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	GJITHSEJ
1	29	9	20	58

- Studentë të Shkëlqyer

Fakulteti i Bujqësisë	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Fakulteti i Ekonomisë	Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane	GJITHSEJ
1	4	6	7	18

❖ Studentë me medalje:

- Eralda Tasho, Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë;
- Xhuljana Sadikaj, Fakulteti i Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane

▪ **Organizimi dhe përfaqësimi i studentëve**

Këshillat e studentëve promovojnë dhe koordinojnë pjesëmarrjen e studentëve dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të universitetit, si dhe në strukturat mësimore-kërkimore dhe në ato të shërbimeve. Këshilli i Përgjithshëm i Studentëve të Universitetit "Fan S. Noli" dhe Këshilli i Studentëve të çdo Fakulteti zgjidhet me votim nga të gjithë studentët. Ai ka në përbërje të tij përfaqësues të studentëve nga të gjitha fakultetet. Këshilli Studentor shpreh mendime dhe propozime për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit, si: për planet dhe programet e studimeve, rregulloret për veprimtaritë mësimore, cilësinë e shërbimeve, zhvillimin e veprimtarive të ndryshme kulturore, artistike, sportive etj.

Studentët përfaqësohen në organe drejtuese dhe komisione duke i dhënë mundësi për të shprehur mendimin e tyre dhe për të përfaqësuar zërin e studentëve.

❖ **SPORTI UNIVERSITAR GJATË VITIT KALENDARIK 2022**

Universiteti "Fan S. Noli" gjatë vitit kalendarik 2022 ka marrë pjesë në të gjitha kampionatet e organizuara nga Federata e Sportit Universitar të Shqipërisë. Disiplinat në të cilat ka marrë pjesë janë: volejboll femra, basketboll meshkuj, futsall meshkuj, futboll meshkuj dhe femra, tenis femra dhe meshkuj, ping pong, not, handboll meshkuj.

- **Volejboll (femra)**

● **17 Shkurt 2022, Prishtinë**

**Ndeshje miqësore në kuadër të festës së Pavarësisë së Kosovës**

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti "Hasan Prishtina" Kosovë **0-2**

● **19 Mars 2022**

Ekipi i volejbollit i Universitetit "Fan S. Noli" (mix, femra-meshkuj) morri pjesë në Edicionin e 3-të të turneut "Korça Love Volley", u rendit në vendin e 2-të pas përfundimit të fazës së grupeve, duke u kualifikuar në fazën e dytë të këtij turneu.

● **6-8 Prill 2022, Shkodër**

**Eliminatorët e Kampionatit Kombëtar dhe Kupa Universitare "Luigj Gurakuqi"**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti “Aleksandër Xhuvani” Elbasan **2-0** (ndeshje gjysëmfinale)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër **0-2** (ndeshje finale)

Në këtë kompeticion ekipi i volejbollit të femrave të Universitetit “Fan S. Noli” u kualifikua për në finalet e Kampionatit Universitar dhe zuri vendin e **2-të** në Kupën Universitare “Luigj Gurakuqi”.

● **21-22 Maj , Korçë**

**Kupa Universitare “Fan S. Noli”**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Tiranës **3-0** (ndeshje gjysëmfinale)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti “Hasan Prishtina” Kosovë **3-1** (ndeshje finale)

Në këtë kompeticion ekipi i volejbollit të femrave të Universitetit “Fan S. Noli” doli **kampion**.

● **14-23 Korrik, Lodz, Poloni**

**Lojrat Europiane Universitare 2022**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Venecias, Itali **0-3** (ndeshje për grupin, faza 1)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti Teknologjik i Lodzit, Poloni **2-3** (ndeshje për grupin, faza 1)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Beogradit, Sërbi **3-2** (ndeshje për grupin, faza 2)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti Oslos, Norvegji **3-1** (ndeshje për grupin, faza 2)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Valencias, Spanjë **2-3** (ndeshje për vendin e 13-të)

Në këtë kompeticion ekipi i volejbollit të femrave të Universitetit “Fan S. Noli” zuri **vendin e 14-të**.

● **5 Dhjetor 2022, Tiranë**

**Kampionati Kombëtar Universitar**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti Mjekësor i Tiranës **2-0** (ndeshje për 1/6)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Sporteve Tiranë **1-2** (ndeshje për 1/3)

Në këtë kompeticion ekipi i volejbollit të femrave të Universitetit “Fan S. Noli” zuri **vendin e 3-të**.

- **Basketboll meshkuj:**

● **6-8 Prill 2022 Shkodër**

**Eliminatoret e Kampionatit Kombëtar dhe Kupa Universitare “Luigj Gurakuqi”**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër **17-42** (ndeshje finale)

Në këtë kompeticion ekipi i basketbollit i meshkujve të Universitetit “Fan S. Noli” u kualifikua për në finalet e Kampionatit Universitar dhe zuri vendin e **2-të** në Kupën Universitare “Luigj Gurakuqi”.

● **5 Dhjetor 2022, Kampionati Kombëtar Universitar**

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti i Sporteve **25-23** (ndeshje për 1/6)

Universiteti “Fan S. Noli” — Universiteti “Marin Barleti” **15-40** (ndeshje për 1/3)

Në këtë kompeticion Universiteti "Fan S. Noli" zuri **vendin e 3-të**.

- **Futsall meshkuj:**

● **6-8 Prill 2022 Shkodër**

**Eliminatoret e Kampionatit Kombëtar dhe Kupa Universitare "Luigj Gurakuqi"**

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër **3-9** (ndeshje eliminatore)

● **8 Dhjetor 2022, Korçë**

**Minikampionat me 6 ekipe (4 ekipeve nga Universitetit "Fan S. Noli" dhe 2 ekipe me të rinj të qytetit të Korçës)**

Këtë aktivitet e zhvilloi Shoqata Studentore Sportive e Universitetit "Fan S. Noli" në bashkëpunim me fondacionin Kenedi Në finale dolën dy ekipe të Universitetit "Fan S. Noli".

- **Futboll meshkuj:**

● **1-4 Qershor 2022, Tiranë**

**Kampionatit Kombëtar Universitar**

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti i Sporteve Tiranë **2-1** (ndeshje eliminatore);

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti "Luarasi" Tiranë **4-0** (ndeshje çerekfinale);

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti "Marin Barleti" Tiranë **1-1** (2-4 penallti) (ndeshje gjysëmfinale).

● **17 Qershor 2022, Kupa Bamirësia**

Shoqata Sportive Studentore e Universitetit "Fan S. Noli" në bashkëpunim me Prefekturën e Qarkut Korçë zhvilluan një ndeshje futbollit për bamirësi midis Universitetit "Fan S. Noli" dhe ekipit të futbollit "KF Devolli", në Stadiumin Skënderbeu të Qytetit të Korçës. Të ardhurat nga kjo ndeshje shkuan për MEDPAK (Shoqata për mbrojtjen e të drejtave të personave me aftësi të kufizuara).

Universiteti "Fan S. Noli" — "KF Devolli" **0-1**

- **Futboll femra:**

● **1-4 Qershor 2022, Tiranë**

**Kampionatit Kombëtar Universitar**

Universiteti "Fan S. Noli" — Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër **0-4** (ndeshje çerekfinale)

- **Handboll dhe handbeach meshkuj:**

● **8 Maj 2022, Pogradec**

**Turne për promovimin e Handbollit në shqipëri.**

Federata Shqiptare e Handbollit zhvilloi në këtë ditë në qytetin e Pogradecit një turne me qëllim promovimin e handbollit dhe handbeach. Në këtë turne morrën pjesë ekipet e handbollit e qytetit të Librazhdit dhe Cërrikut, si dhe ekipet e handbollit të Universitetit "Aleksandër Xhuvani" Elbasan dhe Universitetit të Tiranës.

Rezultatet e ndeshje të handbollit janë:

Universiteti "Fan S. Noli" — Librazhdi **15-2**

Universiteti "Fan S. Noli" — Durrësi **9-8**

Rezultati i ndeshjes së handbeach është:

Universiteti "Fan S. Noli" — Librazhdi **6-6** (3-4 penallti)

● **18 Dhjetor 2022, Elbasan**

**Kupa Pavarësia**



Në këtë kompeticion pjesëmarrës ishin ekipet e qyteteve të Elbasanit, Cërrikut dhe Fierit, si dhe ekipi i handbollit i universitetit “Fan S. Noli”. Ndeshjet janë:

Universiteti “Fan S. Noli” – Cërriku **13-12** (ndeshje gjysëmfinale)

Universiteti “Fan S. Noli” – Elbasani **12-24** (ndeshje finale)

Në këtë kompeticion ekipi i handbollit i universitetit “Fan S. Noli” zuri vendin e **2-të**.

- **Tenis (meshkuj):**

- **28-31 Mars 2022, Tiranë**

#### **Kampionati Kombëtar Universitar.**

Në këtë kampinat Universiteti “Fan S. Noli” u përfaqësua nga Joan Koti, student i programit të studimit Edukim Fizik dhe Sporte, i cili në përfundim zuri vendin e **2-të**.

- **Not (femra dhe meshkuj):**

- **18-19 Mars, Tiranë**

#### **Kampionati i 2-të Kombëtar Universitar i notit**

Universiteti “Fan S. Noli” morri pjesë me 2 vajza dhe 3 djem dhe bëri një paraqitje dinjitoze në këtë kampionat.

- **Ping Pong (meshkuj):**

- **16-17 Mars, Tiranë**

#### **Kampionati Kombëtar Universitar i Ping Pongut**

Universiteti “Fan S. Noli” morri pjesë me 4 djem dhe bëri një paraqitje dinjitoze në këtë kampionat, duke u kualifikuar deri në çerekfinalet e këtij kampionati.

- **Shah:**

- **18-28 Maj 2022, Korçë**

#### **Kampionati amator “Korça luan shah”**

Kampionati u zhvillua në ambjentët e Qytezës së Fëmijëve dhe në të merrnin pjesë, studentë dhe pedagogë nga Universiteti “Fan S. Noli” si dhe të apasjonuar të këtij sporti nga i gjithë qyteti i Korçës.

- **27 Maj 2022, Korçë**

#### **Simultanë më Zv. Presidenten e Federatës Botërore të Shahut**

Shoqata Sportive Studentore e Universitetit “Fan S. Noli” në bashkëpunim me Federatën Shqiptare të Shahut organizoi një simultanë shahu pranë Qytezës së Fëmijëve, Korçë. Në simultanë morrën pjesë studentë, studentë të alumnit, pedagogë si dhe të apasjonuar të tjerë të këtij sporti. Në simultanë u ndesh Zv. Presidentja e Federatës Botërore të Shahut, Zj. Anastasia Sorokinasi. Gjithashtu, i pranishëm në aktivitet ishte dhe Presidenti i Federatës Shqiptare të Shahut, Z. Erald Dervishi.

- **21-22 Tetor 2022, Korçë**

#### **Turneu Studentor Universitar Ndërkombëtar i shahut**

Universiteti “Fan S. Noli” organizoi Turneun Studentor Ndërkombëtar të shahut, në të cilin morrën pjesë 24 studentë nga 11 universitete të vendit dhe të rajonit:

Universiteti i “Western Macedonia” Follorinë, Greqi,

Universiteti “St. Klement Ohridski”, Bitola, Maqedoni,

Universiteti “Hasan Prishtina”, Prishtinë, Kosovë,

Universiteti “Luigj Gurakuqi”, Shkodër,

Universiteti i Tiranës,

Universiteti Mjekësor i Tiranës,

Universiteti “Luarasi, Tiranë,

Universiteti Politeknik i Tiranës,

Universiteti "Marin Barleti",  
Universiteti "Polis", Tiranë,  
Universiteti Bujqësor i Tiranës.

❖ **PIKËSYNIMET E VITIT 2021-2022 QË LIDHEN ME VEPRIMTARINË MËSIMORE**

- Pas marrjes së vendimit të Akreditimit Institucional periodik, përmbushja e rekomandimeve të lëna dhe rritja e cilësisë do të jetë pikësynimi kryesor për vitin në vazhdim, i cili do të përfshijë një sërë veprimtarish dhe angazhim maksimal për të gjithë strukturat e UNIKO.
- Çelja e programeve të reja, përafrimi i programeve ekzistuese, riorganizimi, sipas propozimeve të njësive bazë, si dhe fokusimi në bashkëpunimet ndërinstitucionale për hapjen e programeve të përbashkëta, të dyfishta, apo të shumëfishta në përputhje me kërkesat e MAS për ndërkombëtarizimin.
- Rritja e cilësisë së mësimdhënies së kombinuar duke nxitur përdorimin e platformave mësimdhënëse inovatore dhe shfrytëzimin e plotë të tyre, gjenerimin e formave të mësimdhënies sipas specifika ve të lëndës dhe pasurimin e mekanizmave të angazhimit të studentëve në orët "e kombinuara", si dhe gjetjen e mënyrave më specifike për zhvillimin e orëve të laboratorëve dhe për vlerësimin e studentëve.
- Pajisja e auditorëve me mjete të TIK një auditor të mësimin të kombinuar, i cili do të vihet në dispozicion të mësimdhënies gjatë viteve në vazhdim.
- Rritja sasiore dhe cilësore e prurjeve të studentëve në të gjitha programet dhe krijimi i mekanizmave konkrete të thithjes së maturantëve.

#### 4-ANALIZA E VEPRIMTARISË KËRKIMORE-SHKENCORE GJATË VITIT AKADEMIK 2021-2022

*Raporti i analizës së veprimtarisë kërkimore-shkencore* për vitin akademik 2021-2022 është hartuar mbi bazën e parashikimeve të detajuara në Planin e strategjik të zhvillimit të Universitetit “Fan S. Noli” 2022-2027.

Qëllimi është që paralelisht të vlerësohet ecuria e deritanishme e veprimtarisë në përputhje me objektivat e paracaktuara dhe të detajohet plani kalendarik i veprimtarisë së parashikuar për vitin e ardhshëm kalendarik.

#### ***Mbi realizimin e objektivit I “Rritja e veprimtarisë hulumtuese në njësitë kryesore dhe standardizimi i tij me parimet e etikës së kërkimit”***

➤ *Standardizimi i veprimtarisë kërkimore:*

Gjatë këtij viti u hartuan dhe miratuan disa dokumente të rëndësishëm:

1. “Procedurat për aplikim, miratim, zbatim dhe pagesë për projekte të financuara nga programet e Bashkimit Evropian”, miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 300, datë 7.7.2022.
2. “Procedura për aplikim, miratim dhe zbatim të projekteve të financuara nga të ardhurat e institucionit dhe Buxheti i Shtetit”, miratuar me vendim të Senatit Akademik nr. 299, datë 7.7.2022.
3. Në këtë kuadër është detajuar kuadri i kërkimit shkencor të Universitetit si një institucion i arsimit të lartë, në Rregulloren e përgjithshme të Universitetit që do të miratohet së shpejti.
4. Është kryer një vlerësim i gjendjes aktuale të laboratorëve, në funksionet bazë të kërkimit dhe shërbimet për palët e treta.

*Gjatë vitit 2022-2023* synohet që, në përputhje me Strategjinë Kombëtare të Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit (e cila së shpejti do të miratohet nga MAS), të vijohet detajimi i:

- Kodit të Etikës së Kërkimit Shkencor dhe hartimi i standarteve të kërkimit shkencor, hartimi i kriterëve të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore të stafit akademik, që lidhet drejtpërdrejt me aplikimin e platformës së kërkimit.

Po ashtu, në përmbyllje të analizës së gjendjes aktuale të laboratorëve në funksion të kërkimit (Shtojca 10- Tabela përmbledhese e laboratorëve), si dhe propozimeve që janë paraqitur nga njësitë bazë, të vijohet me zbatimin e rekomandimeve të nxjerra nga analiza e nevojave të laboratorëve në funksion të kërkimit shkencor dhe shërbimeve për të tretë.

➤ *Rritja e veprimtarisë hulumtuese në institucion:*

Gjatë kësaj periudhe:

- Është rritur ndjeshëm *bashkëpunimi me institucione kërkimore* brenda dhe jashtë vendit duke u nënshkruar gjatë këtij viti me **12** marrëveshje ndërkombëtare dhe **12** marrëveshje kombëtare (Shtojca-1 Lista e marrëveshjeve të nënshkruara 2021-2022). Për çdo marrëveshje të nënshkruar njësisë kryesore u dërgohet një përmbledhje e ofertës akademike të institucionit, në mënyrë që të krijohen mundësi konkrete bashkëpunimi.

Falë këtyre marrëveshjeve është bërë e mundur, rritja e mundësive të shkëmbimeve të stafit dhe studentëve në formën e mobiliteteve mësimdhënëse dhe trajnuese, aplikimi në projekte ndërkombëtare, organizimi i konferencave të përbashkëta dhe botimi i artikujve

të stafit në buletinet përkatëse. Bordi Shkencor i Buletinit Shkencor, po ashtu u ndërkombëtarizua falë këtij bashkëpunimi.

- Universiteti ka tashmë *katër veprimtari shkencore periodike të karakterit ndërkombëtar*:

**Konferenca ndërkombëtare RAEM** "Kërkimi Shkencor, aplikimi dhe metodat në edukim", organizuar nga Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane, çdo dy vite akademike.

**Konferenca ndërkombëtare EDUCATION ACROSS BORDERS** organizuar çdo dy vite nga Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë, në bashkëpunim me fakultetet simotra në Universitetin e Bitolës dhe Universitetin e Follorinës.

**Konferenca shkencore ndërkombëtare "Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives"** organizuar nga Departamenti i Edukimit, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë në bashkëpunim me Departamentin e Edukimit "Giovanni Maria Bertin", Universiteti i Bolonjës.

**Konferenca Ndërkombëtare "Linguistic Perspectives in the light of social developments"** organizuar nga Departamenti i Gjuhëve të huaja, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë.

**Konferenca Studentore** të organizuara rregullisht nga Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë dhe Fakulteti i Ekonomisë.

- Në kuadër të *promovimit akademik*, stafi akademik është angazhuar në konferenca, kongrese, simpoziume në vend dhe jashtë tij (Shtojca 15):

Nr.	EMËRTIMI	FEF	FSHSHSN	FB	FE	Total
1	Kongres	1 autor	1 autor	-	1 autor	3 autorë
2	Konferenca ndërkomb.	77 punime/ 90 autorë	34 punime/ 39 autorë	13 punime/ 13 autorë	20 punime/ 32 autorë	144 punime/ 174 autorë
3	Konferenca kombëtare	16 punime/ 16 autorë	12 punime/ 15 autorë	2 punime/ 2 autorë	-	30 punime/ 33 autorë
4	Simpozium	12 punime/ 13 autorë	2 punime/ 2 autorë	1 punim/ 1 autor	-	15 punime/ 16 autorë
5	Seminare	12 prezantime/ 30 autorë	1 prezantim / 1 anëtar staf	8 prezantime 7 autorë	6 prezantime/ 8 pjesëmarr	27 prezantime 46 autorë
6	Lektorium	1	1 staf	-	2 lektoriume	3 lektoriume

- Universiteti gjatë kësaj periudhe ka rritur *gamën e abonimeve në biblioteka online*: JSTORE -mundësuar nga AADF - <https://www.jstor.org/>
  - EBSCO- mundësuar nga RASH  
Linket e aksesit janë vënë në dispozicion të stafit dhe studentëve në llogaritë individuale në Sistemin Pitagora.
  - [Home - Springer](http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#) (FREE ACCESS) - <http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#>
  - [Free eBooks | Project Gutenberg](http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#) (FREE ACCESS)- <http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#>
  - [Welcome to Open Library | Open Library](http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#) (FREE ACCESS)- <http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#>
  - [The British Library - The British Library \(bl.uk\)](http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#) (FREE ACCESS)- <http://www.unkorce.edu.al/archive/bibliotekat/shk/index.php#>
- **Gjatë vitit 2023** është parashikuar nisja e punës për *katalogimin e fondit të bibliotekës në sistemin COBISS*, ndërkohë që është shtuar si shërbim *digjitimi i "Fondit Nolian"*. Fondi i Bibliotekës Shkencore është shtuar nëpërmjet *blerjes së librave për Qendrën Ndërdisciplinore të Kërkimit Shkencor*, përkatësisht:
- 33 tituj librash nga autorë të huaj dhe 23 tituj librash nga autorë shqiptarë. Gjatë 2021, Bibliotekës Shkencore i është dhuruar gjithashtu një një fond prej:
    - 363 tituj (rreth 1000 libra) janë dhuruar nga Akademia e Shkencave e Shqipërisë 176 titujsh, kryesisht të fushës së historisë dhe gjuhësisë prej Fondacionit "Alternativa e së Ardhmes" Alsar;
    - 18 librash (5 tituj) i është dhuruar bibliotekës nga Albanian- Amerikan Development Foundation (AADF);
    - 5 titujsh i është dhuruar bibliotekës nga Akademia e Shkencave dhe Arteve të Kosovës;
    - 9 buletine të dhuruara nga Universiteti i Elbasanit; dhe,
    - 7 kopje monografi të dhuruara nga Universiteti i Tiranës. Universiteti "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bullgari i dhuroi bibliotekës shkencore katër vëllime të botimit të tyre "Orbis Linguarium".
- Aktualisht Universiteti ka tenderuar një fond librash të propozuara nga të katërta njësitë kryesore. Nëse procedura mbyllet me sukses, Bibliotekës së Universitetit do t'i shtohen 373 tituj, 4033 kopje.

**Gjatë vitit 2022-2023** synohet,

- përvijimi i marrëveshjeve të realizuara tashmë në drejtimin e organizimit të aktiviteteve të përbashkëta kërkimore, aplikimit në projekte të përbashkëta kërkimore, shkëmbime stafi me fokus kërkimin.
- nxitja e mëtejshme e promovimit të gjetjeve të kërkimit të palët e interesit, nëpërmjet promovimit të rezultateve të projekteve institucionale dhe atyre ndërkombëtare- Qendra e Transferimit të Teknologjive (Projekti Erasmus+ TTO4FOOD) dhe Qendra Ndërdisciplinore e Kërkimit Shkencor (Projekt insitucional me fomdet e Buxhetit të Shtetit), duhet të fillojnë aktivitetin e plotë në këtë drejtim.
- riaplikimi i projektit "Digjitalizimi i Fondit të Bibliotekës Shkencore të Universitetit "Fan S. Noli", i cili nuk mundi të realizohet gjatë vitit 2022, me fondet e fituara nga Thirja PIKKSH- AKKSHI.

## **Mbi realizimin e objektivit 2 “Rritja e aktivitetit botues të stafit akademik”**

### ➤ *Rritja e cilësisë së aktivitetit botues të stafit akademik*

Në kuadër të rritjes së aktivitetit dhe cilësisë botuese të stafit akademik gjatë kësaj periudhe është hartuar “Rregullorja e Buletinit Shkencor të Universitetit”, miratuar me vendim të Senatit Akademik nr.148, datë 18.3.2022.

Është përditësuar *Bordit Shkencor* i Buletinit Shkencor me vendim të Senatit Akademik nr. 251 datë 31.5.2022, si dhe janë formatuar disa dokumente lidhur me kriteret për botime akademike në rang institucional si: Formulari i recensës, Formati i artikullit për botim në Buletinin Shkencor, Deklarata e autorit.

Janë zgjedhur me vendim të Senatit Akademik nr.252 datë 31.5.2022 redaktorët e *Komisionit të Botimeve*.

Janë miratuar gjithashtu, me vendim të Senatit Akademik nr. 298, datë 7.7.2022 dhe vendim nr. 330, dt. 26.07.2022 të Bordit të Administrimit, *Kriteret dhe procedurat per financimin e botimeve dhe pjesemarrjes ne konferenca shkencore të stafit akademik të Universitetit*, si dhe fondi i cili do të jetë në dispozicion për stafin akademik me kohë të plotë që prej vitit akademik 2022-2023.

Në muajin tetor 2022 doli *botimi në hard copy i Buletinit Shkencor të Universitetit “Fan S. Noli”*, nr. 33, viti i 27-të i botimit (seria e shkencave shoqërore dhe seria e shkencave të zbatuara) me 18 artikuj nga 27 autorë <http://unkorec.edu.al/sites/default/files/P%C3%ABrmbledhje%20e%20abstrakteve%20t%C3%AB%20Buletinit%20Shkencor%20nr.%2033.pdf>,

Tabela përmbledhëse e botimeve të stafit akademik 2021-2022  
(Shtojca 14- Tabela e plotë e botimeve Universiteti 2021-2022)

Nr	EMËRTIMI	FEF	FSHHSHN	FB	FE	Total
1.	Tekste	1	2	-	-	3
2.	Monografi	3	2	-	-	5
3.	Dispensa	1	-	2	-	3
4.	Studime historike	1	-	-	-	1
5.	Artikuj revista shkencore/IF index.	në 21/3	12/3	13/3	2/1	48/10

Në kuadër të konferencave shkencore të organizuara në Universitet u përgatitën dhe dolën në botim:

- Aktet (hardcopy dhe online) të Konferencës Shkencore Ndërkombëtare “Politika gjuhësore në Ballkan- Arritje dhe Perspektiva”, organizuar më 12 nëntor 2021 nga departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë në bashkëpunim me departamentin e Gjuhësisë, Universiteti i Tiranës, - në muajin qershor 2022.
- Aktet (online) të Konferencës së Parë dhe të Dytë Shkencore Ndërkombëtare “Research, Application and Educational Methods” RAEM, organizuar në maj 2019 dhe 10-11 shtator 2021, nga Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane,- në muajin nëntor 2022.
- Aktet (online) e dy Konferencave shkencore ndërkombëtare “Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives”, organizuar në datat 24 qershor

2020 dhe 15 tetor 2021 nga departamenti i Edukimit i Universitetit "Fan S. Noli", Korçë në bashkëpunim me Departamentin e Shkencave të Edukimit "Giovanni Maria Bertin" të Universitetit të Bolonjës dhe Programin e Ambasadës Italiane në Shqipëri VALE- Korça, Albania, - në muajin prill 2022.

- Librat e abstrakteve të Konferencës I Shkencore Ndërkombëtare "Linguistic Perspectives in the light of social developments- E-learning approaches to linguistic acquisition", si dhe të Konferencës 18<sup>të</sup> Shkencore Ndërkombëtare "Socio-Economic Challenges in the Post- Pandemic Period", 23-24 shtator 2022, organizuar nga Fakulteti i Ekonomisë në bashkëpunim me ASECU (Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region).

**Gjatë vitit 2022-2023** objektivi kryesor është *nxitja e bashkëpunimeve me institucionet partnere për rritjen e bashkëpunimit në kuadër të aktiviteteve shkencore-kërkimore.*

- Përshtatja e kriterëve të publikimit të artikujve në Buletinin Shkencor me qëllim aplikimin e platformes "Open Access". Paraprakisht po merren masat për përshtatjen e dokumentacionit ekzistues të Buletinit në përputhje me kriteret për aplikim për indeksim të botimeve shkencore në DOAJ.
- Përcaktimi i kriterëve vlerësues të botimeve shkencore dhe nxitja e botimeve të indexuara nga stafi akademik i Universitetit.

### ***Mbi realizimin e objektivi i 3 "Përfshirja e studentëve në kërkim"***

#### ***➤ Rritja e aktivitetit dhe përfshirjes studentore në kërkim***

Lidhur me këtë objektivi janë organizuar disa veprimtari shkencore me pjesëmarrjen e studentët si më poshtë:

- Leksion i hapur me studentë të Fakultetit të Bujqësisë, i ftuar prof. as. Dimo Atanasov i Universitetit Bujqësor, Plovdiv, Bullgari;
- Konferencën studentore me temë "Implikimet menaxheriale në modelet e reja të të bërit biznes", organizuar nga Fakulteti i Ekonomisë në bashkëpunim me Albanian University.
- Konferenca III Studentore me punime të programeve bachelor dhe master, Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë dhe Universitetit të Kluzhit, Rumani.
- Konferenca studentore me temë "Teknologjia e informacionit dhe komunikimi" me kumtesa të studentëve të ciklit "Master Profesional" në programet e studimeve që Fakulteti i Ekonomisë.
- Sesion shkencor me të ftuar pedagogë e studentë të Departamentit të Histori- Gjeografisë, si dhe pedagogë e studiues të universitetit "Hasan Prishtina", Kosovë dhe Universitetit të Tiranës si bashkorganizatorë të kësaj veprimtarie.
- 8 studentë marrën pjesë në konkursin e punimeve kërkimore-3 "Clean Score" me punimet e tyre kërkimore dhe 3 prej tyre kaluan fazën e parë të pranimin në konkurs.
- Leksione të hapura me studentët e vitit të tretë të programit të studimit histori-gjeografi nga Bucharest Municipality Museum.
- Leksion i hapur "Diabeti, Edukim dhe Parandalim" me student të Departamentit të Infermierisë.
- Leksion i hapur nga Prof.as.dr. Ligia Tomoiagă, profesore e gjuhës angleze pranë Qendrës Universitare Veri Baia Mare të Universitetit Teknik të Kluzhit, me studentët e Departamentit të Gjuhëve të huaja.
- Lektorium me studentët e Departamentit të Agrobiznesit në kuadër të implementimit të projektit "Enhancement of knowledge transfer in the food sector strengthening the technological transfer offices in Albanian universities" TTO4FOOD, në lidhje me krijimin e biznesit në iniciativat e reja në sektorin e Agroushqimit.

- Studentët e vitit III "Bachelor" të programit të studimit Histori- Gjeografi, u angazhuan me kumtesat e tyre, me realizimin e posterave dhe me një dokumentar historik për rrugetimin 110-vjeçar të shtetit shqiptar në Sesionin Shkencor të organizuar nga departamenti i Historisë dhe i Gjeografisë, në kuadër të 110-vjetorit të Pavarësisë së Shqipërisë.
- Në botimin e këtij viti të Buletinint Shkencor, dy prej artikujve ishin me autorësi/bashkëautorësi të alumni.
- Biblioteka shkencore ndërmori gjithashtu një nismë të promovimit të botimeve shkencore që hyjnë periodikisht në të, me anë të analizës studimore të sjellë nga vetë studentët e profileve përkatëse. Nisma filloi me studentët e Departamentit të Shkencave Sociale, për paraqitjen e veprave "Lindja e tragjedisë" nga Niçe dhe "Leksione sociologjike" nga Emil Durkheim.

#### **Gjatë vitit 2022-2023:**

- Një nga objektivat kryesorë përse i përket rritjes së aktivitetit dhe përfshirjes studentore në kërkim është dhe rivitalizimi i Qendrës së Inovacionit.
- Gjithashtu do të fillojë puna për krijimin e databazës së të dhënave për punimet e diplomës së studentëve.
- Botimi elektronik i indeksuar i akteve të konferencave studentore që realizohen në Universitet.

#### **Mbi realizimin e objektivit 4 "Lidhja e kërkimit shkencor me kurrikulën dhe kualifikimet universitare" si dhe objektivit 2 "Programe studimi të përbashkëta dhe mobilitete afatgjata" (ndërkombëtarizimi)**

- *Nxitja e kërkimit shkencor me bazë kurrikulën, rritja e cilësisë së mësimdhënies dhe mobiliteteve*

Gjatë këtij viti akademik u realizua aplikimi i programeve të mëposhtme. Ato janë të gjitha nën procedurat e shqyrtimit dhe pritet së shpejti përgjigje nga insitucionet përkatëse:

- Një program i dyfishtë në kuadër projekti Erasmus+ tashmë në proces testimi: *Bachelor në Menaxhim Agrobiznesi* në bashkëpunim me Universitetin e Nürtingen-Geislingen të Finlandës dhe Universitetin e Shkencave të Aplikuara Savonia, Finlandë
- Një program i përbashkët i ciklit të tretë doktoraturë në "*Studime Etnografike dhe Gjuhësore: fokusi rajoni i Ballkanit*", në bashkëpunim me Universiteti Neoflit Rilski, Bllagoevgrad, Bullgari
- Një program i përbashkët i ciklit të dytë Master në "*Zhvillim i qëndrueshëm i agroturizimit*", në bashkëpunim me Universitetin e Plovdiv, Bullgari.
- Një shkollë e përbashkët verore mes Qendrës Ndërdisciplinore të Studimeve dhe Universitetit të Janinës "*Sfidat dhe perspektivat e gjeneratës në shoqërinë e tekno-informacionit*".
- Një akademi verore e përbashkët mes Qendrës Ndërdisciplinore të Studimeve dhe Universitetit të Aristotelit, Selanik "*Moskopoli: A birthplace of Modernity between Albania and Greece*".
- Pas përfshirjes në organigramën e Universitetit të Qendrës Ndërdisciplinore të Kërkimit Shkencor gjatë kësaj periudhe është bërë e mundur krijimi i një rrjeti me qëndra të ngjashme në rajon me qëllim bashkëpunimin dhe organizimin e veprimtarive të përbashkëta. Është hartuar dhe miratuar nga Senati Akademik edhe Rregullorja e funksionimit të Qendrës.

Duke u bazuar në planin e punës së projektit për ngritjen e kapaciteteve të qendrës është bërë e mundur blerja e literaturës dhe më tej katalogimi i librave.



- Në kuadër të aplikimit të projektit TeComp- Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences, -Cofunded by Erasmus+ Programme, Universitetit iu vunë në dispozicion dy dokumente të rëndësishëm që lidhen me mësimdhënien: *Strategjia për mbështetjen dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në insitucionet e arsimit të lartë*, si dhe *Forcimi i kompetencave të mësimdhënies: Kompetencat dixhitale*.
- Në kuadër të marrëveshjes së nënshkruar me projektin *Clean Score*, stafi akademik është angazhuar në përvetësimin dhe përdorimin e metodave inovative në proceset mësimore dhe pajisjen me një fond të caktuar librash, sipas fuashave dhe programeve të studimit.
- Stafi akademik i UNIKO është në proces aplikimi për programin READ (*Research Expertise from the Academic Diaspora*), i cili u mundëson kërkuesve shqiptarë të bashkëpunojnë me kërkues të tjerë nga Diaspora për të punuar me projekte kërkimore bashkëpunuese me qëllim rritjen e kapaciteteve të institucionit. Ky program gjithashtu mundëson mësimdhënien e përbashkët të shoqëruar edhe nga aktivitete të tjera shkencore. Në thirrjen e radhës u aplikua për 11 projekte kërkimore, në të dy drejtiet e mësipërme.
- Projekti “Nga Gjuha te Veprimi” i financuar nga AUF, synoi rritjen e kompetencës digjitale të programeve online të mësimin të gjuhës së huaj.
- Projekti i financuar nga të ardhurat e Universitetit dhe Buxheti i Shtetit “*Studimi i tregut të punës në rajonin juglindor dhe analiza e kapaciteteve të Universitetit “Fan S. Noli” në përmbushje të kërkesave aktuale të kualifikimeve*”, mundësoi një raport të detajuar të prirjeve të deritanishme dhe prespektivave të zhvillimit të tregut në rajon, me synim përshtatjen e kurrikulave mësimdhënëse dhe profileve akademike.

*Kualifikimi i stafit akademik:*

Staf akademik	Prof.dr.	Prof.as.dr.	Dr.	Doc.	Asistent pedagog	Total
<b>Pedagogë me kohë të plotë</b>	6	27	82	3	36	<b>154</b>
<b>Pedagogë me kohë të pjesshme</b>	16	12	18	1	83	<b>130</b>

*Gradat dhe titujt e fituar vitit akademik tetor 2021- shtator 2022*

Staf akademik	Prof. dr.	Prof. as. dr.	Dr.
<b>Pedagogë me kohë të plotë</b>	1	-	4

**Gjatë vitit 2022-2023** do të vijohet me:

- Konkretizimin e zbatimit të programeve të përbashkëta mësimore/kërkimore të sipërpërmendura.
- Rritjen e kapaciteteve të Qendrës Ndërdisciplinore të Kërkimit. Anëtarët e Qendrës aktualisht janë duke punuar për veprimtaritë që mund të zhvillohen në qendër.
- Nxitjen e mobiliteteve kërkimore mes programeve READ, Marie Sklodowska-Curie Actions, etj.
- Rritjen e kapacitetit të laboratorëve kërkimorë me qëllim vënien e tyre në dispozicion të objektivave të mësimdhënies dhe mësimnxënies.

**Mbi realizimin e objektivit 5 “Nxitja e bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar në kërkim të aplikuar” dhe objektivit 3: Kërkimi i përbashkët shkencor sipas standardeve ndërkombëtare (ndërkombëtarizimi)**

➤ *Rritja e kapaciteteve të stafit*

Universiteti ka aktualisht **7 projekte aktive** ndërkombëtare (Shtojca-3 Tabelë përmbledhëse e projekteve Erasmus+), ndërkohë në thirrjen e radhës Erasmus + u aplikua në 12 projekte në cilesinë e partnerit. Në këtë thirrje, Universiteti fitoi dy projekte: *SMART SMART competence centres for the development of innovative and entrepreneurial thinking to increase sustainable smart solutions development in the Western Balkans*, me koordinator Universitetin e Mariborit në Slloveni dhe *PEVULOS Development of an innovative Postgraduate Education programme in Veterinary public health and food Safety in Western Balkan area*, me koordinator Universitetin e Studimeve të Barit.

- Në thirrjet për aplikim për projekte kombëtare të kërkimit dhe të zhvillimit (PKKSH) për vitin 2022, Universiteti është shpallur fitues në projektin me titull "*Evidentimi dhe humlumtimi i Fondit Albanologjik të bibliotekës publike "Thimi Mitko", Korçë*"; ndërkohë që vijon zbatimi i projektit me titull "*Nga projekti drejt të mësuarit në kompetencën dixhitale*".
- Është aplikuar në thirrjen e hapur nga AKKSHI për projekt propozime bilaterale midis Shqipërisë dhe Italisë me projektin me titull "*Accessibility and fruition of state and municipal archives between historical research and tourist valorization. Comparing cases between Italy and Albania*";
- Universiteti "Fan S. Noli" aplikoi në kuadër të thirrjes për aplikim "*Qeverisja e Universitetit dhe transformimi dixhital: fokus në rritjen e kapaciteteve të institucionit me qëllim arritjen e standardeve të rankimit kombëtar/ndërkombëtar.*", financuar nga AUF.
- Universiteti ka fituar projektin "*Evidentimi, ruajtja, përmirësimi dhe përdorimi i resurseve gjenetike autoktone të bimëve në rajonin e Korçës*" me fondet e ndërkombëtarizimit nga Ministria e Arsimit dhe Sportit në bashkëpunim me Universitetin për Biznes dhe Teknologji, Prishtinë.
- Në kuadër të aplikimeve për mobilitete u detajua *Rregullorja e Mobiliteve të Stafit dhe Studentëve, Guida Erasmus+*, si dhe u përditësua *Katalogue i lëndëve Erasmus+*.
- Gjithashtu në kuadër të thirrjeve për aplikim për programin Horizon është duke u parë mundësia e aplikimit në këto thirrje kryesisht për rrjete doktore dhe bursa postdoktore. Për këtë gjë është hartuar një formular për kërkimin e partnerëve të mundshëm dhe është dërguar në të gjitha universitetet e huaja me të cilat ne kemi marrëveshje bashkëpunimi. Gjatë këtij viti u hartua dhe miratua edhe "*Raporti mbi analizën e situatës së barazisë gjinore dhe politikave institucionale*", miratuar në Rektorat me vendimin nr.533, datë 15.11.2022, i cili është kriter për aplikime në thirrjet e programit Horizon.
- Një tjetër risi në fushën e edukimit është edhe mësimdhënia/mësimnxënia online në formën e "blended learning/mësimdhënia e ndërthurur". Gjatë zbatimit të tij, projekti VA-LEU-X zhvilloi trajnimin e studentëve, e-tutors, për mësimdhënie online, duke u mbështetur në modulën VCL (Virtual Collaboration Learning) përgjatë këtij viti akademik. Si rezultat, planifikohet që pas përfundimit të projektit, UNIKO synon që të zgjerojë idenë dhe angazhimin e studentëve dhe stafit në bashkëpunime me institucione të tjera, ku projekti mund të gjejë zbatim dhe qëndrueshmëri. Në kuadër të projekti, së fundmi, stafi i UNIKO mori pjesë në 3 trajnime/workshop-e të organizuara nga International School for Social and Business Studies, Slovenia, Technical University, Dresden, Germany dhe UNIMED (Mediterranean Universities Union) për trajnimin e stafit akademik/administrativ dhe studentëve të Universitetit.

**Gjatë vitit 2022-2023:**

- Aplikim në një projekt të programit, Marie Skłodowska- Curie Actions, dhe/ose Horizon 2020 dhe trajnimi i stafit për shkrimin e projekteve do të jetë pikësynimi për vitin e ardhshëm.

**Mbi realizimin e objektivit 6 “Rritja e ndikimit të UNIKO në rajon” dhe objektivit 7 “Vënia në efikasitet të plotë e kapaciteteve të strukturës kërkimore në njësitë përkatëse”**

- *Rritja e ndikimit të ekspertizës së specializuar të UNIKO në rajon në fushat e bujqësisë, ekonomisë, shkencave natyrore dhe shkencave humane në mbështetje të përparësive kombëtare*

Gjatë këtij viti është rritur ndjeshëm bashkëpunimi me institucionet e tregut objektiv që do të jetë në fokus edhe në vijim. Konkretisht insitucionet ka nënshkruar 4 marrëveshje bashkëpunimi kryesisht për zhvillimin e praktikave profesionale.

- Projekti i financuar nga të ardhurat e Universitetit dhe Buxheti i Shtetit “*Studimi i tregut të punës në rajonin juglindor dhe analiza e kapaciteteve të Universitetit “Fan S. Noli” në përmbushje të kërkesave aktuale të kualifikimeve*”, mundësoi një raport të detajuar të prirejeve të deritanishme dhe prespektivave të zhvillimit të tregut në rajon, me synim përshtatjen e kurrikulave mësimdhënëse dhe profileve akademike.

Janë zhvilluar disa tryeza të rumbullakta me aktorët e tregut si më poshtë:

- departamenti i Menaxhimit në datën 12 prill 2022, zhvilloi një tryezë e rumbullakët në kuadër të nismës së ndërmarrë nga “Java e sipërmarrjes”, me pjesëmarrjen e tre sipërmarrësve të suksesshëm të rajonit të Korçës;
- departamenti i Marketing–Turizmit në datën 3 mars 2022 zhvilloi tryezën e rumbullakët “Sfidat e industrisë turistike në rajonin e Korçës-Koordinimi i Grupeve të interesit”, me pjesëmarrjen e përfaqësuesve të pushtetit vendor, bizneseve turistike në rajonin e Korçës, pedagogëve dhe studentëve të FE;
- departamenti i Shkencave Sociale në datën 22 shkurt 2022 zhvilloi një tryezë e rumbullakët me përfaqësues të institucioneve të ndryshme që operojnë në qytetin e Korçës me fokus bashkëpunimin dhe koordinimin sa më efektiv midis universitetit dhe institucioneve me qëllim zhvillimin e praktikave të studentëve, dhe jo vetëm;
- departamenti i Agroushqimit në datën 14 qershor 2022 zhvilloi një tryezë e rumbullakët me fokus sigurinë ushqimore, në kuadër të Ditës Ndërkombëtare për Sigurinë Ushqimore.
- në datën 3 qershor 2022, departamenti i “Gjuhës dhe i Letërsisë” organizoi tryezën e rumbullakët me temë “Mësuesi i gjuhës dhe i letërsisë në tregun e punës” me mësues të arsimit parauniversitar në qarkun e Korçës;
- në datën 25 tetor 2022 departamenti i Edukimit zhvilloi veprimtarinë “Diskriminimi në shoqërinë shqiptare-çështje të ndërjegjes sociale” ;
- në datën 31 tetor 2022, departamenti “Marketing dhe Turizëm” organizoi seminain më temë: “Tendencat në Marketingun e Restorantit, Zhvillimi i një Menu-je Efektive Restoranti”, me të ftuar eksperte në konsulencën e biznesit të restoranteve;
- në datën 1 nëntor 2022 departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë organizoi tryezën e rumbullakët “Gjuha standarde shqipe dhe mësimi i saj në shkollë” ku ishin të ftuar mësues të gjuhës dhe të letërsisë në shkollat e arsimit parauniversitar të rajonit të Korçës, dhe përfaqësues të institucioneve arsimore;
- në datën 3 nëntor 2022, Departamenti i Gjuhës dhe i Letërsisë organizoi workshop-in “Komunikimi publik, media dhe çështje të kulturës së gjuhës” ku ishin ftuar përfaqësues të mediave rajonale dhe kombëtare, punonjës të administrates;
- në datën 10 nëntor 2022 departamenti Financë-Kontabilitet organizoi një tryezë të rumbullakët me temë: “Kontabiliteti, Tradita dhe e Ardhmja” ku ishin të pranishëm ishin të pranishëm kontabilistë të miratuar, auditues ligjorë e specialistë të kësaj fushe në rajonin e Korçës;

- në datat 21-23 nëntor Fakulteti i Bujqësisë në kuadër të projektit TTO4FOOD zhvilloi disa veprimtari, ku të ftuar ishin edhe përfaqësues nga institucionet e arsimit të lartë dhe bizneseve të rajonit të Puglias.

➤ *Vënia në efikasitet të plotë e kapaciteteve të strukturës kërkimore në njësitë përkatëse, për të mundësuar shërbime të kualifikuara ndaj të tretëve*

Në kuadër të krijimit të programeve të përbashkëta të bashkëpunimit me biznesin nëpërmjet formave të transferimit të teknologjive, Universiteti tashmë është pjesë në projektin TTO4FOOD “Përmirësimi Ekonomik i njohurive në sektorin e ushqimit duke forcuar zyrat e transferimit teknologjik në universitetet shqiptare”- qëllimi i të cilit është të përmirësojë njohuritë në sektorin e ushqimit, përmes teknologjive të reja dhe transferimit të njohurive përmes këtyre teknologjive. Ky projekt ka synim krijimin e Zyrave të reja të Transferimit të Teknologjisë në universitetet shqiptare për promovimin e inovacionit dhe punës së të rinjve. Aktualisht është ngritur në universiteti zyra e transferimit të teknologjisve dhe projekti është në fazën e trajnimeve të stafit akademik dhe administrativ.

Në këte kuadër janë zhvilluar disa takime mbi idetë, iniciativën dhe zhvillimin e ardhshëm të Zyrës së Transferimit të Teknologjisë në Universitet, me pjesëmarrjen pedagogëve nga Universiteti “Aldo MORO”, Bari; përfaqësues të CIHEAM (Bari), SINAGRI (Bari), një grupi biznesve të cilët operojnë në fushën e teknologjisë në rajonin e Puglias si dhe të stafit akademik të Fakultetit të Bujqësisë të Universitetit “Fan S. Noli”. Fokusi i këtyre takimeve ishte nxitja e ideve në lidhje me sipërmarrjen.

Në vijim objektivi kryesor do të jetë rritja e kapacitetit kërkimor të laboratorëve dhe stafit përgjegjës për t’i vendosur ato në funksion të nevojave aktuale të tregut.

#### • NDËRKOMBËTARIZIMI

##### **Mbi realizimin e objektivit 1 “Rritja e kapaciteteve të Sektorit të Marrëdhënieve me Jashtë”**

➤ *Shndërrimi në strukturë administrative mbështetëse që krijon mundësi të reja të shkëmbimit ndëruniversitar*

Gjatë vitit 2021-2022 UNIKO lidhi **24** marrëveshje bashkëpunimi te reja, **12** marrëveshje kombëtare dhe 12 ndërkombëtare, në kuadrin akademik me institucione të arsimit të lartë. Më anë të këtyre marrëveshjeve UNIKO synon rritjen e mundësive të bashkëpunimit, në fushën akademike për studentët dhe stafin e UNIKO. Institucionet e arsimit të lartë, me të cilat UNIKO ka lidhur marrëveshje për kryerjen e mobiliteteve për studentët dhe stafin akademik/administrativ, në kuadër të programit Erasmus +, KA 107, janë të listuara më poshtë:

Staf akademik (1-2 javë)	(incom-	7
Staf administrativ	ing)	20
Studentë (3-6 muaj)		4
Staf akademik (1-2 javë)	(out-	23
Staf administrativ	going)	11
Studentë (3-6 muaj)		7

1. University of Economics, Varna, Bullgari,
2. Universiteti "Aristoteli" Selanik, Greqi,
3. Universiteti "St. Cyril and St. Methodius" Veliko Tarnovo, Bullgari,
4. Instituti CIHEAM IAM Montpellier,
5. South-West University "Neofit Rilski", Bullgari,

6. Technical University of Cluj-Napoca, North University Center, Baia Mare, Rumani
7. Panteion University of Social and Political Sciences, Greqi.
8. University for Foreigners of Perugia, Italy
9. University of Palermo

Në sajë të marrëveshjes së lidhur me Institutin CIHEAM IAM Montpellier, në Universitetin "Fan S. Noli" përfunduan mobilitetin në kërkimin e tyre shkencor, 3 studentë për një periudhë 6 - mujore, për vitin akademik 2021-2022.

Universiteti do të mirëpresë gjithashtu 2 studentë nga South-West University "Neofit Rilski" Blagoevgrad, Bulgaria për kryerjen e mobilitetit, për një periudhë 3 mujore, gjatë vitit akademik 2022-2023, në kuadër të marrëveshjes ndër-institucionale.

- Gjithashtu UNIKO është i anëtarësuar në një sërë rrjetesh akademike siç janë: AU-RORA, AUF, UNIMED, BUA.

Gjatë këtij viti, në kuadër të ndërkombëtarizimit, stafi administrativ i UNIKO ka marrë pjesë në trajnime dhe mobilitete, si janë listuar më poshtë:

- International Webinar Eureka Danube 2022 Call
- 1<sup>st</sup> CDS Training "Transforming Higher Education through Collaborative Online International Learning (COIL) and (Community) Service Learning"
- 4<sup>th</sup> CDS Awareness Raising Meeting Social Entrepreneurship and Diversity and Inclusion Training
- Training IP Management in EU-funded projects with a special focus on Marie Curie Actions
- Webinar Lump Sum funding in Horizon Europe. How does it work and what are the next steps?
- Webinar - READ program AADF
- Webinar Training "European Partnerships involvement of associated Countries"
- Java ndërkombëtare e stafit Erasmus+ për trajnimin "Partneritete për Bashkëpunim në/me Ballkanin" në kuadër të të strategjisë për ndërkombëtarizim dhe projektit Erasmus+ KA107 2020-1-BG01-KA107-078638, në Univeristetin "St. Cyril & St. Methodius", Veliko Tarnovo, Bullgari
- Workshop "Strategjitë e bashkëpunimit ndërkombëtar dhe projektet ndërkombëtare" në kuadër të projektit Erasmus+, QUADIC, në Universitetin Cote D'Azur, Nice, Francë
- Konferenca kombëtare "Impact of Scientific Research on the inter communication of Higher Education Institutions in Albania", organizuar nga AKKSHI
- Training in IP Management në kuadër të projektit TTO4FOOD
- Webinar "The Gender equality plan eligibility criterion in Horizon Europe. Who is concerned? How to comply with it";
- Kongresi Kombëtar on " Sfidat e arsimit cilësor dhe gjithëpërfshirës drejt integritimit europian" Tiranë;
- Webinar "European IP Helpdesk Webinar: IP in EU funded projects (H2020/HEU);
- Worldwide webinar on Erasmus+ online event for potential applicants in partner countries;
- Trajnim "Si të jesh një Universitet ndërkombëtar" në kuadër të projektit QUADIC në Universitetin e Mjekësisë, Tiranë;
- Workshp-et të organizuara në universitet kuadër të projektit VALEU-X
- Workshop I Quality assurance in Higher Education, degree programmes, lifelong learning and micro-credentials, recognition of knowledge and skills in HE 31 organizuar nga ISSBS (International School for Social and Business Studies), Slloveni
- Workshop II "Training on publication opportunities and the organization of international scientific conferences" organizuar nga TUD Technische Universität Dresden, Germany

Workshop III "EU programs for international cooperation and internationalization in the institution organizuar nga UNIMED (Mediterranean Universities Union)

- Java ndërkombëtare e stafit Erasmus+ për trajnimin "Partneritete për Bashkëpunim në/me Ballkanin" në kuadër të të strategjisë për ndërkombëtarizim dhe projektit Erasmus+ KA107 në South-West University "Neofit Rilski" Blagoevgrad, Bulgaria
- "Ebsco Day 2022", 11.12.2022, organizuar nga EBSCO
- Në datat 19-21 prill 2022, Universiteti "Fan S.Noli", Korçë mori pjesë në takimin rajonal mes bibliotekave hortikulturale të organizuar nga Biblioteka Publike " St. Kliment of Ohrid"-Bitola.

Në vitin e ardhshëm, UNIKO synon organizimin e aktiviteteve të përbashkëta studimore dhe kërkimore, në sajë të koordinimit të proceduarave për bashkëpunim për aktivitete, shkëmbime, programe mësimore.

- **Drejtimit e veprimtarisë kërkimore- shkencore dhe ndërkombëtarizimit për vitin akademik 2022-2023**

Në përmbushje të parashikimeve të parashtruara në Planin Strategjik të Zhvillimit të Universitetit "Fan S. Noli", 2022-2027, veprimtaria kërkimore-shkencore e vitit akademik 2022-2023, do të fokusohet kryesisht në drejtimit e mëposhtme:

- Miratimi i Kodit të Etikës së Kërkimit Shkencor dhe hartimi i standarteve të kërkimit shkencor, hartimi i kritereve të vlerësimit të veprimtarisë kërkimore të stafit akademik, që lidhet drejtpërdrejt me aplikimin e platformës së kërkimit.
- Në përmblyllje të analizës së gjendjes aktuale të laboratorëve në funksion të kërkimit, si dhe propozimet që janë paraqitur nga njësitë bazë, të vijohet me zbatimin e rekomandimeve të nxjerra nga analiza e nevojave të laboratorëve në funksion të kërkimit shkencor dhe shërbimeve për të tretë.
- Përvijimin e marrëveshjeve të realizuara tashmë në drejtimin e organizimit të aktiviteteve të përbashkëta kërkimore, aplikimit në projekte të përbashkëta kërkimore, shkëmbime stafi me fokus kërkimin.
- Nxitja e mëtejshme e promovimit të gjetjeve të kërkimit të palët e interesit, nëpërmjet promovimit të rezultateve të projekteve institucionale dhe atyre ndërkombëtare- Qendra e Transferimit të Teknologjive (Projekti Erasmus+ TTO4FOOD) dhe Qendra Ndërdisciplinore e Kërkimit Shkencor (Projekt insitucional me forndet e Buxhetit të Shtetit), duhet të fillojnë aktivitetin e plotë në këtë drejtim.
- Përshtatja e kritereve të publikimit të artikujve në Buletinin Shkencor me qëllim aplikimin e platformes "Open Access" dhe aplikim për indeksim të botimeve shkencore në DOAJ.
- Rivitalizimi i Qendrës së Inovacionit.
- Rritja e kapaciteteve të Qendrës Ndërdisciplinore të Studimeve nëpërmjet koordinimit të veprimtarive shkencore
- Nxitjen e mobiliteteve kërkimore mes programeve READ, Marie Sklodowska-CurieActions, etj.

## 5. ANALIZA E VEPRIMTARISË FINANCIARE GJATË VITIT AKADEMIK 2021 – 2022

Sipas Udhëzimit nr.5 dt.19.02.2018, “Për përcaktimin e elementëve përbërëse të raportimit vjetor dhe afatit për raportim të Institucioneve të Arsimit të Lartë”, ndryshuar me Udhëzimin nr.24 dt. 21.10.2019, pika B) gërma a, b, c, d, e, f.

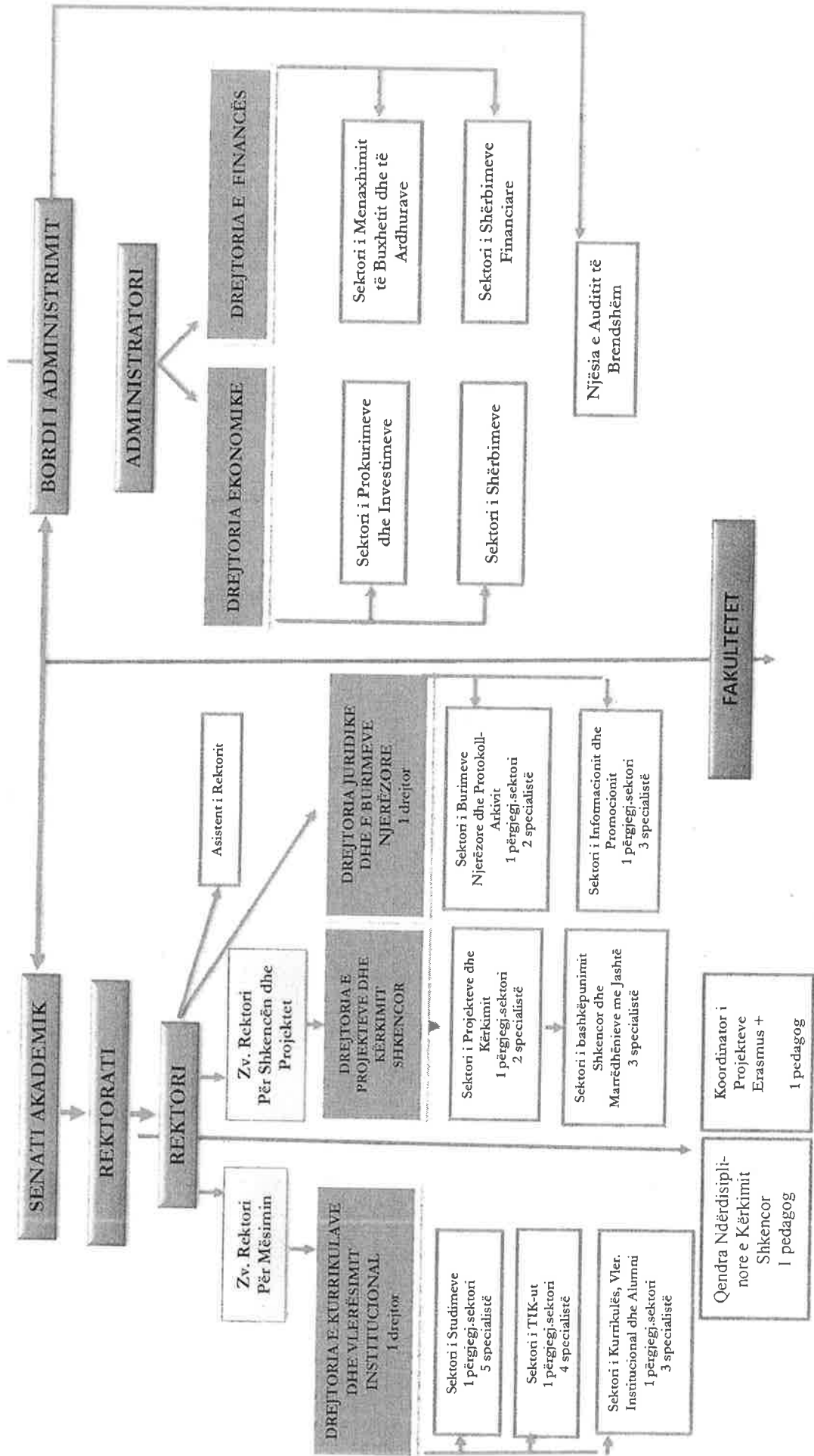
### a) Të dhëna të përgjithshme të IAL-së (Strukturën organizative, njësitë përbërëse, autoritetet drejtuese, etj.)

Numri i personelit të universitetit sipas niveleve për vitin 2022:

(Miratuar me Vendimin nr. 46, datë 11.02.2022, të Bordit të Administrimit)

1. Administrata e Rektoratit	<b>59</b>	punonjës
• Personel ndihmës akademik	30	punonjës
• Personel administrativ	18	punonjës
• Personel shërbimi dhe mirëmbajtje	11	punonjës
1. Fakulteti Ekonomik	<b>43</b>	punonjës
• Personel akademik	37	punonjës
• Personel ndihmës akademik	4	punonjës
• Personel shërbimi	2	punonjës
Personel akademik me kohë të pjesshme	8	punonjës
2. Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	<b>60</b>	punonjës
• Personel akademik	54	punonjës
• Personel ndihmës akademik	4	punonjës
• Personel shërbimi	2	punonjës
Personel akademik me kohë të pjesshme	40	punonjës
3. Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Humane	<b>64</b>	punonjës
• Personel akademik	56	punonjës
• Personel ndihmës akademik	5	punonjës
• Personel shërbimi	3	punonjës
Personel akademik me kohë të pjesshme	68	punonjës
4. Fakulteti i Bujqësisë	<b>40</b>	punonjës
• Personel akademik	26	punonjës
• Personel ndihmës akademik	5	punonjës
• Personel shërbimi	1	punonjës
• EDE	8	punonjës
Personel akademik me kohë të pjesshme	14	punonjës
Gjithsej me kohë të plotë	266	punonjës
Gjithsej me kohë të pjesshme	130	punonjës
Gjithsej Universiteti	<b>396</b>	punonjës

UNIVERSITETI "FAN S. NOLI" ORGANIGRAMA, 2022





**b) Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe Planin Strategjik të zhvillimit të institucionit**

Plani buxhetor vjetor dhe plani buxhetor afatmesëm për periudhën 2022-2024 është miratuar me vendimin e Bordit të Administrimit nr.355, datë 02.08.2021 “Për miratimin e programit buxhetor vjetor dhe afatmesëm për periudhën 2022-2024” konform synimeve dhe objektivave të përcaktuara në strategjinë e arsimit dhe strategjinë kombëtare për zhvillim dhe integrim 2021-2026, sipas propozimit të Senatit Akademik nr. 353 prot, datë 02.08.2021, shoqëruar me Relacionin Nr. 1380, datë 30.07.2021.

**c) Realizimi faktik i planit buxhetor paraardhës sipas zërave të buxhetit dhe plani buxhetor i vitit pasardhës, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim**

• **Plani buxhetor i vitit parardhës 2021**

Plani buxhetor i vitit 2021 për Universitetin “Fan S. Noli” Korçë është 602 856 867 lekë, nga të cilat 434 928 179 lekë janë akorduar nga buxheti i shtetit, dhe shuma prej 165 690 804 lekë nga të ardhurat e institucionit (respektivisht tabela 1 dhe 2).

**Tabela 1: Detajimi i planit të grantit buxhetor, viti 2021:**

<i>Emri i Institucionit</i>	<i>Kapitulli</i>	<i>Programi</i>	<i>Llog. Ekonomike</i>	<i>Kodi i Qarkut</i>	<i>Debiti</i>
Univ "Fan S. Noli" Korçë 1011046	08	09450	6000000	1515	434 928 179
	08	09450	6010000	1515	298,802,369
	08	09450	6020000	1515	45,372,339
	08	09450	6060000	1515	32,448,396
					58,305,075

**Tabela 2: Detajimi i planit të përdorimit të të ardhurave, viti 2021:**

<i>Emri i Institucionit</i>	<i>Kapitulli</i>	<i>Programi</i>	<i>Llog. Ekonomike</i>	<i>Kodi i Qarkut</i>	<i>Debiti</i>

	06	09450	6009999	1515	<b>165,690,804</b>
	06	09450	6019999	1515	45,091,871
Univ "Fan S. Noli"	06	09450	6029999	1515	440,000
Korçë	06	09450	6060000	1515	51,779,417
1011046	06	09450	2310000	1515	597,097
	,06	,09770	2300000	1515	61,059,202
	,06	,09770	2310000	1515	711,964
	,06	,09770	6000000	1515	3,487,157
	,06	,09770	6020000	1515	255,246
				1515	<b>2,268,850</b>

• **Realizimi faktik 2021**

Përsa i përket realizimit faktik të buxhetit vjetor të vitit 2021, rezultoni se veprimtaria financiare e Universitetit kap vlerën 468 648 910 lekë në total, nga të cilat 413 605 398 lekë të realizuara janë financuar nga Buxheti i Shtetit dhe 55,043,512 lekë të realizuara janë financuar nga të ardhurat e Institucionit.

Për sa më sipër, vërehet se aktiviteti i këtij institucioni për vitin 2021 është financiar në masën 89% nga buxheti i shtetit dhe 11% nga të ardhurat e institucionit.

**Shpenzime korrente**

Për periudhën janar - dhjetor 2021 shpenzimet korrente (shpenzime për paga e shpërblime + shpenzime për sigurime shoqërore e shëndetësore + shpenzime operative + transferta tek individët, bursa) janë në vlerën 447 257 649 lekë, prej të cilave 413 605 398 lekë nga fondet buxhetore, që përbëjnë 92.48% të shpenzimeve totale faktike, dhe 33 652 251 lekë nga të ardhurat e institucionit që përbëjnë 7.52% të këtyre shpenzimeve faktike.

-Realizimi i shpenzimeve korrente sipas zërave për fondet buxhetore dhe pesha specifike për çdo zë me totalin e shpenzimeve paraqitet në tabelën e mëposhtme:

Emri i Institucionit	Kodi	FONDE BUXHETORE VITI 2021					Pesha specif %
		Prog.	Kap	Llog.ek.	Plan	Fakt	
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	8	6000000	298,802,369	100.0
							72.24%
							0%

Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	8	6010000	45,372,339	44,731,983	98.59%	10.82%
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	8	6020000	32,448,396	20,171,046	62.16%	4.88%
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	1	6060000	58,305,075	49,900,000	85.58%	12.06%
						<b>434,928,179</b>	<b>413,605,398</b>	<b>95.10%</b>	<b>100%</b>

-Realizimi i shpenzimeve korente sipas zerave nga të ardhurat e veta dhe pesha specifike për çdo zë në totalin e shpenzimeve paraqitet në tabelën e mëposhtme:

Emri i institucionit	Kodi	VITI 2021		FONDET NGA TE ARDHURAT E VETA					
		Prog.		Kap	Llog.ek.	Plan	Fakt	% realiz	Pesha specif %
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	6	6000000	45,091,871	3,457,421	7.67%	10.27%
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	6	6010000	440,000	359,580	81.72%	1.07%
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	6	6020000	51,779,417	29,473,250	56.92%	87.58%
Universiteti "Fan S. Noli"	1011046	IAL	9450	6	6060000	597,097	362,000	60.63%	1.08%
						<b>97,908,385</b>	<b>33,652,251</b>	<b>34.37%</b>	<b>100%</b>

✓ Shpenzime për paga dhe shpërblime

Realizimi faktik për periudhën janar-dhjetor 2021 për këtë zë kap vlerën 302 472 790 lekë ose 67.31% e totalit të shpenzimeve korrente vjetore, nga të cilat 298 802 369 lekë mbuluar me **fondet nga Granti**, me realizim në përqindje kundrejt planit në masën 100%. Nga Granti janë financuar pagat e punonjesve, orët mbi ngarkesë e stafit akademik, pagesa e orëve mësimore të kryera nga punonjësit akademikë të ftuar (pedagogë të jashtëm) për vitin akademik 2020-2021.

Realizimi faktik për periudhën janar-dhjetor 2021 nga të ardhurat e institucionit është në vlerën 3 670 421 lekë, me realizim në përqindje kundrejt planit në masën 8.14%.

✓ Shpenzime për sigurime shoqërore dhe shëndetësore

Realizimi faktik për periudhën janar-dhjetor 2021 për zërin “Shpenzime për sigurime shoqërore dhe shëndetësore” është në vlerën 45 091 563 lekë ose 10.03% e totalit të shpenzimeve korrente vjetore. Duke iu referuar planit vjetor të buxhetit, realizimi faktik për këtë zë është 98.59% të fondeve të planifikuara nga buxheti i shtetit.

✓ Shpenzime operative

Realizimi faktik për vitin 2021 në zërin “Shpenzime operative” është 49 644 296 lekë dhe zë 11.09. % të totalit të shpenzimeve korrente vjetore. Shpenzimet operative vjetore të realizuara janë mbuluar me fondet nga Granti në vlerën 20 171 046 lekë, dhe 29 473 250 lekë janë mbuluar me fondet nga të ardhurat e institucionit. Realizimi i planit për këtë zë është në masën 58.94%. Gjatë këtij viti buxhetor Universiteti “Fan S.Noli” nuk ka pasur probleme në lidhje me likuidimin brenda afatit ligjor të kreditorëve.

✓ Transferta tek individët

Shpenzimet faktike për periudhën janar - dhjetor 2021 për zërin “Transferta tek individët” janë 50 262 000 lekë ose 11.24% e shpenzimeve korrente vjetore. Shpenzimet për transferata tek individët janë realizuar në masën 85.33%.

✓ Investime

Gjatë vitit 2021 fondi i planifikuar për investime kap vlerën 61 059 202 lekë, kurse vlera e fondeve të prokuruar për investime për investime 16 685 268 lekë, si dhe realizimi faktik në po këtë vlerë.

✓ Kërkimi shkencor

Për periudhën Janar-Dhjetor 2021 fondet e planifikuara për kërkimin shkencor kapin vlerën 6 723 217 lekë, ndërsa realizimi për këtë periudhë është në vlerën 4 705 993 lekë. Fondet e papërdorura trashëgohen në vitin pasardhës për projektet në vazhdim.

**Fondet nga Granti dhe nga të Ardhurat e veta për vitin 2022:**

Emri i Institucionit	Kodi	FONDE BUXHETORE VITI 2022		
		Prog.	Ka p	Llogek. Plan
Universiteti “Fan S.Noli”	1011046	IAL	9450 8	6000000 301,000,000
Universiteti “Fan S.Noli”	1011046	IAL	9450 8	6010000 45,109,000
Universiteti “Fan S.Noli”	1011046	IAL	9450 8	6020000 31,703,000
Universiteti “Fan S.Noli”	1011046	IAL	9450 8	6060000 62,225,000
<b>SHUMA</b>				<b>440,037,000</b>

FONDET NGA TË ARDHURAT E VETA, VITI 2022				
Kodi	Kod	Ka p	Llog.ek.	Plan
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	6010000	0
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	6020000	51,030,000
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	6060000	0
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	2310000	21,961,000
<b>SHUMA</b>				<b>110,991,000</b>
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	230000	3,300,000
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	231000	6,200,000
Universiteti "Fan S.Noli"	1011046	6	600000	0
<b>SHUMA</b>				<b>9,500,000</b>

• **Tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim 2021-2022**

Për vitin akademik 2021-2022 me Vendim të Senatit Akademik nr.321 dt. 21.07.2022 dhe Vendim të Bordit të Administrimit nr.331 dt.26.07.2022 "Për miratimin e tarifave vjetore të shkollimit për çdo program studimi dhe të tarifave të regjistrimit paraprak për vitin akademik 2022-2023", janë miratuar tarifat vjetore të shkollimit për çdo program studimi dhe regjistrimit si më poshtë:

**TARIFAT E PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË UNIVERSITETIT "FAN S. NOLI" PËR VITIN AKADEMIK  
2022-2023**

Tarifat vjetore të shkollimit për çdo program studimi të ciklit të parë (BACHELOR)		
<b>E M E R T I M I</b>	Tarifa vjetore për program të parë	Tarifa vjetore për program të dytë

Gjuhë-Letërsi	20,000	111,812
Gjuhë dhe kulturë frënge	15,000	135,730
Gjuhë Angleze	20,000	111,812
Mësuari për Arsimin Fillor	20,000	111,812
Mësuari për Arsimin Parashkollor	20,000	111,812
Edukim Fizik dhe Sporte	20,000	111,812
Histori-Gjeografi	20,000	111,812
Filozofi-Sociologji	20,000	111,812
Matematikë-Fizikë	20,000	111,812
Matematikë-Informatikë	20,000	111,812
Biologji-Kimi	20,000	111,812
Teknologji-Informacioni	20,000	111,812
Infermeri e Përgjithshme	20,000	233,916
Mami (Infermier)	20,000	233,916
Administrim dhe Politika Sociale	20,000	233,916
Ekonomiks	20,000	86,374
Financë - Kontabilitet	20,000	86,374
Menaxhim	20,000	86,374
Administrim Biznesi në Marketing	20,000	86,374
Menaxhim në Turizëm dhe Mikpritje	15,000	86,374
Agroushqim	20,000	86,374
Menaxhim Agrobiznesi	15,000	86,374
Inzhineri Agronomike	15,000	86,374

Biznes dhe Tregti	20,000	86,374
Informatikë Biznesi	20,000	86,374

Tarifat vjetore të shkollimit për programet e studimit të karakterit profesional 2-vjeçar pas arsimit të mesëm		
Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme	20,000	20,000
Menaxhim Biznesi Bujqësor	20,000	20,000
Teknika e prodhimit të farave dhe fidanëve	20,000	20,000
Menaxhim veterinar	20,000	20,000
Shërbim Social	20,000	20,000
Mbështetës zyre për komunikimin, bibliotekë dhe arkivë	20,000	20,000
Asistent Menaxher	20,000	20,000
Ekonomiks	20,000	86,374

Tarifat vjetore të shkollimit për programet e ciklit të dytë "MASTER PROFESIONAL"						
EMERTIMI	Tarifa për kredit për program të parë	Tarifa për kredit për program të dytë	Tarifa për vjetore për program të parë	Tarifa për vjetore për program të dytë	Tarifa për kredit për program të parë	Tarifa për kredit për program të dytë
"Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësues i Gjuhës Angleze"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësues për Arsimin Fillor"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësues në Shkenca Sociale"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Mësues në Biologji dhe Kimi"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
"Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Infermieristikë	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Financë - Kontabilitet	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Marketing	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Menaxhim i turizmit atraksioneve dhe eventeve	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Administrim Biznesi	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Zhvillim i integruar rural	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Administrim Publik	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200
Bankë dhe Sigurime	1,000	1,200	60,000	72,000	1,000	1,200



Inxhineri Agrare Profil Hortikulturë	1,000	1,200	60,000	72,000
Cilësia dhe Siguria Ushqimore	1,000	1,200	60,000	72,000
Mësuesi në Edukim fizik, sporte dhe shëndet *	1,000	1,200	60,000	72,000
Marketingu Digjital	1,000	1,200	60,000	72,000
Guidë Turistike	1,000	1,200	60,000	72,000

Tarifat vjetore të shkollimit për programet e ciklit të dytë "MASTER I SHKENCAVE"				
Filozofi-Sociale (Për riorganizim në "Etika dhe Lidhshipi") *	1,250	1,500	75,000	90,000
Financë	1,250	1,500	75,000	90,000
Kulturë, Media dhe Editim	1,250	1,500	75,000	90,000

\* Shënim: Studentët përsëritës në programet e ciklit të dytë do të paguajnë të njëjtën tarifë për kredit, njësoj si studentët e rregullt.

Tarifa e regjistrimit paraprak 1600 lekë/student në programet Bachelor dhe Profesionale

Tarifa e regjistrimit paraprak 2500 lekë/student në programet e studimit Master

Tarifa e regjistrimit paraprak 3000 lekë/student në programet e dyta të studimit

Tarifa e regjistrimit për konkurrim në programin "Edukim Fizik dhe Sporte" do të jetë 5000 lekë/student

\* Programe të reja në proces hapjeje

#### d) Dokumentacion për shlyerjen e detyrimeve tatimore

Vërtetim për shlyerjen e detyrimeve tatimore nr. T07446442 date 19.12.2022<sup>8</sup>, lëshuar nga Drejtoria e Përgjithshme e Tatimeve, ku rezulton se Universiteti "Fan Noli" nuk ka asnjë detyrim tatimor të papaguar (bashkëngjitur dokumenti).

<sup>8</sup> Shtojca 13, Vërtetim për shlyerjen e detyrimeve tatimore

e) Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik financiar nga IAL

Gjatë vitit akademik 2021-2022 janë realizuar 58,323 orë mësimore suplementare të konvertuara, nga personeli akademik efektiv i universitetit, prej të cilave sipas ngarkesës mesimore të pagueshme janë kryer pagesat bruto për 29,097 orë mësimore mbi normë në auditor, në vlerën 26,414,850 lekë dhe 13,410 orë mësimore mbi normë jashtë auditorit, në vlerën 11,219,799 lekë

Tabela: 1

Personeli akademik me kohë të plotë	Orë mësimore gjithsej të miratuara sipas programit mësimor për ciklin e parë, ciklin e dytë dhe ciklin e tretë të studimeve	Norma mësimore për vitin akademik 2021-2022, miratuara për ciklin e parë, ciklin e dytë dhe ciklin e tretë të studimeve	Orë mësimore të paguara mbi normë brenda auditorit 2021-2022	Fonde të realizuara/të paguara për orët e zhvilluara mbi normë brenda auditorit 2021-2022	Orë mësimore të paguara mbi normë jashtë auditorit 2021-2022	Fonde të realizuara / të paguara për orët e zhvilluara mbi normë jashtë auditorit 2021-2022
155	58 323	23,525	29,097	2	13,410	11,219,799
<b>SHUMA</b>	<b>58,323</b>	<b>23,525</b>	<b>29097</b>	<b>26,414,850</b>	<b>13,410</b>	<b>11,219,799</b>

Gjatë vitit akademik 2021-2022 janë realizuar 12,722 orë mësimore të konvertuara, nga një staf prej 128 pedagogesh të ftuar, prej të cilave sipas ngarkesës mesimore të pagueshme janë kryer pagesat bruto për 11,823 orë, në vlerën 10,320,170 lekë.  
Për vitin akademik 2020-2021 janë realizuar pagesat përkatëse sipas tabelës së mëposhtme:

Tabela: 2

	Norma mësimore për vitin akademikë 2021-2022, miratuara për ciklin e parë, ciklin e dytë dhe ciklin e tretë të studimeve	Orë mësimore gjithsej 2021-2022, të miratuara sipas programit mësimor për ciklin e parë, ciklin e dytë dhe ciklin e tretë të studimeve pedagogë të ftuar	Orë mësimore të paguara 2021-2022	Fonde të realizuara për të paguar orët e zhvilluara mbi normë 2021-2022
Personeli akademik i ftuar				
128	15,360	12,722	11,823	10,320,170
<b>SHUMA</b>	<b>15,360</b>	<b>12,722</b>	<b>11,823</b>	<b>10,320,170</b>

Personel akademik i angazhuar në projekte ndërkombëtare paguhet sipas punës së kryer referuar marrëveshjes për secilin projekt.

**f.) Të dhëna për plotësimin e standardeve shtetërore akademike dhe infrastrukturore**

Universiteti “Fan S. Noli” Korçë zhvillon veprimtarinë e vet akademike dhe kërkimore-shkencore në ambientët infrastrukturorë në administrim të tij. Menaxhimi i aseteve në pronësi konsiston në përmirësimin dhe funksionimin me efektivitet të infrastrukturës fizike duke u përqendruar kryesisht në:

1. Menaxhimin e aktiveve (zëri ndërtësia). Në shërbim të studentëve janë vënë në dispozicion klasa, auditorë dhe laboratorë sipas standardeve bashkëkohore dhe në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë. Gjatë këtij viti përfundoi rikonstruksioni i plotë i godinës së Fakultetit Ekonomik, si dhe mobilimi i plotë i tij dhe jemi në fazën e hartimit të projekteve, për rikonstruksionin e godinës së Fakultetit të Edukimit në vitin 2023.

Stafi akademik, punon në ambiente pune (zyra) të organizuara sipas njëjësive bazë duke u kujdesur për anën funksionale të këtyre organizimeve. Pjesa më e madhe e ambienteve ofrojnë kushte optimale pune për ata i përket koeficientit të ndriçimit natyral, ajrimit, ngrohjes etj. Dy godina ofrojnë mundësi daljeje në dy drejtime dhe njëra është pajisur me shkallë emergjence. UNIKO ka të siguruar të gjitha godinat me lejet higjieno-sanitare, si dhe aktet teknike për mbrojtjen nga zjarri.

Në të gjitha ambientët e korridoreve funksionon sistemi i mbrojtjes nga zjarri dhe këtë vit është bërë sigurimi i aktiveve (ndërtësia, makineri-pajisje, inventar ekonomik) pranë shoqërive të sigurimit. Shumica e godinave siguron kushtet teknike për individët me aftësi të kufizuara dhe ka një numër të konsiderueshëm të nyjeve hidrosanitare në raport me numrin e studentëve. Gjatë vitit 2022 janë rikostruktuar dhe rritur numri i nyjeve hidrosanitare pranë godinës së Fakultetit Ekonomik dhe për vitin 2023 është planifikuar të rikonstruksioni i tyre pranë godinës së Fakultetit të Edukimit.

2. Menaxhimin e aktiveve (zëri: makineri-pajisje dhe instalime teknike) Universiteti posedon një vlerë të konsiderueshme të investuar në pajisje laboratorike kërkimore -shkencore, pajisje kompjuterike, audio-vizuale dhe të teknologjisë së informacionit.

Menaxhimi i këtyre asetëve ka konsistuar në rinovimin e tyre sistematik, duke u kujdesur për investime në pajisje me parametra bashkëkohorë për t'i paraprirë amortizimit të tyre fizik. Gjithashtu, është bërë kujdes dhe janë organizuar takime trajnuese nga ana e specialistëve të IT -së për trajnimin e stafit akademik dhe studentëve me qëllim përdorimin e tyre me efektivitet. Të gjitha godinat e fakulteteve kanë në përbërjen e tyre laboratorë sipas llojit të programeve që janë në atë fakultet të pajisur me infrastrukturën përkatëse për realizimin e objektivave të programit mësimor. Në funksion të procesit mësimor dhe kërkimit shkencor, institucioni disponon disa laboratorë bashkëkohorë në Fakultetin e Bujqësisë dhe Fakultetin e Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane.

Krahas akt-miratimit higjieno-sanitar, institucioni edhe për këtë vit kreu shërbimet e “Dezinsektimit, Deratizimit” (DDD) dhe është i pajisur me certifikatë shërbimi (DDD). Shumica e auditoreve sigurojnë akustikë të mirë dhe të gjitha ambientet e universitetit janë pajisur me sisteme ngrohjeje qëndrore. Dritaret e godinave janë prej materialeve cilësore (duroalumin & duroplast) duke mundësuar izolim nga zhurmat dhe eliminimin e luhatjes së temperaturave. Si kampusi qëndror i universitetit, ashtu edhe godina e Fakultetit të Shkencave Natyrore dhe Shkencave Humane ndodhen pranë qëndrave të banuara, larg zonave industriale dhe pranë parkut dhe kurorës së gjelbër të qytetit.

Universiteti disponon auditore mësimi, klasa, laboratore, ambientë për personelin akademik, mjedise teknike, salla mbledhjesh për organet kolegjiale, salla kompjuterash për studentë etj. Gjate vitit 2022 janë shtuar dhe dy salla për zhvillimin e videokonferencave, me financim të huaj.

Për vitin akademik 2021-2022, në plotësim të urdhrit të Ministrisë përgjegjëse për arsimin, me shkresën nr. 2666/31 prot., datë 22.07.2021 është dërguar raporti nga MASR në lidhje me vlerësimin e kapaciteteve priteuse për pranimit në programet e studimit, sipas kuotave të deklaruara për vitin 2021-2022. Sipas këtij raporti, referuar sipërfaqes totale në dispozicion, universiteti ofron një normative të priteshme e mesatarisht 3.26 m<sup>2</sup>/student për vitin akademik 2021-2022, ndërkohë që organizimi me fashat orare ( mbasditte apo fundjave) e çon këtë normativë në 6.5 m<sup>2</sup>/student.

Të gjitha godinat janë pajisur me tregues të mjediseve për të lehtësuar orientimin e studentëve. Të gjitha godinat funksionojnë me sisteme të ngrohjes qëndrore (kaldaja), por gjithashtu një pjesë e konsidenueshme e ambienteve të punës (zyra, auditore, bibliotëka, salla etj.), janë të pajisura me aparate kondicionerë për të minimizuar luhatjet e temperaturës apo të lagështisë. Universiteti, falë rrjetit të furnizimit me ujë nga linja shpërndarëse e qytetit, garanton furnizimin 24 orë me ujë të pijshëm. Gjithashtu ka në funksionim furnizimin alternativ me ujë nga burimet ujore nëntokësore (puset e ujit në ambientet e universitetit).

Gjatë vitit 2022 është duke u përgatitur projekti arkitektonik, projekti i instalimeve hidrosanitare dhe mbrojtjes nga zjarri, si dhe projekti elektrik dhe i rrjeteve informatike, për rikonstruksionin e godinës së Fakultetit të Edukimit që do të realizohet gjatë vitit 2023.

6-SHTOJCAT

- 1 Shtojca 1 – Marrëveshje bashkëpunimi  
 2 Tabela e marrëveshjeve ndërkombëtare 2021-2022:

Nr.	INSTITUCIONI	MARRËVESHJA	INSTITUCION- ALE/FAKULTET	PERJUDHA	KOHËZGJATJA
1.	Universiteti "Fehmi Agani", Gjakovë, Kosovë	Rinovim-Marrëveshje këpunimi	Bash- Institucionale	Shtator 2021- Shtator 2026	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
2.	University of Western Macedonia, Kozani, Greqi	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Nëntor 2021- Nëntor 2026	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
3.	Ovidius University of Constantna, Rumania	Marrëveshje për bashkëpunim institucional	Institucionale	Nëntor 2021- Nëntor 2026	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
4.	CIHEAM-IAMM- International Center for advanced Mediterranean Agronomic Studies-Mediterranean Agronomic Institute Montpellier, Francë	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Shkurt 2022- Shkurt 2027	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
5.	Agjencia e Zbatimit të Gjuhës të RMV-së, Maqedonia e Veriut	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Shkurt 2022- Shkurt 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 1 vit
6.	Agricultural University of Plovdiv, Bullgari	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Shkurt 2022- Shkurt 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
7.	University of Ioannina, Greqi	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Mars 2022- Mars 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 2 vjet
8.	The Civilian Research and Development Foundation of the USA	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Maj 2022	Ndërpritet vetëm në rast se njëra nga Palët njofton Palën tjetër për të përfunduar memorandumimin me shkrim.
9.	Dunarea De Jos University of Galanti, Rumania	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Korrik 2022- Korrik 2026	Kjo marrëveshje është e vlefshme për një periudhë 4 vjeçare

10. Beijing International Studies University. Marrëveshje Bashkëpunimi Kinë
11. University "St Kliment Ohridski" Bitola, Maqedonia e Veriut
12. Alexandru Ioan Cuza University of Iasi Rumani

Korrik 2022-  
Korrik 2027

Korrik 2022-  
Korrik 2027

Shtator 2022-  
Shtator 2027

Kjo marrëveshje është e vlefshme për një periudhë 5 vjeçare

Kjo marrëveshje është e vlefshme për një periudhë 5 vjeçare

Kjo marrëveshje është e vlefshme për një periudhë 5 vjeçare

Institucionale

Institucionale

Institucionale

**Tabela e marrëveshjeve kombëtare:**

Nr.	INSTITUCIONI	MARRËVESHJA	INSTITUCIONALE/FAKULTETI	PERIUDHA	KOHËZGJATJA
1.	Shkolla e drejtorëve të Institucioneve të Arsimit Parauniversitar	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Tetor 2021-Tetor 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 2 vjet
2.	Muzeu Kombëtar i Artit Mesjetar	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Nëntor 2021-Nëntor 2026	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
3.	Instituti për Politika Publike dhe Mirëqeverisjeje	Marrëveshje Bashkëpunimi	Fakulteti Ekonomisë	Afat i pacaktuar	Kjo marrëveshje ka afat të pacaktuar
4.	Këshilli i Qarkut, Korçë	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Shkurt 2022-Shkurt 2027	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
5.	Instituti Konfuci	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Shkurt 2022-Shkurt 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 2 vjet
6.	Shoqata "Association of Business Services Leaders, Albania ABSL	Marrëveshje bashkëpunimi	Fakulteti Ekonomisë	Mars 2022	Kjo marrëveshje ka afat të pacaktuar
7.	Universiteti Poliis	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Prill 2022-Prill 2027	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet

8.	Instituti i Edukimit, Trashëgimisë dhe Turizmit	Marrëveshje bashkëpunimi	Institucionale	Maj 2022-Maj 2027	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
9.	ZYRA E KOORDINATORIT TË ARSIMIT GREK NË KONSULLATËN E PËRGJITHSHME TË GREQISË	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Maj 2022-Maj 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme 1 vit
10.	AADF-Albanian-American Development Foundation -Për promovimin dhe zbatimin e Programit Research eexpertise from the Academi Diaspora (READ)	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Maj 2022-	Kjo marrëveshje ka afat të pacaktuar
11.	RASH- për ofrimin dhe Përfitimn e shërbimeve në fushën e teknologjisë së Informacionit	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Qershor 2022	Kjo marrëveshje ka afat të pacaktuar
12.	Bashkia Korçë	Marrëveshje Bashkëpunimi	Institucionale	Korrik 2022	Kjo marrëveshje është e vlefshme për periudhën 18.7.2022-29.7.2022

6

#### 7 Tabela e marrëveshjeve nënshkruar për realizimin e praktikave studentore:

Nr.	INSTITUCIONI	MARRËVESHJA	INSTITUCION-ALE/FAKULTET	PERIUDHA	KOHËZGJATJA
1.	Qendra e Kulturës dhe Artit, Korçë	Marrëveshje për bashkëpunim institucional	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Shtator 2021-Shtator 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 3 vjet
2.	Drejtoria Rajonale e Arsimit Parauniversitar Korçë	Marrëveshje për realizimin e praktikave mësimore dhe profesionale	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Nëntor 2021-Nëntor 2025	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 4 vjet

3. TV Sot 7	Marrëveshje Bashkëpunimi	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Tetor 2021-Tetor 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 3 vjet
4. Tv Korça	Marrëveshje Bashkëpunimi	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Nëntor 2021-Nëntor 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 3 vjet
5. Drejtoria Rajonale e Kulturës Rajonale, Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Nëntor 2021-Nëntor 2024	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 3 vjet
6. Bashkia Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Janar 2022-Janar 2025	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 3 vjet
7. NOA Sha	Marrëveshje bashkëpunimi	Fakulteti i Ekonomisë	Prill 2022-Prill 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 1 vit
8. Bashkia Korçë	Marrëveshje bashkëpunimi	Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë	Maj 2022-Maj 2027	Kjo marrëveshje është e vlefshme për 5 vjet
9. "Vigan Group", Korçë	Marrëveshje Bashkëpunimi	Fakulteti i Ekonomisë/ Departamenti Marketing-Turizëm	Maj 2022-Maj 2023	Kjo marrëveshje është e vlefshme 1 vit



Shtojca 2 -- Lista e programeve të studimit për vitin akademik 2021-2022:

	PROGRAMI I STUDIMIT	KREDITE	FAKULTETI	DOKUMENTI I LICENCIMIT	DOKUMENTI AKREDITIMI	STATUS I AKTIV/JOAKTIV
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	120	FSHNSHH	UMASR Nr. 374, datë 05.07.2018	NË PROCES	AKTIV
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	180	FSHNSHH	Shkresë MASH me Nr. 2207/2prot., datë 17.06.2002	N/A	AKTIV
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	180	FSHNSHH	UMASH Nr. 279, date 04.07.2013	NË PROCES	AKTIV
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informati"	180	FSHNSHH	VKM Nr. 518, datë 30.06.2010	NË PROCES	AKTIV
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	180	FSHNSHH	VKM Nr. 833, datë 04.06.2008	NË PROCES	AKTIV
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	180	FSHNSHH	VKM Nr. 833, datë 04.06.2008	NË PROCES	AKTIV
7.	"Bachelor" në "Infermier përgjithshëm"	180	FSHNSHH	VKM Nr. 369, datë 10.07.1995	N/A	AKTIV
8.	"Bachelor" në "Mami"	180	FSHNSHH	Shkrese Nr. 5353 prot, datë 22.08.2005	N/A	AKTIV
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	180	FSHNSHH	VKM Nr. 352 datë 12.05.2010	AKREDITUAR VBA Nr. 34, datë 12.03.2021	AKTIV
10.	"Master Shkencave" në "Filozofi Sociale"	120	FSHNSHH	VKM Nr. 351, datë 12.05.2010	N/A	AKTIV
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	120	FSHNSHH	VKM Nr.1371, datë 10.10.2008/ Riorganizuar me Shkrese Nr.1287, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	60	FSHNSHH	UMAS Nr. 162, datë 07.04.2017	N/A	AKTIV
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit"	60	FSHNSHH	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV

	dhe Teknologjitë e Internetit"					
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	120	FSHNSHH	UMASH Nr. 507, datë 08.11.2010 Riorganizuar me Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"	60	FSHNSHH	UMAS Nr. 177, datë 06.05.2015	N/A	AKTIV
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	120	FSHNSHH	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	120	FEKO	UMASR Nr. 370, datë 05.07.2018	NË PROCES	AKTIV
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"	180	FEKO	UMASR Nr. 386, datë 09.07.2018	N/A	AKTIV
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	180	FEKO	UMASR Nr. 402, datë 12.07.2018	N/A	AKTIV
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	180	FEKO	UMASR Nr. 467, datë 27.07.2018	N/A	AKTIV
21.	"Bachelor" në "Financë Kontabilitet"	180	FEKO	VMASH Nr. 142, date 04.08.1998	NË PROCES	AKTIV
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	180	FEKO	VKM Nr. 586 datë 07.07.2010	AKREDITUAR VBA Nr. 35, datë 12.03.2021	AKTIV
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm dhe Mikpritje"	180	FEKO	Riorganizimi: UMASR Nr. 260, datë 19.07.2021	N/A	AKTIV
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	180	FEKO	UMASH Nr. 281, date 04.07.2013	NË PROCES	AKTIV
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	60	FEKO	UMASR Nr. 388, datë 10.07.2018	N/A	AKTIV
26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"	60	FEKO	UMASR Nr. 636, datë 05.10.2018	N/A	AKTIV
27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	60	FEKO	VKM 866 datë 23.10.2015	N/A	AKTIV

28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	60	FEKO	VKM 672 datë 14.09.2011	NË PROCES	AKTIV
29.	"Master profesional" në "Marketing"	60	FEKO	UMASh Nr. 565, datë 23.11.2011	N/A	AKTIV
30.	"Master profesional" në "Menaxhimi i Turizmit, Atraksioneve dhe Eventeve"	60	FEKO	Riorganizimi: UMASR Nr. 372, datë 23.09.2021	N/A	AKTIV
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	60	FEKO	UMASR Nr. 338, datë 17.09.2021	N/A	AKTIV
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"	120	FEKO	UMASh Nr. 575, datë 20.11.2012	N/A	AKTIV
33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"	120	FEF	UMASR Nr. 372, datë 05.07.2018	N/A	AKTIV
34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	120	FEF	UMASR Nr. 537, datë 26.10.2017	NË PROCES	AKTIV
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	180	FEF	VKM Nr. 352, datë 12.05.2010	NË PROCES	AKTIV
36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor "	180	FEF	UMASh Nr. 81, date 25.02.2013	NË PROCES	AKTIV
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	180	FEF	VKM Nr. 369, datë 10.07.1995	N/A	AKTIV
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	180	FEF	VKM Nr. 300, datë 21.06.1994	AKREDITUAR VBA Nr. 36, datë 12.03.2021	AKTIV
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	180	FEF	UMAS Nr. 273, datë 20.07.2015	N/A	AKTIV
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"	180	FEF	VKM 423 datë 08.06.2011	NË PROCES	AKTIV
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"	180	FEF	UMASR Nr. 416, datë 29.07.2019	N/A	AKTIV
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	120	FEF	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në"	120	FEF	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV

	Histori dhe Gjeografi"					
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"	120	FEF	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"	120	FEF	Riorganizimi: Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	JO AKTIV
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "	120	FEF	Shkresë MASR Nr. 1287/1, datë 15.03.2019	N/A	AKTIV
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"	120	FEF	UMASR Nr. 387, datë 10.07.2018	N/A	AKTIV
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	120	FB	UMASR Nr. 375, datë 05.07.2018	NË PROCES	AKTIV
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	120	FB	UMASR Nr. 373, datë 05.07.2018	N/A	AKTIV
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"	120	FB	UMASR Nr. 371, datë 05.07.2018	NË PROCES	AKTIV
51.	Bachelor në "Agrorishqim"	180	FB	VKM 423 datë 08.06.2011	NË PROCES	AKTIV
52.	Bachelor në "Menaxhim Agrobiznesi"	180	FB	Riorganizimi: UMASR Nr. 261, datë 19.07.2021	N/A	AKTIV
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"	180	FB	UMAS Nr. 273, datë 20.07.2015	NË PROCES	AKTIV
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	60	FB	UMASR Nr. 389, datë 10.07.2018	NË PROCES	AKTIV
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"	60	FB	UMASR Nr. 683, datë 12.10.2018	NË PROCES	AKTIV
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"	60	FB	UMASh Nr. 594, date 09.12.2011	N/A	AKTIV
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"		FB	UMASh Nr. 501, datë 07.10.2011	N/A	JO AKTIV

Shtojca 3 – Projekte aktive në Universitet për vitin akademik 2021-2022:

Nr. PROGRA MI	TITULLI PROJEKTIT	I KOHËZGJA TJA	FUSHA E BASHKËPUNIMIT	PARTNERËT
1.	Erasmus + Quality Development of international cooperation and project management –QUADIC	2019-2022	Krijimi dhe funksionimi i Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë dhe MenaxhimProjektesh	Universiteti Publik Kadri Zeka – UKZ Universiteti i Prishtinës Universite Cote d’Azur; Technical University of Sofia; Universiteti i Mjekësisë, Tiranë.; Univerza v Ljubljani – UL; Kolegji Heimerer shpk; Universiteti “Haxhi Zeka” - “Universiteti “Aleksander Moisiu” Durrës – Universiteti i Mitrovices “Isa Boletini” – European Education Initiative;Universiteti Ndërkombëtar për Biznes dhe Teknologji UBT shpk – Universiteti “Fan S. Noli” Korçë; Universiteti “Eqrem Çabej” i Gjirokastrës; Universita per Stranieri di Perugia; Universiteti “Ukshin Hoti” Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani”
2.	Erasmus + Entrepreneurial skills for a modern educationin Albania - ENTRAL	2020-2023	Projekti mbështet punësimin e të rinjve të diplomuar përmes edukimit për sipërmarjen, duke organizuar kurse sipërmarrëse në nivele të ndryshme arsimore (nivele parauniversitare dhe universitare) dhe për një audiencë të gjerë (mësues parauniversitarë dhe mësues dhe studentë universitarë).	Turun Yliopisto - University of Turku Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar; Universiteti i Sporteve i Tiranës; Universiteti i Vlorës (UTV) “Ismail Qemali”; Universiteti “Aleksandër Xhuvani” Elbasan; Universiteti “Eqrem Çabej” i Gjirokastrës – EÇUG; Universiteti “Fan S. Noli”, Korçë – UNIKO; Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi” ”; Kolegji Universitar “Pavarësia Vlorë –; Technological University Dublin - TU Dublin; Universidad de Leon- ULE; Universiteti “Aleksander Moisiu” Durrës
3.	Erasmus + Virtual Albanian European Universities Exchange- VALEU-X	2020-2022	Projekti mbështet shkëmbimin virtual midis Universiteteve evropiane dhe shqiptare, duke mbështetur përpjekjet e ndërkombëtarizimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë në Shqipëri nëpërmjet shkëmbimit akademik me anë të teknologjisë moderne me IAL-të europiane.	Technische Universitaet Dresden – TUDUniversiteti “Aleksander Xhuvani”, Elbasan-; Turgut Ozal Education sha; Universiteti “Fan S. Noli” Korçë – UNIKO; Universiteti “Aleksander Moisiu” Durrës; Universiteti i Shkodrës “Luigj Gura-kuqi”-; UNIMED - Unione delle Universita del Mediterraneo - UNIMED; Mednarodna Fakulteta za Druzbene in Poslovne Studije Zavod - mfdps issbs; European Education Initiative - European University of Tirana UET.

4. Erasmus + Economic enhancement of knowledge in the food sector strengthening the technological transfer offices in Albanian Universities-TTO4FOOD 2020-2023
- Projekti synon forcimin e transferimit të teknologjive dhe bashkëpunimin me bizneset, lidhur me aktivitetet e misionit të tretë të universiteteve shqiptare (IAL). Projekti fokusohet në modernizimin e zyrave të transferimit teknologjik të Universiteteve Shqiptare (TTO), punësimin e të rinjve në sektorët kyç të ekonomisë shqiptare (agroshtetë) nëpërmjet krijimit të startup-ve, bashkëpunimit dhe rrjetimit mes universiteteve në nivel vendor dhe ndërkombëtar.
- Universita degli Studi di Bari Aldo Moro – Uniba-Coordinator  
 Universiteti “Fan S. Noli” Korçë - UNIKO; Universiteti Bujqësor i Tiranës – UBT (Agricultural University of Tirana - AUT); Universiteti “Aleksander Moisiu Durrës (“Aleksandër Moisiu” University of Durrës); Universiteti i Vlorës “Ismail Qemali” (“Ismail Qemali” University of Vlorë); Servizi avanzati per la Sostenibilita' e l'innovazione nelle aree agricole e rurali societa' a responsabilita' limitata - sinagri s.r.l.; Centro Internazionale di Altistudi Agronomici Mediterranei - Ciheam-lamb; Technologiko Panepistimio Kyprou - Cyprus University of Technology-CUT.
5. Erasmus + MSc course in 2021-2024 STEAM education - STEAM
- Projekti synon të krijojë një program masteri STE(A)M. Ky program do të trajtojë mësuësit në shërbim dhe mësuësit e ardhshëm në të gjitha nivelet e arsimit për të zbatuar kurse të lidhura me STEAM në vendet e synuara.
- University of Mostar  
 Universitet u Sarajevu - UNSA; Universitet u Bihacu - UNBI; Universiteti i Tiranës; European Education Initiative - European University of Tirana UET; Universitetit i Vlorës - Ismail Qemali-UTV; Universiteti i Shkodrës Luigj Gurakuqi - University of Shkodra Luigj Gurakuqi; Universiteti “Fan S. Noli” Korçë - UNIKO; Skybridge Partners Outsourcing Services I.K.E.; Universiteti i Prishtinës; Universiteti Publik “Kadri Zeka” – UKZ; Universiteti Ndërkombëtar për Biznes dhe Teknologji UBT shpk - International University for Business and Technology; Kolegji Universum o.p - Universum College; Hellenic Open University - Elliniko Anichto Panepistimio HOU; University of Cyprus - UCY; Mitropolitiko College Anoymi Ekpaideytiki Etairia; Universitet Dzemal Bijedic u Mostaru sa Supsidijamom Odgovornoscju Sasjedistem u Mostaru; CSI Center for Social Innovation LTD;

6. Erasmus + Dual Curricula – Study 2020-2023  
and Work Practice in  
Agriculture and  
Food Safety-Dual AFS
- Projekti adreson kërkesën e rëndësishme të të dy vendeve - Shqipërisë dhe Kosovës- për: (1) një përmirësim të aftësive praktike të të diplomuarve në studimet bachelor, (2) një integrim të studentëve që në periudhën studentore në praktikën e biznesit bujqësor, (3) nevojën për zhvillim të funksioneve të të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe transferimit të teknologjisë të universiteteve për sipërmarrjet dhe palët e interesuara në sektorët e bujqësisë, blegtorisë dhe sigurisë ushqimore. DualAFS synon punësim më të mirë të të diplomuarve, njohuri dhe kapacitet inovativ në shkencat e bujqësisë dhe blegtorisë dhe përmirësimin e konkurrencës së biznesit të bujqësisë dhe ushqimit për të fituar të ardhura më të mira në të ardhmen.
- Ky projekt synon të përmirësojë cilësinë e arsimit të lartë në fushën e shkencave natyrore dhe ma-
- Hochschule Fuer Wirtschaft und Umwelt Nuertingen  
Geislingen
- Universiteti “Fan S Noli” Korçë, Qendra e Transferimit të Teknologjive Bujqësore  
Korçë, Universiteti i Mitrovicës “Isa Boletini”, Qendra Blegtoria dhe Zhvillimi Rural, Food and Veterinary Agency, Shoqata e Prodhuerve të Qumështit të Kosovës, Universiteti Bujqësor i Tiranës, Savonia-Ammattikorkeakoulu oy, Universiteti i Prishtinës.
- Universitet u Kragujevcu;  
Ostravska Univerzita; Universiteti “Fan S. Noli” Korçë-  
UNIKO; Universidad de Oviedo-UNIOVI; Univerzita Mateja  
Bela v Banskej Bystrici-UMB; Universiteit Gent-Ugent.

- 7 Erasmus + Strengthening Teaching 2018-2022  
Competences in Higher  
Education in Natural and

Mathematical Sciences  
(TeComp)

tematikore në institucionet e arsimimit të lartë në Serbi dhe Shqipëri në përputhje me praktikën e avancuar të BE-së, duke rritur në këtë mënyrë krahasueshmërinë dhe konkurrencën e tyre në Evropë dhe më gjerë.

Universidad de Granada-UGR; Univerzitet u Novom Sadu-UNS; Univerzitet u Beogradu-Univerzitet u Beogradu; Univerziteti "Egrem Çabej" i Gjirokastrës-EÇUG



Shtojca 4 – LISTA E ANËTARËVE TË NJËSISË TË SIGURIMIT TË BRENDSHËM TË  
CILËSISË 2021-2022:

FAKULTETI I BUJQËSISË:

Dr. Aldona Minga (Përgjegjës)  
Dr. Adrian Maho  
Dr. Sulltanë Ajçe  
Student: Kostika Burda

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË

Dr. Eris Rusi (Përgjegjës)  
Msc. Brixhilda Lilka  
Dr. Juliana Çyfeku  
Dr. Alba Kreka  
Student: Bleona Orhan

FAKULTETI I EKONOMISË:

Dr. Aida Mosko (Përgjegjës)  
Prof. as. dr. Oriola Theodhori  
Doc. dr. Marinela Teneqexhi  
Studente: Edisnajda Shaholli

FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE SHKENCAVE HUMANE:

Dr. Maria Dojçe (Përgjegjës)  
Msc. Silvja Çobani  
Dr. Blerina Çeliku  
Dr. Rezana Pengu  
Msc. Paola Saro  
Studente: Xhulia Sadik

NJBSC NE SHKALLE UNIVERSITETI

Dr. Eris Rusi  
Dr. Aldona Minga  
Dr. Aida Mosko  
Dr. Maria Dojçe

Dr. Evis Kapurani (Sektori i Kurrikulës, Vlerësimet Institucional dhe Alumni)

Xhovani Saraçi (Drejtorja Ekonomike)

Romina Xhaferi (Studente)

Shtojca 5 – Tabelë e pranimeve të reja për vitin akademik 2021-2022 (PP/BA/ MP/ MSH):

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	VITI I		VITI II		VITI III		GJITHSEJ	
		F	M	F	M	F	M	F	M
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	30	24	23	9			43	26
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	2	1	4	1	4	1	10	3
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	52	9	25	1	58	18	135	38
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	10	33	3	2	7	30	20	85
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	5	5	9	3	5	2	19	10
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	4	3	4	3	10	-	18	6
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"	76		62		60			208
8.	"Bachelor" në "Mami"	31		32		30			93
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	6	3	13	1	6	3	25	7
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	8	0	11	2			19	2
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	6	1	12	2			18	3
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	22	8					22	8
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"								
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	21	4	24	8			45	12
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"	39							39
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	14	1	21	1			35	2
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	17	26	20	33			37	59
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"	-	-	-	-	1	-	1	-
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	5	15	4	1	8	11	17	37
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	10	5	4	0	9	3	23	8
21.	"Bachelor" në "Financë - Kontabilitet"	48	18	37	25	77	52	162	95
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	14	9	16	25	35	60	65	94
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm"	-	-	2	10	15	24	17	34
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	17	10	8	6	22	18	47	34
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	4	2					4	2
26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"								

27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	6	1					6	14
			4						
28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	2	1					21	13
		1	3						
29.	"Master profesional" në "Marketing"	1	5					10	5
		0							
30.	"Master profesional" në "Menaxhim në Turizëm, Atraksioneve dhe Eventeve"	1	4					1	4
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	6	3					6	3
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"	9	3	10	0			19	3
33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"	1	1	13	6			26	16
		3	0						
34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	2	-	26	-			48	
		2							
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	3	6	11	3	8	18	22	27
36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor "	5	-	13	1	11	1	29	2
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	7	-	2	-	7	-	16	-
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	2	7	21	6	30	11	73	24
		2							
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	1	-	-	-	3	-	4	-
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"	6	-	7	-	18	9	40	6
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"	7	3	12	3	8	36	27	106
			5		5				
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	2	1	41	1			69	2
		8							
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	1	3	19	8			34	11
		5							
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"	1	3	30	7			47	10
		7							
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"								
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "	1	1	14	2			32	15
		5							
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"	1	4	11	3			33	15
		5							
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	9	1	3	2	-	-	12	42
			9		3				
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	1	1	4	1	-	-	5	25
			5		0				
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"	1	2	3	2	-	-	4	52
			3		9				
51.	Bachelor në "Agroushqim"	2	4	2	8	-	16	4	28
52.	Bachelor në "Agrobiznes"	1	4	2	6	1	9	4	19
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronome"	-	8	1	1	1	4	2	23
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	3	1	-	-	-	-	3	14
			4						
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"	9	2	-	-	-	-	9	21
			1						

56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"								
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"								

Shtojca 6 – Tabelë e diplomimeve sipas programeve të studimit për vitin akademik 2021-2022:

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	GJITHSEJ	
		F	M
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	21	9
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	2	2
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	56	13
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	7	18
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	6	4
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	9	3
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"		53
8.	"Bachelor" në "Mami"		11
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	9	1
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	10	3
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	10	1
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	19	7
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	0	9
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	24	10
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"		44
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	21	1
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	12	9
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"	1	-
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	6	5
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	4	1
21.	"Bachelor" në "Financë - Kontabilitet"	38	25
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	6	14
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm"	9	7
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	4	4
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	4	3
26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"	-	-
27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	7	7
28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	23	12
29.	"Master profesional" në "Marketing"	7	4
30.	"Master profesional" në "Turizëm"	5	1
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	7	2
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"	24	5
33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"		11

34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	8	38
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	5	9
36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor "	10	1
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	2	-
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	22	1
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	2	
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"		11
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"		
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	38	1
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	12	6
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"		
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"		
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "		11
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"		10
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	1	7
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	2	6
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"	5	16
51.	Bachelor në "Agroushqim"	-	9
52.	Bachelor në "Agrobiznes"	-	4
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"	1	8
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	3	6
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"	9	16
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"	4	9
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"		

Shtojca 7 – Të dhëna për kalueshmërinë, notën mesatare në hyrje dhe notën mesatare në dalje. Përqindja e studentëve kalues në vit dhe përqindja e atyre që diplomohen:

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	KALUESHMËRIA NË % 2021-2022	NOTA MESATARE TË DIPLOMUAR 2021-2022
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	94%	6.4
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	80%	6
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	90%	6.4
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	68%	
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	100%	7.2
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	90%	7.7
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"	80%	
8.	"Bachelor" në "Mami"	70%	
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	80%	7.2
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	100%	7.7
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	78%	7.5
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	36%	6
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	64%	
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	100%	8.4
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"	83.3%	
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	100%	8.9
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	74.5%	6.14
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"		6.38
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	77.5%	6.94
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	73.4%	6.98
21.	"Bachelor" në "Financë - Kontabilitet"	84%	6.15
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	58.3%	5.44
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm"	69.15%	5.64
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	65.7%	5.93
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	100%	7
26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"	100%	
27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	70%	6.25
28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	87.5%	6.29
29.	"Master profesional" në "Marketing"	64.7%	7.3
30.	"Master profesional" në "Turizëm"		6.7
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	100%	8
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"	92%	8.46
33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"	56.5%	6.6
34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	76.9%	5.5
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	43%	8

36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor "	91.6%	7.05
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	28.5%	7.5
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	82.1%	7
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	100%	10
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"	65%	7.8
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"	86.3%	6.05
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	92.8%	8.5
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	66.6%	8.8
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"	75.6%	8
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"		
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "	82.3%	8.7
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"	94.7%	9
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	62.3%	5.53
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	66.6%	5.12
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"	85%	6.5
51.	Bachelor në "Agroushqim"	90%	6.6
52.	Bachelor në "Agrobiznes"	78.26%	5.6
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"	64.2%	5.88
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	56.2%	7.5
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"	95%	7.5
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"	81.35%	5.73
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"		

Vlerësim të përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi:

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	APLIKIME	PRANIME	NIVELI CILËSOR NOTA MESATARE <sup>9</sup>		
				MAX	MIN.	E PËRGJITHSHME
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	452	41	9.5	5	6.7
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	54	3	9.4	7.5	8
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	298	47	9.75	6.51	7.3

<sup>9</sup> Tre ndarjet e mëposhtme i referohen mesatares më të lartë dhe më të ulët të pranimit në një program si dhe mesatares së përgjithshme të të gjithë studentëve.



4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	311	39	10	6.52	7.5
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	60	10	10	7	8.56
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	46	7	10	7	8.93
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"					
8.	"Bachelor" në "Mami"					
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	111	9	9.7	7.52	8.5
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	8	8			
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	6	6			
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	26	26			
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	14	14			
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	30	25	9.7	6.09	8.04
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"					
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	15	15	9.95	5.28	7.6
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"		43	7.02	5.12	6.5
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"					
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"		20	8.62	6.53	7.28
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"		6	8.75	6.58	7.48
21.	"Bachelor" në "Financë - Kontabilitet"		57	9.46	6.5	7.82
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"		23	8.66	6.51	7.29
23.	"Bachelor" në "Menaxhim në Turizëm dhe Mikpritje"		7	7.63	6.52	6.85
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"		27	9.16	6.57	7.57
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"		6	8.19	5.08	6.63
26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"					
27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"		20	7.88	5.01	6.44
28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"		34	7.79	5.25	6.73
29.	"Master profesional" në "Marketing"		15	8.34	5	6.03
30.	"Master profesional" në "Menaxhim i Turizmit Atraksioneve dhe Eventeve"		4	6.65	5.15	5.6
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"		9	8.58	5.57	6.83
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"		12	9.24	7.36	8.61

33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"		16			
34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"		20			
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"		6			
36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor "		5			
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"		7			
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"		24			
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"		1			
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"		6			
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"		40			
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"		28			
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"		16			
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"		17			
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"		0			
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "		16			
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"		16			
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	267	30	8.17	5.00	6.02
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	183	16	8.57	5	6.8
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"					
51.	Bachelor në "Agroushqim"					
52.	Bachelor në "Agrobiznes"	54	5	8.12	6.51	7.04
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"	50	8	9.11	6.51	7.8
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	16	16	5.25	5.16	5.1
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"					
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"	14	14	6.03	5.4	5.71
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"					

Shtojca 8 – Të dhëna për studentët (studentë të shkëlqyer, studentë të çregjistruar, studentë që kanë përfituar bursa dhe studentë pjesëmarrës në projekte).

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	Studentë të shkëlqyer	Studentë të çregjistruar	Studentë që kanë përfituar bursa	Studentë pjesëmarrës në projekte
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	-	-	-	-
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	-	-	-	-
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	-	-	-	-
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	-	-	-	-
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	-	1	5	-
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	-	1	7	-
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"	-	-	-	2
8.	"Bachelor" në "Mami"	-	-	-	-
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	-	1	10	-
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	-	-	-	-
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	-	-	-	-
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	-	-	-	-
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	-	-	-	-
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	-	-	-	-
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"	-	-	-	-
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	-	1	-	-
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	-	2	-	-
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"	-	-	-	-
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	-	-	-	-
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	-	-	-	-
21.	"Bachelor" në "Financë Kontabilitet"	-	1	-	5
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	-	-	-	-
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm"	-	1	-	-
24.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	-	-	-	-
25.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	-	1	-	-

26.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"	-	-	-	-
27.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	-	-	-	-
28.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	-	2	-	1
29.	"Master profesional" në "Marketing"	-	-	-	-
30.	"Master profesional" në "Turizëm"	-	-	-	-
31.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	-	-	-	-
32.	"Master i Shkencave" në "Financë"	3	-	-	1
33.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"		2	-	-
34.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	2	3	-	-
35.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	-	2	-	-
36.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor"	-	-	-	-
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	1	-	-	-
38.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	5	1	-	3
39.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	2	1	-	-
40.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"	1	1	-	-
41.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"	2	6	-	-
42.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	12	2	-	-
43.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	-	-	-	-
44.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"	5	2	-	2
45.	"Master Profesional" në "Mësimdhënie për mësuesit e shkollave profesionale"	-	-	-	-
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi"	2	1	-	-
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"	4	2	-	-
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"				
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"				
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"				
51.	Bachelor në "Agroushqim"				
52.	Bachelor në "Agrobiznes"				

53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"				
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"				
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"				
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"				
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"				

Shtojca 8.1 – Numri i studentëve që ndjekin programe studimi që përbëjnë prioritet kombëtar:

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	Nr. studentëve të kësaj kategorie
1.	Program profesional 2- vjeçar "Shërbim Social"	
2.	"Bachelor" në "Filozofi-Sociologji"	
3.	"Bachelor" në "Administrim dhe Politika Sociale"	
4.	"Bachelor" në "Teknologji Informacioni"	
5.	"Bachelor" në "Matematikë-Informatikë"	
6.	"Bachelor" në "Matematikë-Fizikë"	
7.	"Bachelor" në "Infermier i përgjithshëm"	
8.	"Bachelor" në "Mami"	
9.	"Bachelor" në "Biologji- Kimi"	
10.	"Master i Shkencave" në "Filozofi Sociale"	
11.	"Master Profesional" në "Mësues në Shkenca Sociale"	
12.	"Master Profesional" në "Administrim Publik"	
13.	"Master Profesional" në "Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit"	
14.	"Master Profesional" në "Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë"	
15.	"Master Profesional" në "Infermieristikë"	
16.	Master Profesional në "Mësues në Biologji dhe Kimi"	
17.	Program profesional 2- vjeçar "Asistent Menaxher"	
18.	"Bachelor" në "Biznes dhe Tregti"	
19.	"Bachelor" në "Informatikë Biznesi"	
20.	"Bachelor" në "Ekonomiks"	
21.	"Bachelor" në "Financë - Kontabilitet"	
22.	"Bachelor" në "Menaxhim"	
23.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Turizëm"	
24.	"Master profesional" në "Menaxhim në Turizëm dhe Mikpritje"	4
25.	"Bachelor" në "Administrim Biznesi në Marketing"	
26.	"Master profesional" në "Bankë dhe Sigurime"	
27.	"Master profesional" në "Guidë Turistike"	
28.	"Master profesional" në "Administrim Biznesi"	
29.	"Master profesional" në "Financë - Kontabilitet"	
30.	"Master profesional" në "Marketing"	
31.	"Master profesional" në "Turizëm"	
32.	"Master profesional" në "Marketingu Digjital"	
33.	"Master i Shkencave" në "Financë"	
34.	Program profesional 2- vjeçar "Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv"	
35.	Program profesional 2- vjeçar "Edukim për foshnjërinë dhe fëmijërinë e hershme"	
36.	"Bachelor" në "Histori-Gjeografi"	
37.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Fillor"	
38.	"Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor"	
39.	"Bachelor" në "Gjuhë Angleze"	
40.	"Bachelor" në "Gjuhë dhe Kulturë Frënge"	
41.	"Bachelor" në "Gjuhë- Letërsi"	
42.	"Bachelor" në "Edukim Fizik dhe Sporte"	
43.	"Master Profesional" në "Mësues për Arsimin Fillor"	
44.	"Master profesional" në "Mësuesi në Histori dhe Gjeografi"	

45.	"Master profesional" në "Mësues i Gjuhës Angleze"	
46.	Master profesional në "Mësues për Gjuhë Shqipe dhe Letërsi "	
47.	"Master i Shkencave" në "Kulturë, Media dhe Editim"	
48.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Biznesi Bujqësor"	
49.	Program profesional 2- vjeçar "Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve"	
50.	Program profesional 2- vjeçar "Menaxhim Veterinar"	
51.	Bachelor në "Agroushqim"	
52.	Bachelor në "Agrobiznes"	
53.	Bachelor në "Inxhinieri Agronomike"	
54.	Master Profesional në "Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë"	
55.	Master Profesional në "Cilësia dhe Siguria Ushqimore"	
56.	Master Profesional në "Zhvillim i Integruar Rural"	
57.	"Doktoratë" në "Hortikulturë e Qëndrueshme"	

Shtojca 9 – Lista e plotë e stafit akademik më kohë të plotë PAE dhe stafit akademik me kohë të pjesshme PAK për vitin akademik 2021-2022:

Emri	Mbiemri	Grada Akademike	Pozicioni	Njësia
Arben	Gjata	Dr	Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Desareda	Mero	Dr	Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Gloria	Dimço	PhD	Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Redi	Buzo	Dr	Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Rezana	Pengu	Dr	Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Tanja	Kamburi	Dr	Asistent Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Xhuliana	Qirinxhi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Ariola	Bacu	Prof.dr.	Profesor	Departamenti Biologji-Kimisë
Raisa	Kreçi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti Biologji-Kimisë
Aldona	Minga	Dr	Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Ardian	Çërava	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Dorjan	Marku	Dr	Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Eneida	Çifligu	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Gjergji	Mero	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agrobiznesit
Ilir	Sosoli	Dr	Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Nevruz	Zeka	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agronomisë
Nikollaq	Roshanji	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agronomisë
Remzi	Keco	Prof.dr	Profesor	Departamenti i Agrobiznesit
Mira	Andoni Nasto	Dr	Lektor	Departamenti i Agrobiznesit
Ardian	Maho	Dr	Lektor	Departamenti i Agronomisë
Avni	Spaholli	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agrobiznesit
Bashkim	Hazisllari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agronomisë
Besnik	Skënderasi	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agronomisë
Fehmi	Xhemo	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqim
Gjergji	Papa	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqim
Pirro	Ieka	Dr	Lektor	Departamenti i Agronomisë
Robert	Damo	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Agronomisë
Basanja	Shtylla	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Gjergji	Papa	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit
Ilir	Niçko	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit
Katerina	Pikuli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Kristi	Morava	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Robert	Naçi	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Agronomisë
Sulltana	Ajçe	Dr	Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Vangjel	Ceroni	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit



Paskal	Gjino	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit
Rezart	Postoli	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit
Shpëtim	Agolli	Dr	Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Rolandi	Meçaj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Alfredi	Gjata	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Kapllan	Sulaj	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Agroushqimit
Pandi	Dhespo	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Ina	Lame	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Manuela	Abazllari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agrobiznes
Illir	Gishto	Msc.	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Petrika	Qafëzezi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Agroushqimit
Aleksandër	Dhima	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Edukimit
Albina	Pajo	Dr	Lektor	Departamenti i Edukimit
Anjeza	Vila	Dr	Lektor	Departamenti i Edukimit
Arjan	Kamburi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Brixhilda	Lilka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Donika	Dardha	Dr	Lektor	Departamenti i Edukimit
Evjonda	Pylli	Dr	Lektor	Departamenti i Edukimit
Ilia	Bello	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Irena	Nikaj	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Edukimit
Mariela	Burda	Doc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Riollza	Agolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Bardhyl	Musai	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Edukimit
Julian	Shishi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Enduela	Beqiraj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Ornela	Liçi	Dr	Lektor	Departamenti i Edukimit
Ervin	Rota	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Judmilla	Lalaj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Arjan	Kostani	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Nesti	Binishi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Markeliana	Pambuku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit

Klevis	Cane	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Gentian	Postoli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Anila	Bitraku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Pandush	Tasellari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Edukimit
Aida	Mosko	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Alketa	Zheku Pasho	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Anila	Arapi Mançka	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Eleni	Vangjeli	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Frederik	Çuçllari	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Genci	Gjançi	Dr	Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Jorida	Agolli Koçibelli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Sorina	Koti	Dr	Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Marsida	Leka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Ermira	Kurri	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Junada	Sulillari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Klaudeta	Merollari	Dr	Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Klaudia	Lipi	Dr	Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Kostandin	Nasto	Dr	Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Majlinda	Bello	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Marsida	Harremi	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Financë- Kontabilitetit
Ali	Jashari	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Anyla	Saraçi Maxhe	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Dhimitri	Bello	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Elona	Çeçe Biba	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Eris	Rusi	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Hysnie	Haxhillari Hyska	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Ilir	Shyta	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë

Jonela	Spaho	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Lonora	Hysolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Neli	Naço	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Olger	Brame	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Pandi	Bello	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Iris	Luarasi	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Jorina	Kryeziu	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Aleksandër	Marku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Anxhela	Taho	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Edlira	Jorgaqi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Rezarta	Yzo	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Andi	Rëmbeci	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Lili	Sula	Prof As	Lektor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Eldon	Gjika	Prof. as.dr	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Mark	Marku	Prof.as.dr	Profesor	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë
Alda	Jashari Cicko	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Alma	Karasaliu	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Benita	Stavre	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Daniela	Stoica	PhD	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Dorela	Konomi Kaçani	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Edlira	Xega	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Erinda	Papa	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Eriola	Bonja Qafzezi	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Fabiola	Muço Kadi	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Juliana	Çyfeku	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Lindita	Kaçani	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Lorena	Robo	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Olsa	Pema	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Payllo	Cicko	Prof As	Profesor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Robert	Stratobërdha	Doc	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Suela	Pici Koça	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Vasilika	Pojani	Doc	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Sonela	Mullaj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja

Ervin	Xhinaku	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Elona	Ziu	Dr	Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Mitjana	Trunçu	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Blerina	Malasi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Anduela	Selimollari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Klotilda	Pysqyli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Ermenita	Çuka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Gjuhëve të Huaja
Adelina	Nexhipi	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Alba	Kreka	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Ardiana	Miçi	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Edlira	Ndreko Menkshi	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Ermiona	Braholli	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Ermira	Jashiku	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Lindita	Kiri	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Metin	Venxha	PhD	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Orjon	Ago	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Sabri	Laçi	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Marcela	Mele	PhD	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Eduart	Begolli	Dr	Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Petrika	Lera	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Dajana	Saraçi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Histori dhe Gjeografisë
Adelina	Galica	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Blendi	Baze	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Eda	Stasa	Dr	Lektor	Departamenti i Infermierisë
Elda	Nuni	Dr	Lektor	Departamenti i Infermierisë
Elena	Drenesku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Emisa	Velo Krastafilaku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Erisa	Grabocka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë

Krisela	Mulliri	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Lindita	Terolli	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Paola	Saro	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Zhinzela	Qyli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Enver	Roshi	Prof	Profesor	Departamenti i Infermierisë
Albana	Koçibelli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Ema	Lumi	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Ornela	Ruço	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Gerla	Koleci	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Roland	Lalaj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Yzerina	Agastra	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Ilirjan	Koroveshi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Thanas	Silo	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Arben	Murataj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Eni	Alidinaj	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Majlinda	Gjançi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Jani	Nune	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Margarita	Jazxhi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Denisa	Mançi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Alvi	Naum	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Mishel	Papakozma	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Gjergji	Kaçauçi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Stefan	Faber	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Paola	Vasili	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Theodhori	Disho	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Marin	Zyfi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Anisa	Potka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë

Irena	Laska	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Elda	Latollari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Lorena	Merolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Doriana	Frashëri	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Erjon	Shahinas	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Infermierisë
Dhori	Beta	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Erma	Pema	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Marijon	Pano	Dr	Lektor	Departamenti i Informatikës
Marsel	Kotori	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Rafail	Prodani	Dr	Lektor	Departamenti i Informatikës
Dhimitra	Qirjo	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Realb	Kushe	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Ervin	Ramollari	Dr	Lektor	Departamenti i Informatikës
Igli	Tafaj	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Informatikës
Sotiraq	Dojçe	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Lorela	Shahini	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Blerina	Çeliku	Dr	Lektor	Departamenti i Informatikës
Xhensila	Morava	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Xheni	Melo	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Gloria	Tyxhari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Elona	Medolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Xhilda	Çuçka	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Informatikës
Alma	Zhilla	Dr	Lektor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Denada	Olli Laraku	Dr	Lektor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Eleina	Qirici	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Erjon	Nexhipi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Esmeralda	Shkira	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Landi	Gushi	Dr	Lektor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Ledina	Alolli	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit

Mamica	Nene	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Marengle na	Hoxhaj	Dr	Lektor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Oriola	Theodhori	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Edmond	Hajrizi	Prof. dr	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Bernard	Dosti	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Muhamet	Gërvalla	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Marketing-Turizmit
Arto	Adili	Dr	Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Danjela	Braho	Dr	Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Denisa	Kafazi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Edlira	Donefski	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Eljona	Milo	Dr	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Esmeralda	Guliqani	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Ilir	Palla	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Lorena	Margo	Dr	Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Lorena	Kelo	Dr	Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Lorenc	Ekonomi	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Silvja	Çobani	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Sotiraq	Marko	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Klajdi	Pllaha	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Fjoralba	Lico	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Kujtim	Dule	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Ardit	Agolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Remina	Isuflari	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Kristaq	Mosko	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Emilena	Ismail	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Lindita	Hamolli	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Margarita	Ifti	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës

Halil	Sykja	Dr	Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Klodiana	Dhëmbi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Abela	Dhimitri	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Matematikës dhe Fizikës
Aida	Gabeta	Prof As	Profesor	Departamenti i Menaxhimit
Elda	Çollaku Dollija	Dr	Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Emil	Frashëri	Dr	Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Eva	Dhimitri	Dr	Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Gentisa	Furxhi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Iva	Pendavinji	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Marinela	Teneqexhi	Dr	Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Mirela	Cini Çuçllari	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Menaxhimit
Sonela	Stillo	Prof.as.dr	Profesor	Departamenti i Menaxhimit
Suela	Gerdhe	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Menaxhimit
Majlinda	Samsuri	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Krisula	Koça	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Xhevahir	Pelivani	Dr	Lektor	Departamenti i Menaxhimit
Ardian	Matka	Doc	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Denisa	Xhafka Titili	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Elona	Kodhel	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Eriseld	Kalemaj	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Gjergji	Pendavinji	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Jordan	Jorgji	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Josif	Minga	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Edmond	Rapti	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Gjergji	Sinani	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Zyhdi	Dervishi	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Theodhori	Karaj	Prof.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Çiljeta	Simaku	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Andi	Petro	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Lirime	Çukaj	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Dhorina	Theodhori	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Eglantina	Belishta	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Atina	Irakli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Xhensila	Demolli	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale



Helena	Tushi	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Tefta	Ndini	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Arjana	Muçaj	Prof.as.dr.	Profesor	Departamenti i Shkencave Sociale
Kristiana	Bregu	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Laert	Civici	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Magdalin i	Gaqollari Vampa	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Maria	Dojçe Mazelliu	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Mitjana	Profiri	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Suela	Ibraimllari	Dr	Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale
Viola	Dolani	Msc	Asistent Lektor	Departamenti i Shkencave Sociale

Shtojca 10, Tabela përmbledhëse e laboratorëve:

**FAKULTETI**

**FAKULTETI I BUJQËSISË**

**LABORATORI**

- Laboratori i agroushqimit
- Laboratori i kimisë
- Laboratori i mikrobiologjisë
- Laboratori i pordhimit shtazor
- Laboratori i agrokimisë
- Laboratori i pedologjisë
- Laboratori i mbrojtjes së bimëve
- Laboratori i pentarisë
- Laboratori i perimtarisë
- Laboratori i fitoteknisë
- Laboratori digjital i juhëve të huaja HL-4800 DIGITAL LANGUAGE LEARNING LABORATORY SYSTEM
- Laboratori digjital i trajnimit të gjuhëve të huaja E-PLUS 5
- Laboratori digjital i fonetikës
- Laboratori i kompjuterizimit financiar
- Laboratori i hoteleri-turizëm
- Laboratori i kimisë dhe kimisë analitike
- Laboratori i biologjisë dhe biologjisë molekulare
- Laboratori i optikës
- Laboratori i fizikës së përgjithshme (elektromagnetizëm)
- Laboratori i fizikës së përgjithshme (mekanikë)
- Laboratori mikrobiologjik
- Laboratori klinik
- Laboratori i infermieristikës
- Laboratori i fizioterapisë
- Laboratori i informatikës 1
- Laboratori i informatikës 2

**FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË**

**FAKULTETI I EKONOMISË**

**FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE SHKENCAVE HUMANE**

Shtojca 11 – Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi (burimi i informacionit).

Fakulteti/ Programi i studimit	Nr. total i të diplom uarve	Nr. i studen tëve që vazhd ojnë studim et	Nr. i studen tëve të punës uar	%	Të punës uar publi k	Të punës uar privat	Të vetë - punës uar	Nr. i student ëve të papunë suar	Nr. i student ëve të padekla ruar
<b>Fakulteti i Bujqësisë (Bachelor)</b>	54	25	5	9.2 %	1	1	3	4	20
Agrobiznes	22	11	3	13.6 %	-	1	2	1	7
Agroushqim	17	9	1	5.6 %	1	-	-	2	5
Inxhinieri Agronomike	13	5	1	7.7 %	-	-	1	1	6
Mjekësi e bimëve dhe hortikulturë	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Fakulteti i Bujqësisë (Master)</b>	85	-	13	15.3 %	5	6	2	7	65
Cilësia dhe Siguria Ushqimore	23	-	2	8.7 %	2	-	-	2	19
Inxhinieri Agrare, Profili Hortikulturë	28	-	-	-	-	-	-	-	28
Zhvillim i Integruar Rural	34	-	11	32.3 %	3	6	2	5	18
<b>Fakulteti i Bujqësisë (Program 2- vjeçar jo profesional)</b>	50	-	5	10 %	-	3	2	8	37
Menaxhim Biznesi Bujqësor	17	-	1	5.6 %	-	-	1	1	15
Menaxhim Veterinar	22	-	4	18.2 %	-	3	1	7	11
Teknika të prodhimit të farave dhe fidanëve	11	-	-	-	-	-	-	-	11
<b>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë (Bachelor)</b>	145	69	14	9.7 %	1	11	2	8	54

Gjuhë Angleze	38	25	4	10.5 %	1	2	1	3	6
Gjuhë dhe kulturë Frënge	2	1	-	-	-	-	-	-	1
Gjuhë-Letërsi	24	8	2	8.3 %	-	2	-	-	14
Histori-Gjeografi	26	9	4	15.4 %	-	3	1	2	11
Mësuesi për Arsimin Parashkollor	22	9	2	9.1 %	-	2	-	2	9
Mësuesi për Arsimin fillor Klasa e I-VI	33	17	2	-	-	2	-	1	13
<b>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë (Master)</b>	<b>159</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>17.6 %</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>81</b>
Mësuesi i Gjuhës Angleze	23	-	3	13 %	2	1	-	11	9
Mësues për Arsimin Fillor	45	-	5	11.1 %	3	2	-	8	32
Mësues për Gjuhën Shqipe dhe Letërsi	28	-	4	14.3 %	2	1	1	12	12
Mësuesi në Histori - Gjeografi	42	2	11	26.2 %	5	4	2	13	16
Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Lartë në "Gjuhë Angleze", me profil minor në "Arte"	7	-	1	14.3 %	-	-	1	1	5
Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Lartë në Gjuhë-Letërsi me profil minor në "Arte"	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Kulturë, Media dhe	10	-	4	40 %	4	-	-	3	3

Editim (MSc.)									
<b>Fakulteti i Edukimit dhe Filologjisë (Program 2-vjeçar jo profesional)</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>8.9 %</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
Edukim për Foshnjërinë dhe Fëmijërinë e Hershme	32	-	2	6.3 %	-	1	1	8	22
Mbështetës Zyre për Komunikim Bibliotekë dhe Arkiv	24	-	3	12.5 %	-	3	-	5	16
<b>Fakulteti Ekonomik (Bachelor)</b>	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>10.2 %</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>40</b>
Administrim Biznesi në Turizëm	31	14	4	12.9 %	-	3	1	7	6
Administrim Biznesi në Marketing	16	4	3	18.8 %	-	3	-	-	9
Menaxhim	46	25	5	10.9 %	-	3	2	7	9
Financë-Kontabilitet	64	35	4	6.3 %	1	2	1	9	16
<b>Fakulteti Ekonomik (Master)</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16.3 %</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>67</b>
Administrim Biznesi	27	-	3	11.1 %	2	-	1	6	18
Bankë dhe Sigurime	7	-	1	14.3 %	1	-	-	-	6
Guidë Turistike	5	-	1	20 %	-	1	-	1	3
Marketing	13	-	4	30.7 %	1	3	-	2	7
Turizëm	11	-	2	18.2 %	-	2	-	2	7
Financë-Kontabiliteti	35	-	5	14.3 %	3	2	-	4	26
<b>Fakulteti Ekonomik Program 2-vjeçar jo profesional</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Asistent Menaxher	15	-	-	-	-	-	-	3	12

<b>Fakulteti i Shkencave Humane dhe Natyrës (Bachelor)</b>	<b>301</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>9.6 %</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>142</b>
Administrim dhe Politika Sociale	59	21	2	3.4 %	-	-	2	13	23
Biologji-Kimi	31	16	2	6.5 %	-	-	2	8	5
Filozofi-Sociologji	32	12	-	-	-	-	-	3	17
Infermieri e përgjithshme	87	5	12	13.8 %	8	4	-	23	47
Matematikë-Fizikë	22	7	2	9.1 %	-	1	1	-	13
Matematikë-Informatikë	16	11	-	-	-	-	-	-	5
Mami	27	3	6	22.2 %	5	-	1	2	16
Teknologji Informacioni	27	3	5	18.5 %	-	3	2	3	16
<b>Fakulteti i Shkencave Humane dhe Natyrës (Master)</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>17.9 %</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>111</b>
Mësuesi për arsimin e mesëm në "Shkenca Sociale"	19	-	4	21.1 %	2	2	-	3	12
Administrim publik	24	-	6	25 %	4	2	-	2	16
Mësimdhëni e përgjithshme për mësuesit e Biologji-Kimisë	27	2	5	18.5 %	2	3	-	8	12
Sistemet Moderne të Telekomunikacionit dhe Teknologjitë e Internetit	26	-	2	7.7 %	-	1	1	2	22
Infermieristike	51	-	16	31.4 %	14	2	-	13	22
Mësues në Matematikë dhe Informatikë-Fizikë	32	2	-	-	-	-	-	11	19

Filozofi Sociale (MSc)	10	-	1	10 %	1	-	-	1	8
Fakulteti i Shkencave Humane dhe Natyrës Program 2-vjeçar jo profesional	32	-	1	3.1 %	-	1	-	2	29
Shërbim Social	32	-	1	3.1 %	-	1	-	2	29
<b>TOTALI</b>	<b>1341</b>	<b>256</b>	<b>166</b>	<b>12.4 %</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>28</b>	<b>223</b>	<b>696</b>

Shtojca 12 – Tabela e infrastrukturës së UNIKO 2021-2022:

KAPACITETET PRITËSE UNIVERSITETI "FAN S. NOLI", KORÇË											
GODINA	Pronësia	Nr Katesh	Sipërfaqe M2	Nr. Laboratorësh	Nr.Klasa seminare (Kapaciteti në vende)	Nr.Klasa leksione, auditore (Kapaciteti në vende)	Biblioteka- Nr i titujve/ vende leximi	Nr. Boxeve H/S	Nr. Boxeve H/S	Akt Higjieno sanitar Nr...	Akt Teknik Mbrojtje nga zjarri Nr....
FAKULTETI I BUJQËSISË	MASR	3	2966	8	12 (230 VENDE)	3 (291 VENDE)	2210 TITUJ 38 VENDE LEXIMI	2	2	AKT MIRATIM HIGJIENO-SANITAR NR 145	NË PROCES
FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË	MASR	3	3357	4	13 (220)	7 (605 VENDE)	16018 TITUJ 45 VENDE LEXIMI	2	4	AKT MIRATIM HIGJIENO-SANITAR NR 145	NË PROCES
FAKULTETI I EKONOMISË	MASR	5	3170	2	15 (472 VENDE)	7 (490 VENDE)	5310 TITUJ 46 VENDE LEXIMI	3	3	AKT MIRATIM HIGJIENO-SANITAR NR 145	NË PROCES
FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE SHKENCAVE HUMANE	MASR	3	2400	6	7 (330 VENDE)	4 (343 VENDE)	13120 TITUJ 22 VENDE LEXIMI	6	6	AKT MIRATIM HIGJIENO-SANITAR NR 145	NR 55 DATË 31.7.2018
DEPARTAMENTI I INFERMIERISË	MASR	4	1239	2	14 (355 VENDE)	2 (117 VENDE)		2	2	AKT MIRATIM HIGJIENO-SANITAR NR 145	NË PROCES



REKTORATI	BASHKIA KORÇË	3	1470	3	6 VENDE)	(256 VENDE)	3000 TITUJ 80 VENDE LEXIMI	2	4	AKT MIRATIM HIGHENO-SANITAR NR 145	NR 54 DATË 31.7.2018
-----------	------------------	---	------	---	-------------	----------------	--	---	---	---	----------------------------

Shtojca 13 Vërtetim për shlyerjen e detyrimeve tatimore



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E FINANCËVE DHE EKONOMISË  
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E TATIMEVE  
DREJTORIA RAJONALE E TATIMEVE KORÇE

Nr. T07446442

Data: 19.12.2022

VËRTETIM  
(Për pagim Detyrimesh)

Vërtetojmë se:

Z./Znj. Ali Jashari

Tatimpaguesi: "UNIVERSITETI FAN NOLI"

NIPT-i: K43926003R

Aktiviteti: Arsimi i lartë

Adresa:

BUL. GJERGJ KASTRIOTI, Korçë, Korçë

Rezulton se nuk ka asnjë detyrim tatimor të papaguar deri më datën: 19.12.2022 ora 11:29:23

Ky vërtetim jepet për efekt DOKUMENTI.

Drejtuesi i Shërbimit të Tatimpaguesve



Vërtetim elektronik nga Drejtoria  
Financave Tatimore Korçë  
Data: 19/12/2022 11:29:23 #20007  
K43926003R20221219112924101004

Shënim: Ky dokument është gjeneruar dhe vërtetuar nga sistemi  
të një procedure automatike nga një sistem elektronik (Drejtoria  
Rajonale Tatimore Korçë)

Shtojca 14 Veprimtaria botuese e stafit akademik të universitetit "Fan S. Noli"

NR	EMËRTIMI	FUSHA	TITULLI	DATA E BOTIMIT
1-	TEKSTE	Tekst mësimor për shkollën e mesme në Republikën e Kosovës	"Historia 9"; "Edukatë Qytetare 9"	Alba Kreka, (2022)
		Analize matematike	Analiza matematike në R (Integralët jo të vete) ISBN 9789928358745	2022
		Fizikë	Manual i zgjidhjes së ushtrimeve dhe problemeve në fizikë 764 f. (P1 Mekanikë-termodinamikë 325 f, P2 Elektromagnetizmi, Optika, Fizika moderne 439 F.)	(Në proces)
		Statistikë	Probabilitëti dhe Statistika, (ISBN: 978-9928-146-77-9)	Mars, 2022
2-	MONOGRAFI	Histori	Marrëdhëniet Shqipëri – Kinë në vitet 1960 – 1978	Alba Kreka (Në proces)
		Sociologji Kulture	Integritet harmonike të pakicës maqedonase në publikën e Shqipërisë: Rasti i pakicës maqedonase në zonën e Prespes dhe Vërnikut	21 tetor, 2021
3-	DISPENSA	Studime kulturore	Njohja dhe përditësimi i të dhënave taksonomike dhe vlerësimi ekologjik i odonato faunës (pëlvësave), Rendi Odonata, Klasa Insecta, Tipi Arthropoda, në të gjithë territorin e Shqipërisë	Anila Papatisto Enilda Shkëmbi, Eltjon Halimi, Bledar Pepa, Xhuliana Qirinxhi, Kastriot Misja, Odonata E Shqipërisë , Tiranë :Alsa graf, 2021, ISBN: 978-9928-4662-2-8, Tiranë 2021
			"Limeight on the Albanians: British and American Reflections 1921-1939"	(Në proces)
		Gjeografi Dispence (cikël leksione dhe përmbledhje artikuj	"Sfidat në edukim në shekullin XXI " (Liber për ciklin e dytë m-p )	Dr. Lindita Kiri, korrik, 2022
4-	STUDIME HISTORIKE	Gjeometri	Gjeometri Analitike	2022
		Matematikë	Algjebër dhe Gjeometri	2022
		Permirësim gjenetik i bimëve	Praktikum Permirësim gjenetik & Prodhim fare	Gjergji Papa
			Historiku i Universitetit "Fan S. Noli"	Otjon Ago Metin Venxha Alba Kreka

5-	ARTIKUJ	<p>“Content of television broadcasts. Implementation or violation of children’s rights?”</p> <p>Reading strategies for elementary dyslexic learners of English as a foreign language, Benita Stavre</p> <p>Mendime te autoreve britanike dhe amerikane rreth qeverisjes se Mbretit Zog I, Benita Stavre</p> <p>The impact of customer satisfaction on bank service: The case study ofBKT in Albania</p> <p>The acces of disabled people in education. Actual issues and case law.</p> <p>Margo Zeqo L., Milo Tasho, E. “Bootstrapping the coefficients of multiple logistic regression model in medicine data.</p> <p>Milo Tasho, E, Margo Zeqo L “Comparison methods of estimating missing data in real data time series”</p> <p>Prodani, R., Çobani, S., Andersons, A., &amp; Bushati, J. “Digital technologies integration in the classroom. A teacher’s perspective”</p>	<p>Adelina Nexhipi ISBN: 978-9928-4568-5-4, Promo print, Korçë: 2021</p> <p>Iva Pendavinji (Në proces botimi).</p> <p>Viti XXVII i Botimit, Nr. 33, 2022, fq.68-82</p> <p>Viti XXVII i Botimit, Nr. 33, 2022, fq.198-209</p> <p>7, July 2022</p> <p>Iva PENDAVINJI (Në proces botimi).</p> <p>Vol.15, No 10 (2022), <a href="https://doi.org/10.1142/S1793557122502485">https://doi.org/10.1142/S1793557122502485</a>, <a href="https://doi.org/10.1142/S1793557122502436">https://doi.org/10.1142/S1793557122502436</a></p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(8): pp. 2823–2837, (2022) <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7781">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7781</a></p>
	<p>Buletini Shkencor Universiteti “Fan S. Noli », Bashkautorësi</p> <p>Buletini Shkencor Universiteti “Fan S. Noli »</p> <p>Sociologji</p> <p>Asian-European Journal of Mathematics, World Scientific Publishing Company</p> <p>Cypriot Journal of Educational Sciences,</p> <p>Informatikë</p>	<p>Digital technologies integration in the classroom. A teacher’s perspective, Cypriot Journal of Educational Science, Volume 17, Number 8, Published: Aug 31, 2022, pp: 2823–2837</p> <p>Diet, fibers, and probiotics for irritable bowel syndrome. J Med Life. 2022;15(2):174-179. doi:10.25122/jml-2022-28 BDI B+ Reviste: Journal of Medicine and Life ISSN Printing 1844-122X ISSN Online 1844-3117</p> <p>Is C-section a risk factor for early onset irritable bowel syndrome? Medicine and Pharmacy Reports. Ahead of print [Internet] doi</p>	<p>Rafail Prodani Silvja Çobani, Aigars Andersons, Jozef Bushati,</p> <p>Galica AN: Galica R, Dumitraşcu DL. Galica AN, Grabocka E, Dumitraşcu DL.</p>
	Mjekësi		

	10.15386/MPR-2536 . BDI B+ Revista: Medicine and Pharmacy Reports ISSN Online 2668-0572 ISSN Print 2602-0807		
Shkenca politike	Albanian-Greek Relations in the Next ten Years	Tetor 2022	
Biologji	Një vështrim mbi biodiversitetin e insekteve Odonata dhe Coloptera në Rajonin e Korçës.	Tiranë, Maj 2021	
Journal of Biological Chemistry	Investigation on the gastrointestinal properties of Cannabis sativa residue extracts through in vivo and in vitro approaches.	Laboratoire de biotechnologie micro-bienne et molécules bioactives, FST USMBA, Morocco, Authors: Chda Alae 1 , Mahou Youssef 1 , znata youssra 1, Dimco Gloria 2, El fatemi Hinde 2,3	
Journal of Biological Chemistry	Investigation on the gastrointestinal properties of Cannabis sativa residue extracts through in vivo and in vitro approaches.	Laboratoire de biotechnologie micro-bienne et molécules bioactives, FST USMBA, Morocco, Authors: Chda Alae 1 , Mahou Youssef 1 , znata youssra 1, Dimco Gloria 2, El fatemi Hinde 2,3	
Buletini i Universitetit "Fan S. Noli"	Matja sasiore e dinamikës së ndryshimit të disa parametrave kimikë tek disa kultivarë molle gjatë ruajtjes në zonën e Korçës	Buletini i Universitetit "Fan S. Noli", Seria e Shkencave Shoqërore Dhe Seria E Shkencave Të Zbatuara, Nr. 33, F. 238	
European Journal of Social Science Education and Research, Vol 8, Issue 3, pp 103- 111 Education Scopus Cite score 1.4	The Development of Albanian School Principals: A Challenge to Avoid Old Concepts and Value the Importance of Development	Maj 2022	
Sociologji	Identity Formation and Dilemma of Two Cultures – The Case of Albanian Circular Migrants Living Between Albania and Greece	Shtator 2022	
Studies on Social and Education Sciences (SonSES)	"Factors influencing the creation of dignity culture in young teachers"	Korrik, 2022	

			Kapitulli III "Komunikimi në familje: Prind – fëmijë adoleshent"	Prill 2022
Edukimi, komunikim			"Filohelenizmi në kontekstine ngjarjeve të mëdha në Evropë dhe SHBA," ResPublica.al "A kemi edhe Ne një diplomaci kulturore?" ResPublica.al	24 Mars 2022
Shkenca politike			"Progresi historik i shoqërive dhe arritja e sovranitetit kozmopolit sipas I. Kant"	Tetor 2022
Shkenca sociale, filozofi			"The restriction of human rights and freedoms during pandemic"	Iva PENDAVINJI (Në proces botimi)
Manager Journal, No. 16, (2012)			"The impact of demographic variables on employee's change readiness. Case study: Municipalities Employees of Korca's Region"	Gentisa FURXHI, Balkan and Near Eastern Journal of Social Sciences Vol 8, No 1.
Balkan and Near Eastern Journal of Social Sciences Vol 8, No 1.			The difference in consumer attitudes of locally grown apples with imported apples. The case of Korca region, Albania	Ejton NEXHIPI, ISSN: 2668-7798
Technium social sciences journal. Vol. 37, 2022			Exploratory factor analysis of customer behavior on local growing apple. Korca region-Albania	Ejton NEXHIPI, ISSN 2348-0386. <b>IMPACT FACTOR: 7.851</b>
International journal of economics, commerce & management. Vol. X, issue 10			"Changes in the agro-technique cultivation of barley as an adaptation to climate change"	October, 2022, United Kingdom
Ecological Questions 33(2022)4 Akademicka Platforma Czasopism. Volume 33: Issue 4 (2022) 12 August 2022 Pages: 1-22 Indexet in SCOPUS Adrian Maho; Gjergji Mero			"Vleresimi i ndikimit të dendesise se mbijeljes ne treguesit biometrike dhe te prodhimit te specit autokton "gogozhar" Thoma Nasto; Gjergji Mero	Platforma Czasopism. Volume 33: Issue 4 (2022) 12 August 2022 Pages: 1-22 <b>INDEXET IN SCOPUS</b>
Under exclusive licence to Springer Nature Sëtizerland AG 202.			"Temporal variability of environmental indicators for agriculture in albania"	Buletini shkencor i Universitetit "Fan S. Noli", nr. 33 viti 2022 Impact factor 2.513, Received: 9 July 2021 / Accepted: 12 November 2021 © The Author(s), under exclusive licence to Springer Nature Sëtizerland AG 202, Avni Spaholli

	Social Studies Studime Sociale Vol.15, Nr.3 (53). 2021	"Globalizimi dhe pandemia e Covid-19. Marrëdhënia e ndërsjelltë midis dy fenomeneve", Eneida Çifligu; Ilir Sosoli	ISSN 2309-3455
International Journal of Economics, Commerce and Management, Vol.X, Issue 3, March 2022, United Kingdom	Development of a biomass production network in the prefecture of Korca and the region of western Macedonia a pest analysis, Ardian Çerava, Ilir Sosoli, Eneida Çifligu		ISSN 2348 0386
International Journal of Economics, Commerce and Management, Vol.X, Issue 3, March 2022, United Kingdom	Development of a biomass production network in the prefecture of Korca and the region of eastern Macedonia a pest analysis, Ardian Çerava; Ilir Sosoli; Eneida Çifligu		ISSN 2348 0386
"Survey and field monitoring for potato plant and potato tuber moth (Phthorimaea operculella) pest in Korca region, Albania year 2020 Adrian Maho.Ferdinant Maho.	Besnik Skënderasi; Nikolin Karapançi Adrian Maho		Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. 9.10. 2021 Publishing s.r.o. ISSN 2310567
Structural changes of the agriculture in Korça region, aiming the sustainable development."ECONOMICUS"European University of Tirana			ISSN: 2223 – 6295 Volume No. 21/ Mars 2022 Pages: 133 - 140
Changes in the agro-technique cultivation of barley as an adaptation to climate change. Ecological Questions 33(2022)4 Akademicka Platforma Czasopism	Adrian Maho; Gjergji Mero; Ferdinand Maho		ISSN: 2223 – 6295 Volume No. 21/ Mars 2022 Pages: 133 - 140
Changes in the agro-technique cultivation of barley as an adaptation to climate change. Ecological Questions 33(2022)4 Akademicka Platforma Czasopism	Adrian Maho; Gjergji Mero; Ferdinand Maho		Volume 33: Issue 4 (2022) Date: 12 August 2022 Pages: 1–22 <b>INDEXED SCOPUS</b>
Saraçi, A., Damo, R. Semantic reflections of human/animal genitalia in Albanian plant names. Annals of the University of Craiova. Series Philology. Linguistics,			ISSN-L: 1224-5712 ISSN: 2734-7168 SJR 2021 0.13 Anul XLIII, Nr. 1-2, 2021, pp. 425-445.

	Një specie e re për florën e Shqipërisë tashmë gjendet në Bankën Gjenetike	Robert Damo S. Jani	<a href="http://grgi.org/per_fermerci/kuriozitet">http://grgi.org/per_fermerci/kuriozitet</a>
	Një specie e re për florën e Shqipërisë tashmë gjendet në Bankën Gjenetike	Robert Damo S. Jani	<a href="https://ubgreen.al/nje-specie-e-re-per-floren-e-shqiperise-tashme-gjendet-ne-banken-gjenetike/">https://ubgreen.al/nje-specie-e-re-per-floren-e-shqiperise-tashme-gjendet-ne-banken-gjenetike/</a>
	Kristaq Balli, dy vepra mbi historinë e fotografisë shqiptare. 11. 05. 2022 Albspirit	Robert Damo	<a href="https://alb-spirit.com/2022/05/11/prof-robert-damo-kristaq-balli-dy-vepra-mbi-historine-e-fotografise-shqiptare/">https://alb-spirit.com/2022/05/11/prof-robert-damo-kristaq-balli-dy-vepra-mbi-historine-e-fotografise-shqiptare/</a>

Shtojca 15. Tabelat përmbledhëse të veprimtarisë kërkimore-shkencore 2021-2022, sipas fakulteteve:  
**1- FAKULTETI I EKONOMISË**

NR.	EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	NR. KUMTESA NGA NJËSIA
1-	KONFERENCA NDËRKOMBËTARE	ASECU, 23-24 shtator 2022	Kostandin Nasto; Junada Sulilari	Albania an analysis of the funding challenges in the Covid-19 Era: A Case Study of Albanian SME-s
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Eleni Vangjeli; Kostandin Nasto; Mamica Nene	The Progress of Demographic Growth In Albania. Analyze of Influencing Factors
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Erjon Nexhipi	Digitalization of Public Services in Albania During the Pandemic Period
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Aida Mosko; Klaudia Lipi; Klaudeta Merollari	Analysing the Relationship Between Risk, Capital and Efficiency in Albanian Banking System
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Majlinda Bello	Income Inequality
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Jorida Koçibelli	The Impact of Public, Private And Foreign Direct Investments on The Economic Growth Before and During the Coronavirus Pandemic (Covid-19). The Case Of Albania
		ASECU, 23-24 shtator 2022	Orjola Theodhori; Ledina Alolli	An Empirical Analyse of Online Customer Behavior Albania In Focus



	ASECU, 23-24 shtator 2022	Klaudeta Mançka	Merollari; Anila	Impact of the Covid-19 Pandemic on Albanian Business, Study for SMEs in Korça
	ASECU, 23-24 shtator 2022	Klaudia Lipi	Marsida Harremi	Analysis of The Economic Development Of Albania, Before and After the Pandemic Covid-19
	ASECU, 23-24 shtator 2022	Marsida Harremi; Klaudia Lipi		The Informal Economy in Albania. Analysis Of Its Forms And Effects of Covid-19
	ASECU, 23-24 shtator 2022	Iva Pendavinji		The restriction of human rights and freedoms during pandemic
	International online conference, In K. M. Hogan, & A. Kostyuk (Eds.), 2021	Junada Nasto	Suillari; Kostandin	Corporate governance: Fundamental and challenging issues in scholarly research
	International Conference "Research, application and educational methods", 2021	Iva Pendavinji		Content of television broadcasts. Implementation or violation of children's rights?
	6th International Conference "Innovations and Perspectives of Contemporary Education", 2022	Iva Pendavinji		The acces of disabled people in education. Actual issues and case law.
	International Balkan and Near Eastern Congress Series on Economics, 12-13 March 2022 Plovdiv, Bulgaria.	Gentisa Furxhi; Sonela Stillo; Marinela Teneqexhi		The impact of demographic variables on employee's change readiness. Case study: Municipalities Employees of Korca's Region
	The 5th International Conference on Advanced Research in Social Sciences (ICARSS), Cambridge, UK, August 26-28, 2022	Erjon Nexhipi		Effects of subjective and objective knowledge on apple consumers. Case of an apple producing area in Korca, Albania
	Konference shkencore ndërkombëtare: IACHSS 2022 (Paris, 19 - 21 gusht 2022)	Erjon Nexhipi		Gender policies in Albania from a European perspective.
	FH Conference Theme: Hospitality and Tourism Stakeholders' social, eco-	Alma Zhilla		A review of the pandemic experience of tourism and hospitality sector in Albania.

		<p>conomic, and environmental responsibilities during or post COVID with a sub-theme of Distance Learning and New Techniques - Lessons learnt from Lock-down, 28 shtator-2 tetor</p> <p>Konferenca Shkencore Ndëruniversitare "Mundësitë dhe Sfidat për një Zhvillim të Qëndrueshëm të Turizmit, 27 Maj 2021</p> <p>Siguria në sistemet bankare.</p> <p>Research Seminar: Tourism and Place</p> <p>Hartimi i strategisë së specializimit inteligjent (sektori i agroturizmit dhe turizmit malor)</p> <p>Trajnim me temë: "Debati Ekonomik"</p>	<p>Alma Zhilla</p> <p>Klaudeta Merollari; Jorida Koçibelli</p> <p>Alma Zhilla</p> <p>Esmeralda Shkira</p> <p>Klaudia Lipi</p> <p>-Studentet e FE, Korçë</p> <p>-Junior Achievement of Albania</p> <p>Departamenti i Financë-Kontabilitetit</p> <p>Studentët e programit të studimit Master i Shkencave "Financë"</p> <p>Studentë të programit të studimit Master profesional "Financë-Kontabilitet" Kordinatorë: Eleni Vangjeli</p> <p>Jorida Koçibelli</p>	<p>Methods to be followed for its recovery, towards sustainable tourism.</p> <p>Përfshirja e komunitetit në zhvillimin e qëndrueshëm të turizmit kulturor .</p> <p>9 Mars 2022, Korçë</p> <p>26 Maj 2022 IPM (Institute of Place Management)</p> <p>18 Mars 2022</p> <p>6 qershor 2022</p> <p>17 mars 2022</p> <p>6 Tetor 2021, Tiranë</p>
<b>2-</b>				
	<b>SEMINARE</b>			
<b>3-</b>	<b>LEKTORIUM</b>	<p>Stabiliteti financiar dhe Menaxhimi i Krizave.</p> <p>Profesore Magdalena Kozínska, Universiteti i Ekonomisë, Varshavë</p> <p>Destinacionet turistike të suksesshme</p> <p>Dr. Maria Buenarota</p>		
<b>4-</b>	<b>KONFERENCA STUDENTORE</b>	<p>"Implikimet menaxheriale në modelet e reja të të bërit biznes", Albanian University UFO në bashkëpunim me Fakultetin e Ekonomisë, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë.</p>		
<b>5-</b>	<b>TRAJNIME</b>	<p>Trajnimi mbi Hartimin dhe Menaxhimin e Projekteve</p>		

		Agjencia Kombëtare e Punësimit dhe Aftësive. Persa i takon Programit të Punësimit, Nxitjes së Punësimit, Programit të Praktiveve Profesionale, si dhe shërbimeve të tjera të ofruara nga kjo agjenci. Auditimi i pavarur"- e fuar znj. Anila Çunoti, kontabël i miratuar, auditues ligjor	Departamenti i Financë-Kontabilitetit Studentë të programeve Master Profesional në "Financë-Kontabilitet" dhe "Bankë e Sigurime"	22 maj 2022
6-	<b>LEKSIONE TË HAPURA</b>	Roli i mikrofinansës në periudhën e pandemisë Covid-19", Të fuar drejtues dhe specialistë të financës në institucionin financiar NOA sh.a	Studentë të programeve Master Profesional në "Financë-Kontabilitet" dhe Master i Shkencave në "Financë" Kordinatorë: Alketa Pasholli	27 maj 2022
7-	<b>WORKSHOP</b>	Programi i studentëve", intershipet dhe punësimet në kuadër të bashkëpunimit institucional me drejtues të Raiffeisen Bank	Departamenti i Financë-Kontabilitetit Kordinatorë: Klaudia Lipi	13 prill 2022
8-	<b>KONGRES</b>	XVI. International Balkan and Near Eastern Congresses Series on Economics, Business and Management IBANESS Congresses Series on Economics, Business and Management, 29-30 Maj 2021, Plovdiv/Bulgaria VII International Balkan and Near Eastern Congresses Series on Economics, Business and Management IBANESS Congresses Series on Economics, Business and Management, 12-13 Mars 2022, Plovdiv, Bulgaria	Alma Zhilla Studentë të programeve Bachelor në "Financë-Kontabilitet" dhe "Ekonomiks"	"Ndikimi i guidave turistike në rritjen e kënaqësisë së turistëve." (Rasti studimor Qarku i Korçës, Shqipëri)
			Alma Zhilla	"Realiteti virtual dhe roli i tij në turizmin kulturor" (Rasti studimor në Shqipëri)

**FAKULTETI I EDUKIMIT DHE FILOLOGJISË**

NR.	EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	TË DHËNA MBI BOTIMIN
1-	KONFERENCA NDËRK- OMBËTARE	"Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Ar- ritje dhe perspektiva" 12.11.2021	Dhimitri Bello	"Ne dhe të tjerët –ngjashmëri ndryshime dhe paragjykime, ISBN: 978-9928-4568-8-5 F.200
		"Linguistic perspectives in the lights of social de- velopments" 10.06.2022, Korçë	Benita Stavre	"Foreign language virtual mobilities. An en- hancement of higher education internationali- zation" First International Conference: "Lin- guistic Perspectives in the Light of Social De- velopments: E-Learning Approaches to Lin- guistic Acquisition", "Fan S. Noli" Univer- sity, Korçë, 10 June 2022. Book of Abstracts: ISBN 978-9928-4568-9-2, fq. 24. (Punimi në proces botimi)
		Çështje të gjuhës, letërsisë dhe përkthimit letrar/ Universiteti "Fehmi Agani", Gjakovë 17.06.2022	Jonela Spaho	"Dallimet në vargëzim midis 2 përkthimeve të Rubairave nga F. Noli dhe H. Ali Korça"
		Vatra-"110 vjet në shërbim të Atdheut dhe komunitetit Shqiptar në Amerikë" 14.06.2022	Jonela Spaho	Roli dhe kontributi i Kristo Floqit në themelimin e Vatrës
		Traditii uitate (Forgotten Traditions) International Conference, Bucharest 19.05.2022	Daniela Stoica	Folklore as a means of rediscovering forgotten aspects of the traditional life and lifestyle in the Aromanian community of Korce (Albania), Gevgelja and Krushevo (North Macedonia) areas (Në proces botimi)
		Endangered Languages and Diaspora. Tirana, 16-19.12.2021	Daniela Stoica	Të ringjallim traditën e mësimit rrëmëshe në shkollë në zonën e Korçës

<p>International Conference Multi-plurilingualism, Contrastivity, Comparativism, and Intercultural Communication October 15-16, 2021, Chişinău, Republica Moldova</p>	<p>Daniela Stoica</p>	<p>Noi strategii în predarea dialectului aromân copilor aromâni din zona Corcea, Albania (Strategii të reja në mësimdhënien e dialektit arumun fëmijëve arumunë nga zona e Korçës, Shqipëri)</p>
<p>Konferenca shkencore ndërkombëtare: Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Arritje dhe perspektiva, Korçë, 12 nëntor 2021</p>	<p>Daniela Stoica</p>	<p>Arumunët e Shqipërisë si minoritet etnik: mundësi dhe sfida</p>
<p>Atë Gjergj Fishta: "Kërkime dhe interpretime" (në kuadrin e 150-vjetorit të lindjes) -Universiteti i Shkodrës "Luigj Gurakuqi", -Qendra e Studimeve Albanologjike -Provinca Françeskane Shqiptare 15.12.2021</p>	<p>Anyla Saraçi</p>	<p>Rreth gegërishtes fishtiane të disa poezive lirike tek "Mirzi i zanave" (interpretime fonetike).</p>
<p>Terminologjia, roli për njohjen e gjuhës profesionale në RMV", shkurt 2022</p>	<p>Albina Pajo</p>	<p>"Një vështrim përmbajtësor mbi marrëdhëniet e terminologjisë me gjuhësinë, gjuhësinë e aplikuar dhe me disiplina të ndryshme gjuhësore" ISBN: 978-608-4915-13-</p>
<p>Struktura fjalëformuese e toponimeve në veprën e Mitrush Kutelit", (29-30. 9. 2022)</p>	<p>Albina Pajo</p>	<p>Çështje të standardizimit të toponimisë në RMV Agjencia e Zbatimit të Gjuhës / Shkup</p>
<p>2nd International Conference: Early Childhood Education and Care: Challenges and Prespectives</p>	<p>Brixhilda Lilka Rriollza Agolli</p>	<p>Lilka, B. &amp; Agolli, L. (2021) Professionals in Early Childhood Services in Albania: The Profile of Speech Language Pathologist (2ndICECCP): 2nd International Conference: Early Childhood Education and Care: Challenges and Prespectives ABSTRACT E-ISBN978-9928-45-68-6-1. Fq 57-71 © "Fan. S Noli" University. Korca Albania</p>

	Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Arritje dhe perspektiva 12.11.2021	Ilia Bello	“Mbi disa probleme të pakicave etnike ballkanike dhe të drejtat e tyre gjuhësore ”
	International scientific conference “Early childhood education and care: challenges and perspectives” Proceeding book ,15 -10-2021	Ilia Bello	Fëmijëria e hershme, Mekanizmi i Mirëkuptimit Ndërinstitucional dhe përgatitja e specialistëve që merren me edukimin e këtyre fëmijëve të vegjël.”
	Education and Culture in Contemporary Society- UNIKO November 2021- AIS Koordinator i konferencës, Special Session on his 150th anniversary	Irena Nikaj	“Ndryshimi social dhe ndërlikime të sociopatise si fenomen human” dhe Drejtues së sioni shkencor kushtuar Gjerëj Fishtës-“The Universe of Gjerëj Fishtës” Book of Proceedings
	Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Arritje dhe perspektiva	Irena Nikaj	Komente rreth mendimit antik, zhvillimi i shkencës dhe studimeve gjuhësore (12.11.2021)
	Çështje të standardizimit të toponimisë në RMV- AZGJ, 29-30.09.2022	Irena Nikaj	Përmbledhje e artikujve UNIKO me ISBN: 978-9928-4568-8-5
	Research, Application and Educational Methods" RAEM21, Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Shkencave Humane	Evionda Pylli	Vlerat kulturore dhe historike të emërtimeve të vendeve si trashëgimi kulturore
	Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives Departamenti i Edukimit, FEF, Universiteti “Fan Noli”	Evionda Pylli	Proceeding në proces
	Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives, Departamenti i Edukimit, FEF, Universiteti “Fan Noli”	Donika Dardha Mariëla Burda Suela Pici	Proceeding Book “ECEC: Challenges and Perspectives”, 2. Dhjetor 2021 ISBN 978-9928- 4568-6-1
			Dhjetor 2021 Titulli i artikullit: Idetë psiko-pedagogjike të Montesorit. ISBN 978-9928- 4568-6-1

	<p>Artificial intelligence in the healthcare industry. Addressing challenges in the implementation process of robotic surgery as a potential alternative to traditional surgery</p>	<p>Riollza Agolli</p>	<p>The International Conference on Innovation in Business and Technology, Universiteti "Bedër", Tiranë</p>
	<p>IST Conference on: Early childhood education and care: challenges and perspectives, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë.</p>	<p>Riollza Agolli Arjan Kamburi</p>	<p>The role of teachers in providing care and education for children 0-3 years old based on the principles of the curriculum framework</p>
	<p>IST Conference on: Early childhood education and care: challenges and perspectives, Universiteti "Fan S. Noli" Korçë.</p>	<p>Brixhilda Lilka Riollza Agolli</p>	<p>Professionalis in early childhood services in Albania. The profile of speech and language pathologists.</p>
	<p>2nd International Conference in "Early Childhood education and Care: Challenges and Perspectives"</p>	<p>Arjan Kamburi Albina Pajo Olger Brame</p>	<p>Proceeding Book ISBN: 978-9928-4568-6-1 pp. 32-42</p>
	<p>2nd International Conference in "Early Childhood education and Care: Challenges and Perspectives"</p>	<p>Riollza Agolli Arjan Kamburi</p>	<p>Proceeding Book ISBN: 978-9928-4568-6-1 pp. 42-49</p>
	<p>Konferenca e 5 ndërkombëtare mbi kërkimin në Shkencën Sociale mbajtur në Paris, Francë, 8-10.04.2022</p>		<p>Communicating effectively in Written English, as an essential need in Higher Education; a class survey in the second year professional study program, Albanian context, ne proces botimi ne Conference Proceedings online me DOI number.</p>
	<p>"Interdisciplinary Approaches to Foreign Language Teaching"</p>	<p>Benita Stavre</p>	<p>First International Conference of the EU-Funded Project Jean Monnet Module "Foreign Language Teaching in and for European Context/FoLaTe", Plenary Round Table, University "Ismail Qemali," Vlorë, 17 dhjetor 2021</p>

<p>Konferenca e parë Ndërkombëtare, 10-11.06.2022, organizuar nga Departamenti i Gjuhëve të Huaja, FEF, Universiteti Fan S. Noli, Korçë: "Linguistic perspectives in the light of social developments; E-learning approaches to linguistic acquisition".</p>	<p>Edlira Xega</p>	<p>Enhancing English vocabulary learning through e-learning approaches. A case study with 2<sup>nd</sup> year English students.</p>
<p>Konferenca e katërt Akadematike mbi mësimdhënien, mësimnxënien dhe edukimin. Berlin; Gjermani</p>	<p>Dorela Kaçauni</p>	<p>Engaging University Students in Designing an E-magazine</p>
<p>Konferenca e nëntë ndërkombëtare: Albanian studies days 2022. "Crisis and creative destruction", Opportunities for modelling the Economy and society. Tiranë. 29-30 prill 2022</p>	<p>Dorela Kaçauni</p>	<p>From desks to bureaus-using case studies as part of VCL in Higher Education in Albania.</p>
<p>Konferenca e parë ndërkombëtare "Linguistic perspectives in the light of social developments" "E-learning approaches to linguistic acquisition" Korçë, Albania. (Në proces botimi) 10-11.6.2022</p>	<p>Dorela Kaçauni</p>	<p>A case study on students' anxiety during online learning</p>
<p>Konferencë ndërkombëtare. "Seizing the day": Current Research in Global Englishes. Kodolányi János University, Budapest. 28.3.2022</p>	<p>Dorela Kaçauni</p>	<p>LearningApps.org as a digital tool to develop the students' level of English for Specific Purposes</p>
<p>"Linguistic perspectives in the lights of social developments" 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)</p>	<p>Fabiola Kadi</p>	<p>Re-think teaching and learning, digital tools and new approaches in teaching french as a foreign language</p>
<p>"Çështje të Gjuhës, Letërsisë dhe Përkthimit Letrar" 17.06.2022, Gjakovë</p>	<p>Fabiola Kadi</p>	<p>Përkthimi letrar, si urë lidhëse mes kulturave, letërsive, botëkuptimeve</p>
<p>"Linguistic perspectives in the lights of social developments" 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)</p>	<p>Suela Koça</p>	<p>Being Creative in Digital Linguistics Classes</p>



		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Juliana Çyfeku	Enhancing Data-Driven Learning and Corpus-based tasks into EFL classroom
		The 2nd International Conference “Mass Communication in the Context of Contemporary Forms of Propaganda on Political Correctness, Eöoden Language and Neëpeak” Technical University of Cluj-Napoca, North University Centre of Baia Mare, Romania & Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada. Në proçes botimi 22-23 Qershor 2021 / 2022	Juliana Çyfeku	Using a concordancer to foster Data-Driven learning and generate tasks from the English öooden language
		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Lindita Kaçani	Albanian Students’ Perceptions of Online Learning
		5th International Conference on Research in Social Sciences, 8-10 April 2022, Paris, Francë, ISBN: 978-609-485-250-3	Lorena Robo	Challenges and difficulties of test compilation 1st year professional master degree students in “Assessment, Testing and Standards of foreign language” module
		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Edlira Xega Lorena Robo	Enhancing English vocabulary learning through e-learning approaches, a case study eëth 2nd year English students (Co-author)
		“Education and Culture in Contemporary Society” “Leadership and Management” 05-06.11.2021, Korçë	Eriola Qafzezi	Form and/or formality: An insight into retention of evoked meaning(s) through forms of address in English-Albanian translation
		Crisis and creative destruction: Opportunity for Remodelling the Economy and Society” DSSH IX, Ditët e Studimeve Shqiptare, 29-30.04.2022, UET, Tiranë.	Eriola Qafzezi	From desks to bureaux - using case studies as part of VCL in higher education in Albania (bashkëautore Dr. Dorela Kaçauri)
		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Eriola Qafzezi	Being Virtually (T)Here: Engaging Online Learners to Foster Collaboration in the Virtual Classroom

		“Çështje të Gjuhës, Letërsisë dhe Përkthimit Letrar” 17.06.2022, Gjakovë	Eriola Qafzezi	Përkthimi, gjuha dhe pushteti – një vështrim krahasues në përdorimin e aludimeve në medianë e shkruar.
		The second international conference “Globalisation and Integration in Contemporary Education” Universiteti « Aleksandër Xhuvani », Elbasan	Pavlo Cicko	The importance of using microteaching in laboratory classes of teaching study programs
		Konferencë ndërkombëtare. “Seizing the day”: Current Research in Global Englishes. Kodolányi János University, Budapest. 28 mars 2022.	Alma Karasaliu	Translation and global Englishes: the combination to a better understanding of the real and virtual world
		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Alma Karasaliu	Adapting translation activities in post covid classes: a case study with the students of master's degree
		“Linguistic perspectives in the lights of social developments” 10.06.2022, Korçë. (Në proces botimi)	Erinda Papa Daniela Stoica Alda Cicko	The turning point: digital innovation in education and training – foreign language teachers and learners' perspectives on the access and use of digital technologies
		Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Arritje dhe perspektiva Përmbledhje e artikujve UNIKO ISBN: 978-9928-4568-8-5 Fq.54; datë 12.11.2021	Ali Jashari	“ A ka një Contradictio in adjecto mes shqipëse dhe të folmeve të saj? ”
		Politika gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: Arritje dhe perspektiva Universiteti “Fan S. Noli” Universiteti i Tiranës 12.11.2021 Përmbledhje e artikujve UNIKO ISBN: 978-9928-4568-8-5	Elona Çeçe	Faktorët sociolinguistikë dhe kahu i ndërdikimit fonetik... argumente që shërbejnë për të përcaktuar perspektivën e zhvillimit të bilinguizmit shqip-vllahisht në zonën gjeografike të rrethit të Korçës.



	Atë Gjergj Fishta: Kërkime dhe interpretime” (në kuadrin e 150-vjetorit të lindjes)-Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”, -Qendra e Studimeve Albanologjike -Provinca Françeskane Shqiptare 15.12.2021	Lonora Hysolli	“Rreth gegërishtes fishtiane të disa poezive lirike tek “Mirzi i zanave”(interpretime fonetike e leksikore)
	“Innovations And Perspectives Of Contemporary Education” Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës -Albania 25 Mars 2022	Lonora Hysolli	“Student assessment in pre-university system in Albania”
	Çështje të gjuhës, letërsisë dhe përkthimit letrar Universiteti “Fehmi Agani”, Gjakovë 7.06.2022	Lonora Hysolli	“Arrije dhe sfida në studime të toponimisë shqiptare”
	Çështje të standardizimit të toponimisë në RMV Agjencia e Zbatimit të Gjuhës / Shkup 29-30.9.2022	Lonora Hysolli	“Kontributi i studimeve të Qemal Muratit në çështje të standardizimit të toponimisë në RMV”
	“Çështje të shqipërimt të terminologjisë në shënimet gjuhësore të Aleksandër Xhuvanit”	Olger Brame	Terminologjia dhe roli i saj për njohjen e gjuhës profesionale Agjencia e Zbatimit të Gjuhës / Shkup/ shkurt 2022 AZGj ISBN: 978-608-4915-13-3202 172-183
	Early childhood education and care: challenges and perspectives UNIKO & Department of Education Sciences "Giovanni Maria Bertin", University of Bologna, "Fan S. Noli" University, 15.10.2021 ISBN 978-9928-4568-7-8 2022 30-42	Olger Brame	“The educators' perception of the child, the service and professionalism in the daycare centers: korca case study”

		Olger Brame	“Etimologjia e toponimeve të zonës së Korçës në fjalorin etimologjik të Kolec Topallit”
Çështje të standardizimit të toponimisë në RMV AZGJ- Shkup 29-30.09.2022(Në proces botimi)		Ermiona Braholli	Karst and ecosystem services in large limestone massif (T3-J1) of Mali I Thatë-Rakticka, Southeastern Albania.
12-17 September 2022, International Scientific Conference “Man and Karst 2022”. Custonaci, Sicily, Italy		Ermiona Braholli	Geotourism Potential of Geodiversity Sites (Case Study-The source area of Devolli, Albania).
6 <sup>th</sup> UNICART Multidisciplinary International Conference “Food, Tourism and Environment” Calabria University-Arcavacata di Rende (Cosenza)Italy, International Academic Research Centre Headquarter-Tirana-Albania 2-4 June 2022		Ermiona Braholli	The Evaluation of eater resources in Bilishti Municipality, using SWOT and TOWS analysis.
International Scientific Conference “Science For Youth” Tiranë, Albania.27-28 May 2022		Ermiona Braholli	Impakti i Pandemisë Covid-19 në lëvizjen turistike në Shqipëri (Rast studimi, Qarku i Korçës).
International Science Conference”Ndryshimet Gjeografike përgjatë Pandemisë Covid-19” Tiranë, Albania.16-17 December 2021		Ermiona Braholli	Kushtet natyrore dhe historia e krijimit të vendbanimeve rurale në pellgun më të sipërm ujëmbledhës të Devollit.
International Science Conference” Qendrat e Bazuara në Shqipëri –Gjendja dhe e Ardhmja. Elbasan, Albania.17 December 2021		Ermira Jashiku, Alba Kreka	Efektiviteti dhe sfidat e mësimdhënies online në programin Bachelor dhe Master: Histori-Gjeografi, Universiteti “Fan.S. Noli” Korçë, 16-17.12.2021
Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Historisë dhe Filologjisë, Departamenti i Gjeografisë		Ermira Jashiku	Geoinformation of Protected Karst springs in Southern Mountainous Region of Albania
“Man and Carst 2022 in Sicily” September 12-17, Costunaci, Italy.		Lindita Kiri	“Integration Of The Security Higher Education System And Progress Towards The Eu” University College Of Business June 03, 2022, Tirana, Albania
“The Impact of Education on the Democratization of Society in the Western Balkans”			

	Research And Innovation In Science, Technology And Arts” – Icir-Sta Haxhi Zeka University, Pejë, Kosovo, April 14, 2022	Lindita Kiri	Scientific Research as the Basis of Higher Education and Education And The Engine of Innovation”.
	Knowledge Without Borders. "Transfer of Knowledge And New Scientific Research Works" European Polytechnical University Vrnjačka, Banja, Serbia, April 01, 2022.	Lindita Kiri	'Urbanization In The Informal Areas Of Durres Region And The Impact On Socio – Economic Development”
	“The Challenges Of Scientific Research In Applied Psychology And Education”, Universiteti “Aleksander Xhuvani”, Elbasan, 3 June, 2022	Lindita Kiri	Challenges Of Scientific Research In Higher Education In The Xxi Century”
	“Socio – economic challenges in the post - pandemic period” Proceeding Book: ISBN 978-9928-4731-0 Korçë, 23-24 shtator 2022	Adelina Nexhipi	“The impact of online learning on pre – university education students”
	IACHSS 2022 Proceeding Book ISBN: 978- 609-485-321 Paris, 19-21 gusht 2022	Adelina Nexhipi	“Gender policies in Albania from a European perspective”
	16-17 <sup>th</sup> December 2021, UT, History and Philology Faculty	Ardiana Mici	“Rediscovering rural destinations during the pandemic COVID-19-Case study-Bo-boshtica.
	Akademia e Studimeve Albanologjike, Universiteti “Fan S. Noli” 12.07.2022	Dhimitri Bello	Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe, në proces
	Akademia e Studimeve Albanologjike, Universiteti “Fan S. Noli” 12.07.2022	Albina Pajo	Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe” me temë: “Ndihmesa e profesor Enver Hysës në fjalëformimin e gjuhës shqipe.”
	Konferenca VI mbarëkombëtare e arkivistikës	Anyla Saraçi	Një vështrim krahasues mbi tipologjinë e dokumentit zyrtar në dy periudha historike (1945-1990 e në vazhdim)
2-	<b>KONFERENCA KOMBËTARE</b>		

	<p>Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe. Akademia e Studimeve Albanologjike, -Universiteti "Fan S. Noli" 12.07.2022</p>	<p>Anyla Saraçi</p>	<p>Domosdoshmëria e ripunimit të fjalorëve terminologjikë (Një vështrim mbi "Fjalorin e termave themelore të bujqësisë", në proces</p>
	<p>Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe. Akademia e Studimeve Albanologjike, -Universiteti "Fan S. Noli" 12.07.2022</p>	<p>Hysnie Haxhillari</p>	<p>Çështje të drejtshkrimit të shqipes në studimet e Enver Hysës</p>
	<p>Luan Starova- akademiku, shkrimtari i shumëgjuhësisë Akademia e Shkencave të Shqipërisë</p>	<p>Hysnie Haxhillari</p>	<p>Luan Starova përtej kufirit gjuhësor</p>
	<p>Migjeni dhe Dritëroi - dy shkrimtarë me vështrim nga e ardhmja 11.10.2021</p>	<p>Eris Rusi</p>	<p>Ardhmnoret e viteve 1960 dhe futurizmi: poezia e Dritëro Agollit</p>
	<p>Intuïta krijuese dhe njeshhtëria e përkthimit në shqipërimet e Fa.S. Nolit Akademia e Shkencave të Shqipërisë 03.02.2022</p>	<p>Eris Rusi</p>	<p>Fan S. Noli – shkrimtari, shtetari, përkthyesi dhe themeluesi i Autoqefalisë</p>
	<p>Fan Noli poliedrik Muzeu Historik Kombëtar 31.10.2021</p>	<p>Eris Rusi</p>	<p>Shekspiri në urrezik (Noli dhe njeshhtëria e përkthimit letrar), (Në proces botimi)</p>
	<p>Mitrush Kutelit: Shkrimtari, Studiuesi, Përkthyesi, 15.07.2022</p>	<p>Eris Rusi</p>	<p>Kuteli dhe labirinti fantastik, (Në proces botimi)</p>
	<p>Ridimensionimi i Mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në dinamikat e një realiteti të ri 09.12.2021</p>	<p>Neli Naço</p>	<p>Nocione mbi zgjerimin e dijës letrare në sistemin e edukimit, Në proces</p>

	<p>Shkrimtari, Studiuesi, Përkthyesi Mitrush Kuteli Akademia e Shkencave e Shqipërisë, Universiteti "Fan S. Noli", Bashkia Pogradec , 08.07.2022</p>	Neli Naço	Kuptime simbolike në rrëfimet e Mitrush Kutelit, Në proces
	<p>Studime letrare në proces, perspektiva dhe qasje të reja zhvillimi Akademia e Studimeve Albanologjike, Instituti i Gjuhësisë dhe i Letërsisë, 27.06.2022</p>	Neli Naço	Për botimin kritik të rrëfimeve të Mitrush Kutelit , (Në proces botimi)
	<p>Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe Akademia e Studimeve Albanologjike &amp; Universiteti i Korçës "Fan. S. Noli", 12.07.2022.</p>	Lonora Hysolli	Një këndvështrim rreth potencialit të leksikut popullor në fjalorët e shqipes, sipas profesor Hajri Shehut
	<p>Studime semantike në fushën e leksikut dhe të fjalëformimit në gjuhën shqipe Akademia e Studimeve Albanologjike &amp; Universiteti i Korçës "Fan. S. Noli", 12.07.2022.</p>	Olger Brame	Rreth emrave asnjëses në "Fjalorin me fjalë e shprehje popullore nga e folmja e Ujëmujës" të Hajri Shehut
	<p>"Qendrat e Banuara të Shqipërisë-Gjendja dhe e Ardhmja". Universiteti Aleksander Xhuvani, 17. Dhjetor 2021</p>	Edlira Menkshi	Morfologjia Urbane dhe Zhvillimi i Infra-strukturës në Qytetin e Korçës".
3-	<p><b>SIM-POZIUM/SE-SHENSION SHKENCOR</b></p> <p>Gjergj Fishta në 150-vjetorin e lindjes. Universiteti "Fan S. Noli", Fakulteti i Edukimit dhe i Filologjisë 2.12.2021</p>	Jonela Spaho	Tragedia "Juda Makabe" dhe fillimet e dramaturgjisë shqipe
	<p>"Mihal Grameno, Veprimtar dhe mendimtar në 150 vjetorin e lindjes"</p>	Otjon Ago	"Mihal Grameno veprimtar dhe mendimtar i tij nacionalist në vitet 1908-1912.
	<p>"Ali Daci veprimtar i çështjes kombëtare"</p>	Otjon Ago	Shqiptarët në Malin e Zi"





	me Departamentin e Gjuhës Angleze, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër.		
	Keshilli i Europes dhe Qendra Europiane e Gjuhëve Moderne (ECML), ne bashkepunim me ASCAP 1-3.11.2021	Edlira Xega	"Constructing valid language tests & Relating existing tests and examinations"(Faza e tretë.)
	Trajnuesi: Aida Kisi. Seminar online Në kuadër të projektit "Gouvernance universitaire et Transformation numerique" AUF 10.02.2022	Gjithë stafi i Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Metodat dhe praktikat e mesimdhënies dhe vleresimit nepermjet mjeteve digjitale.
	Trajnuesi: Miranda Lomidze Seminar online Në kuadër të projektit AUF 15.07.2022	Gjithë stafi i Departamenti i Gjuhëve të Huaja	Mesimdhënia virtuale
	VALEU-X "Virtual Albanian-European Universities Exchange" 06-08.12.2021 1-2-3 Nëntor 2021 Seminar 3 "Constructing valid language tests and examinations based on the CEFR and its Companion Volume". IZHA (Instituti i Zhvillimit të Arsimit) në bashkëpunim me ECML (Qendra Europiane e Gjuhëve Moderne) dhe Council of Europe (Këshilli i Evropës) Tiranë	Juliana Çyfeku	

<b>5- WORKSHOP</b>	Workshop në kuadër të zbatimit të projektit ERASMUS+VALEU-X, Korçë 27.06.2022	Dorela Kaçauni	Prezantim i arritjeve të mesimdhënies virtuale
--------------------	--	----------------	--

		Workshop në kuadër të zbatimit të projektit ERASMUS+VALEU-X, 02 – 06.05.2022	Dorela Kaçauri	Summer School & Staff Observation visit @ Technische Universität Dresden, Gjermani
		Workshop në kuadër të zbatimit të projektit ERASMUS+VALEU-X 22-28.09.2022	Eriola Qafzezi	Mid-term meeting and second expert forum
		Workshop në kuadër të zbatimit të projektit ERASMUS+VALEU-X 06-08.12.2021	Eriola Qafzezi	Digital Staff Observation and Job Shadoëing (Online)
		VALEU-X “Virtual Albanian-European Universities Exchange”06-08.12.2021	Olisa Pema	
		VALEU-X “Virtual Albanian-European Universities Exchange” 06-08.12.2021	Suela Koça	

<p>Koordinator e Junior Achievement of Albania per FEF, e debatit nderuniversitar “Integrimi i studenteve në tregun e punës.”</p>	<p>Edlira Xega</p>	<p>Në kuadër të projektit 3E- English- Entrepreneurship- Employability”, ne bashkepunim me Fondin Shqiptaro- Amerikan te zhvillimit.- AADF</p>
<p>Trajnimi i përkthyesve letrarë të gjuhës frënge – Tetor 2021 – maj 2022 – Ambasada e Francës në Shqipëri, Ministria e Kulturës, Qendra Kombëtare e Librit dhe Leximit, Tiranë.</p>	<p>Fabiola Kadi</p>	<p>Në kuadër të projektit 3E- English- Entrepreneurship- Employability”, ne bashkepunim me Fondin Shqiptaro- Amerikan te zhvillimit.- AADF</p>
<p>« Formation DALF – Correction et examination des niveaux C1, C2 » - 22-23 shtator 2022 – Tiranë</p>	<p>Fabiola Kadi</p>	<p>Në kuadër të projektit 3E- English- Entrepreneurship- Employability”, ne bashkepunim me Fondin Shqiptaro- Amerikan te zhvillimit.- AADF</p>
<p>6-7 Shtator 2022, Vlorë Meeting Workshop: On Implementation of pilot courses and AEN network launching, në kuadër të projektit “Entrepreneurial skills for modern education in Albania” – EntrAL</p>	<p>Suela Koça</p>	<p>Në kuadër të projektit 3E- English- Entrepreneurship- Employability”, ne bashkepunim me Fondin Shqiptaro- Amerikan te zhvillimit.- AADF</p>
<p>-UIBM and IBC-M Workshop in Mitrovica for the Erasmus+ Project No. 609786</p>	<p>Alma Karasaliu</p>	<p>20-21.09.2022 Albulene Grajcevi Flamur Abazaj Mihone Kerolli</p>
<p>Foundations of Open Science 10.02.2022</p>	<p>Olger Brame</p>	<p>School of Doctoral Studies "Blaze Koneski" Faculty of Philology. University "St. Cyril and Methodius".</p>
<p>“Jo më ndërgjegjësëm, por pranim”</p>	<p>Anjeza Vila Arjan Kamburi</p>	<p>Cikël leksionesh të hapura, në kuadër të muajit të ndërgjegjësimit për autizmin, me mësim në shërbim të edukimit parashkol-lor dhe atij fillor.</p>

6-	<b>KONGRES</b>	The Challenges of Quality and Inclusive Education towards European Integration, Pallati i Kongresëve, Tiranë 11-13 shtator 2022	Daniela Stoica	Scientific research in the process of internationalization of higher education and its impact in addressing the challenges of economic and social development in the country
7-	<b>LEKTORIUM</b>	Kërkimi shkencor në kontekstin shqiptar: sfidat, nevojat dhe pritsshmëritë	Ditët vjetore të zhvillimit të strategjisë-JADS, Agjencia e Universiteteve Frankofone, 10-13 tetor 2022, Benita Stavre	

#### FAKULTETI I BUJQËSISË

NR.	EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	TË DHËNA MBI BOTIMIN
1.		“Analysis of The Trend Of Nitrogen Balance For Agricultural Land at The National Level In Albania” Survey on Skills Needs & the Role of Work Life Partners in Dual Tertiary Education in the Livestock Science and Agribusiness in Albania and Kosovo Introduction of Dual Studies in Livestock Science and Agribusiness in Albania Development Trends of Agriculture Sector and Subsectors in Albania. Prospects of Rural Youth. Globalizimi dhe pandemia e Covid-19. Marrëdhënia e ndërsjellë midis dy fenomeneve”	Avni Spaholli  Gjergji Mero; Dorjan Marku; Adrian Çerava  Dorjan Marku; Ilir Sosoli Gjergji Mero  Eneida Çifligu; Ilir Sosoli	3rd International conference on Agriculture and life Science (ICOALS III) Campobasso – Tirana 1-3 nëntor 2021 UBT.  Konferencë Ndërkombetare në Fushën e Bujqësisë dhe Shkencave të Jetës (ICOALS III). Nëntor 2021  1st International Conference “Rural Youth and the New Youth Guarantee”. Sep 2022  International Interdisciplinary Conferences “Comparative Studies in Modern society; The Balkans- A Comparative and integrative Approach” Nr. 2021 Prizren Int. Conf.150/07 ISBN 978-9951-510-21-9

					Analysis of The Trend Of Nitrogen Balance For Agricultural Land At The National Level In Albania
3rd International conference on Agriculture and life Science (ICOALS III) Campobasso – Tirana 1-3 nëntor 2021 UBT.	Avni Spaholli				Survey on Skills Needs & the Role of work Life Partners in Dual Tertiary Education in the Livestock Science and Agribusiness in Albania and Kosovo
Konferenca Nderkombetare ne Fushen e Bujqesise dhe Shkencave te Jetes (ICOALS III). Nentor 2021	Gjergji Mero; Dorijan Marku; Adrian Çerava				Development Trends of Agriculture Sector and Subsectors in Albania. Prospects of Rural Youth, D.Marku, I. Sosoli, Gj. Mero
1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee". September 2022.					Globalizimi dhe pandemia e Covid-19. Marrëdhënia e ndërsjelltë midis dy fenomeneve,
International Interdisciplinary Conferences "Comparative Studies in Modern society; The Balkans- A Comparative and integrative Approach" Nr. 2021 Prizren Int. Conf. 150/07 ISBN 978-9951-510-21-9	Eneida. Çifligu; Ilir Sosoli				
Neglected and Underutilized Crop Species, an alternative to improve food supply and nutrition security by protecting biodiversity in Korça region, Albania,	Robert Damo, Pirro Icka				Projekti Harisa, Novisad
Traditional Local Varieties And Adaptation To Climate Change In Korça Region, Albania,	Robert Damo, Pirro Icka, Hajri Haska				International Conference Plant Ecophysiological Adaptation Mechanisms
Vegetational ecosystems, forests and trees/shrubs in the context of climate change. Perspectives of future developments and the possibility of adaptation to these factors	Hajri Haska, Eneida Haska, Robert Damo, Marpol Koço, Piro Icka				International Conference Plant Ecophysiological Adaptation Mechanisms
"Study of the environmental suitability of soft wheat cultivars from the perspective of statistical analysis"	Gjergji Mero, Besnik Skënderasi, Arben Malo				IX International Youth Conference "Perspectives of Science and Education". ISBN978-1-77192-525-9. 9th Nov. 2021. pg 15-22
Diversiteti biokulturor si mundësi e ri-jetëzimit të njohurive etnobotanike (Diversiteti lingistik në Shqipëri dhe					Konferenca Shkencore Ndërkombëtare – Politikat gjuhësore mbi pakicat në Ballkan: arrije dhe perspektiva. Universiteti "Fan S.

	njohuritë tradicionale ekologjike), Saraçi, A., Damo, R.			Noli", UT Dep. i Gjuhësisë, 12 Nëntor 2021. Përmbledhje e abstrakteve, 2021, pp.46-47
	2 <sup>nd</sup> International Conf. on Research Applications and Educational Methods	Katerina Pikuli Kristi Morava Basanja Shytylla Kleona Bimbli		The study of Escherichia coli bacteria presence in livestock products in Korça region. III. Session of health studies Nr.7
	"Natural antimicrobial impact of sage plant on microbiological safety of beef in Korca, Albania" 10 <sup>th</sup> International Youth Conference "Perspectives of Science and Education"	Sulltanë Ajçe		ISBN 978-1-77192-521-1, Premier publishing, Vancouver, Canada. 10.05.2022 19 Nëntor 2021, Tiranë, Albania
	"Bacteriological evaluation of eggs in natural condition and during storage (cold) and biochemical tests for Salmonella spp. to Korça Poultry. APGR	Sulltanë Ajçe Liri Suraj		19 Nëntor 2021, Tiranë, Albania "International conference on management of genetic Resources" UBT dhe Akademia e Shkencave
	Roli i varieteteve lokale tradicionale në bujqësinë organike	Robert Damo, Pirro Icka, Sokrat Jani		Forum mbi Bujqësinë Organike, Akademia e Shkencave
	Domosdoshmëria e ripumimit të fjalorëve terminologjikë (Një vështrim mbi "Fjalorin e termave themelore të bujqësisë",	Anyla Saraçi; Robert Damo		Akademia e Studimeve Albanologjike. Tiranë, 12 korrik.
<b>3-</b>	<b>KONFERENCA KOMBËTARE</b>	-		-
<b>4-</b>	<b>SIMPOZIUM SEMINARE</b>			
	Implementimi i programit mësimor dual (mesim dhe praktikë profesionale) në Menaxhim Agrobiznesi.	Perfaqesues te sektorit privat; Perfaqesues te institucioneve publike ne nivel lokal; Perfaqesues te OJF; Anetare te personelit akademik te njesisekyresore; Studentë		
	Implementimi i programit mësimor dual (mesim dhe praktikë profesionale) në Menaxhim Agrobiznesi.	Prof. as. Dr. Gjergji Mero, Prof. as. dr. Avni Spaholli, Dr. Ilir Sosoli, Dr. Aldona Minga, Dr. Dorjan Marku, Dr. Eneida Çifligu, Dr. Ardian Çërava		

	Resurset gjenetike te rajonit te Korçës	Departamenti Agronomise	Maj 2022. Organizuar nga UBT Tiranë
	7 qershori dita ndërkombëtare e cilësisë dhe sigurisë ushqimore.	Besnik Skenderasi, Nikollaq Roshanji Adrian Maho Nevruz Zeka	Organizuar nga Departamenti i Agronomisë, Fakulteti i Bujqësisë. Qershor 2022.
	Efektshmëria e përdorimit të inputeve bujqësore bashkëkohore, dhe varietetet e frutikuturës të kërkuara nga tregjet.	Besnik Skenderasi, Nikollaq Roshanji Adrian Maho Nevruz Zeka	17 Maj 2022, Korçë. Zhvillohet në bashkëpunim me institucionin mikro-financiar NOA, kompania lider Syngenta dhe projekti GIZ/AFC..
	Llojet e druveve zbukurues dekorative dhe roli i tyre ne shendetin e njeriut	Nevruz Zeka	Studente te Fak. Te Bujqesise
	Teknikat e kultivimit te druveve zbukurues e dekorative	Nevruz Zeka	Studente te Fak. Te Bujqesise
<b>5- WORKSHOP</b>	Efektet e Pandemisë të Covid-19 në zhvillimin e qëndrueshëm të zonave rurale të Bashkisë Korçë	Perfaqesues te institucioneve publike ne nivel likal; Anetare te personelit akademik te njesise kryesore; Studentë	
	Sfidat e tregut të punës për realizimin e praktikave profesionale në sistemin e agrobiznesit dhe sigurinë ushqimore.	Perfaqesues te institucioneve publike ne nivel likal; Perfaqesues te OJF; Anetare te njesise sonelit akademik te njesise kryesore; Studentë	
	1. Efektet e Pandemisë të Covid-19 në zhvillimin e qëndrueshëm të zonave rurale të Bashkisë Korçë	Gjergji Mero; Avni Spaholli ; Aldona Minga; Dorjan Marku; Ilir Sosoli; Eneida Çifligu; Adrian Çërava	Universiteti "Fan S. Noli" Korçë
	Sfidat e tregut të punës për realizimin e praktikave profesionale në sistemin e agrobiznesit dhe sigurinë ushqimore.	Gjergji Mero; Avni Spaholli ; Aldona Minga; Dorjan Marku; Ilir Sosoli; Eneida Çifligu; Adrian Çërava	Universiteti "Fan S. Noli" Korçë
	Implementimi i programit mësimor "DUAL AFS " (Mësim & Praktikë profesionale) në Menaxhim Agrobiznesi	Besnik Skenderasi, Adrian Maho; Nikollaq Roshanji; Nevruz Zeka	Nëntor 2021. Fakulteti i Bujqësisë, Korçë. Co-funded by the Erasmus + programme of the European Union.



		Training School on Farm and Abattoir Interventions in a Risk-Based Meat Safety Assurance System Held virtually from	Kristi Morava	June 20th – 22nd, 2022
6-	KONGRES	“Performance of Xpert MTB/RIF Ultra and GenoType MTBDRplus assay in the diagnosis of drug – resistant tuberculosis in Tirana, Albania” CHEST Congress, Bologna, Italy,	Lenida Suraj, Sultane Ajce, Hasan Hafizi, Silviana Bala, Silva Tafaj	27-29 June 2022

#### FAKULTETI I SHKENCAVE NATYRORE DHE SHKENCAVE HUMANE

NR. EMËRTIMI	TITULLI	PJESËMARRËSIT	NR. KUMTESA NGA NJËSIA
1- KONGRENCIA NDËRKOMBËTARE	1.5th International Conference on Advanced Research in Social Sciences (ICARSS) 26-27 August 2022	1	1
	2. Twenty-Third International Conference On: “Social And Natural Sciences – Global Challenge 2022”(Icsns Xxiii-2022	1	1
	Factors Influencing the Creation of Dignity Culture in Young Teacher	1	1
	“Diversity as an Important Factor of Critical Pedagogy”	2	1
	Çështje epistemike gjatë studimit të fenomeneve etnokulturore, Konferencë Nderkombetare, UNIKO FSHNSHH, janar 2022.	1	1
	The Image of Religion in Albania During	1	1

			2	1
	November 2021 International Interdisciplinary Conference " Education and culture in contemporary society", Korca/ Albania "Creating a culture of dignity: the challenge of nowadays leaders"			1
	The Second International Conference "Research, Application And Educational Methods" 11 - 12 September 2021 Korçë, Albania	7		5
	The Romanian Biennial Meeting of Neurogastroenterology with International participation 24-26 mars 2022 , Rumani, Cluj-Napoca, Botim me temë "Aspektet psikologjike në sëmundjet terminale" Paola Saro	1		1
	"The role of nurses in the primary health care service in the face of new Health challenges " Tiranë. 2 Mars 2022	1		1
	The VI-th International Nursing Conference on Specialties" Universiteti Aleksandër Xhuvani, Elbasan 19-20 Maj 2022	2		1
	Konferenca e VI-të ndërkombëtare infermiere në specialitete. Elbasan: "Efektet e ushtrimit dhe promovimit të aktivitetit fizik te pacientët me Artni Reumatoid	2		2
	Konferenca e dytë ndërkombëtare në logopedi dhe Fizioterapi. Elbasan	1		1



		Management of Natural Resources, Skopje, North Macedonia, May 5-5, 2022, Oral presentation, Book of Abstracts, p.144, ISBN:978-608-4624-34-9	
	Ilirjan Malollari, Hasime Manaj, Xhesika Krasniqi, Redi Buzo, Lorina Liçi (Shqipëri), Analysis of the postcombustion CO2 capture systems through proces simulation using Aspen Hysys.International,	Conference on: "Energjia e pasër dhe zhvillimi i qëndrueshëm", Tetor 2022, Prishtinë, Kosove	
	Ilirjan Malollari, <sup>2</sup> Aurel Nure, <sup>3</sup> Evelina Bazini, <sup>4</sup> Redi Buzo, A Practical Example Of Using Advanced Photocatalytic Oxidation For Removing Pharmaceuticals From A Regional Hospital Wastewaters.	Abstract to Ioamina 2022, 11th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment, Book of Abstracts, P. 11th European Conference on Pesticides and Related Organic Micropollutants in the Environment & 17th Symposium on Chemistry and Fate of Modern Pesticides, held on June 23 - 26, 2022.	
	Counterfeiti Ng Monitoring With Added Water Of Raw Milk In The Korça Region.	The Second International Conference "Research, Application And Educational Methods" 11 - 12 September 2021 Korçë, Albania	
	ONE HEALTH. Role of Veterinary Medicine in One Health Approach, 27 May 2022	Avian Influenza Overview in Albania in 2022	
	Ariola Bacu, Desareda Mero	First International	

	<p>(2021): Early molecular detection of fruit-trees pathologies &amp; and importance of services to agribusiness in Albania.</p>	<p>Conference "Biotechnology and Genetics - Developments and Future Challenges" to be held on May 20 - 21, 2021 in Tirana, Albania.</p>	
	<p>Analysis of problems expected by students of some of the natural science study programs during online learning, as pandemic results</p>	<p>Research, Applications and Educational Methods", 11-12 September 2021, Korça, Albania Xhuliana Qirinxhi, Desareda Mero, Anila Papariso (2021):</p>	
	<p>Redi Buzo, Ilijan Malollari, Luljeta Pinguli, Lorina Liçi, Analyse Of The Water Balance And Technological Wastewater During Beer Production, Focusing On The Product Safety And Quality</p>	<p>Redi Buzo</p>	<p>Published in Special Number of the Journal of the Natural and Technical Sciences, Academy of Sciences of Albania Tirane, September 2021, AJNTS No 53 / 2021 (XXVI), 29-38; Presented in 1st International Conference on Water Environmental Protection and Sustainable Development WEPSD-2021, 17-18 May 2021, Tirana, Albania, Book of Abstracts, p.40, ISBN: 978-9928-339-29-4.</p>
	<p>Ilijan Malollari, Redi Buzo, Laura Rapaj, Treatment processes of the contaminated wastewaters from the oil industry in Albania,</p>	<p>Redi Buzo</p>	<p>1st International Conference on Water Environmental Protection and Sustainable Development WEPSD-2021, 17-18 May 2021, Tirana, Albania, Book of Abstracts, p.39, ISBN: 978-9928-339-29-4</p>
<p>2- <b>KONFERENCA KOMBËTARE</b></p>	<p>Çështje sociale te periudhes se pandemisene rajonin e Korçës.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

		Konferenca Kombëtare "Ristrukturimi i shoqërisë nën trybsinën e pandemisë". Universiteti i Tiranës, Dep. I sociologjisë, Tiranë, më 18.05.2022		
3-	<b>SIMPOZIUM</b>	"Albanian-Greek Relations in the Nextten Years", referat i mbajtur në simpoziumin e organizuar nga- Instituti Shqiptar i Studimeve Ndërkombëtare (AIIS), Tiranë: 11 Nëntor 2021	1	1
4-	<b>SEMINARE</b>	Trajnim informues mbi Thirrjen për aplikim për Projekte të Infstrukturës së Kërkimit Shkencor (PIKSH) nga AKKSHI-07.04.2022	Zhinzela Qyli	1
		"Teknologjitë e reja të informacionit dhe aplikime", 27/05/2022	Blerina Çeliku, "Integrimi i metodologjive të reja dhe mjeteve dixhitale në mësimdhënien e kriptografisë	
5-	<b>LEKTORIUM</b>	"Teknologjitë e reja të informacionit dhe aplikime", 27/05/2022	Realb Kushe, "Sfida dhe strategji per implementimin e Continuous Software Engineering	1
		"Filohelenizimi në kontekstin e ngjarjeve të mëdha në Evropë dhe SHBA." Leksion i hapur në veprimtarinë e organizuar nga Universiteti "Fan S. Noli" në bashkëpunim me Konsullatën e Përgjithshme Greke në Korçë (Korçë, 23 Mars 2022)		1
6-	<b>WORKSHOP</b>	Dita Ndërkombëtare e Infermierit 2022		5
		Conferința Româno-Moldoveană de Gastroenterologie 19 Nëntor 2021, Ora 15:00 - Exclusiv online	Adelina Galica	1
		26 tetor 2022. Organizuar nga compania Vedra international Menahimi i pacientit me		3

	semundje hepatike dhe metabolike	The European Court of Justice and mutual recognition of professional qualification- Case Law as source of law, Importance for MRPQ GIZ ICON EU Roadmap	Elda Panariti ; Blendi Baze	2
7- <b>KONGRES</b>	Austrian Leadership Programs ALPS May 16-May 19, 2022		Maria Dojce	Austrian Leadership Programs ALPS

